

La connessione logica
rigorosa fra Auto-valutazione
e Piano di Miglioramento

Progetto CAF Toscana
2012

Dal RAV alle priorità per il Miglioramento

- **Dal RAV numerose aree da migliorare** collegate ai sottocriteri; ogni sottocriterio ha un punteggio in scala p. 100: i valori bassi danno un primo aiuto per le priorità. Ogni **area da migliorare** (adm) si porta dietro quel punteggio
- **Primo passo:** raggruppare le adm per temi **ricorrenti** (es: carente la verifica/controllo dei dati; manca il confronto con l'esterno; carente la comunicazione...);
- **Secondo Passo:** rilevare le adm con più forte **impatto strategico** (sugli obiettivi/fattori critici di successo dell'organizz.). Per fare questo....

Dal RAV alle priorità per il miglioramento

- **Individuare i fattori critici di successo**, ad es:
 - Efficienza organizzativa
 - Soddisfazione delle famiglie e degli studenti
 - Soddisfazione del personale
 - Successo scolastico
 - Innovazione didattica
 - Prevenzione dell'abbandono
 - Motivazione del personale
 -(max 3 o 4, a scelta della scuola, con intervento del dirigente)

Dal RAV alle priorità per il miglioramento

- **Dare un peso ad ogni sottocriterio**
 - Limitarsi ai fattori abilitanti, perché decisivi per i risultati
 - Attribuire ad ogni sottocriterio o ad ogni adm raggruppata il punteggio di **IMPORTANZA** (5 elevato, 3 medio, 1 scarso), valutando l'**impatto** sui fattori critici di successo/obiettivi strategici
 - Ogni membro del GAV valuta; riunione di consenso, per trovare l'accordo da sottoporre al DS
 - **Costruire la matrice importanza/valore**

I M P O R T A N Z A	Alta	Priorità 1	Priorità 2
	Bassa		
		Basso	Alto
		VALORE Punteggio (%) assegnato nell'autovalutazione al sottocriterio relativo all'area da migliorare	

Matrice importanza/valore

Scegliere 6/8 aree da migliorare

- Non più di 8 aree da migliorare dando priorità a quelle con forte importanza e più basso valore (quadrante 1)
- Individuare le **azioni di miglioramento** per ciascuna area (anche più di una per Adm), fino ad un max di 10; definirle nelle linee essenziali (significatività, obiettivi, risultati attesi, ecc)
- Realizzare la matrice **Impatto** (con lo stesso approccio detto prima); **Capacità** (elevata 5; media 3; scarsa 1); **Tempi** (1; 3). Sommare i punteggi attribuiti col consenso → **grado di priorità**

Matrice impatto/Capacità/tempi

Azione di miglior	Impatto 1 3 5	Capacità 1 3 5	Tempi 1 – 3 <small>(3 = tempi brevi)</small>	Somma
Titolo				
Titolo				
...				
...				

La scala delle priorità

- Le **tre** azioni con maggiore punteggio saranno esaminate e **valutate dal GAV col DS** per conferma o disconferma da motivare accuratamente
- Le azioni, definite nei particolari (cfr format relativo), costituiranno il **piano di miglioramento** e saranno realizzate nei tempi definiti
- I valutatori esterni verificano l'applicazione del processo e non i risultati: le **due matrici** (importanza/valore e Impatto/capacità/tempi) sono **documenti** da rendere **disponibili**, a cui fare riferimento nella stesura di Piano di Miglioramento