

## PROGETTO-CONCORSO

### WiKID Number 1

**Inventare storie per immaginare, riflettere e cambiare.**

### WiKID

#### La scuola di domani

Ragionare fuori dagli schemi è qualcosa che i giovani e giovanissimi sanno fare in modo naturale. Allora perché non porgli alcune domande serie, urgenti, da “specialisti”, in una maniera divertente ed innovativa, su come vorrebbero loro, protagonisti di quella di oggi, una possibile scuola di domani.

Come poter stimolare i bambini nel modo giusto in modo che possano loro stessi immaginare la scuola del futuro? Utilizzando una storia guida, che poi loro stessi, le classi del progetto, dovranno continuare. Stimolandoli attraverso un percorso narrativo a puntate, che gli fornisca suggestioni, riflessioni, un confronto col futuro e che in maniera naturale farà innescare loro nuove domande che alimenteranno nuove fantasie e alla fine, li porterà a svelarci quale sarebbe la scuola migliore per loro, la scuola di domani.

#### Modalità di sviluppo del progetto. Storytelling.

Il progetto WiKID si svilupperà come un “laboratorio permanente” che utilizzerà **strumenti telematici**, ma anche **strumenti di comunicazione più classici** al fine di accompagnare i bambini nella elaborazione di un'idea di scuola originale che possa dare spazio a fantasie, talenti e passioni dei più piccoli utilizzando la tecnica del racconto e della scrittura collettiva.

##### > Oggetto del progetto.

Una storia guida aiuterà i bambini a immedesimarsi in un loro immaginario “collega studente” del futuro, il quale li condurrà, capitolo dopo capitolo, attraverso una riflessione sotto forma di storia, sulla scuola che preferirebbero per domani.

Il progetto si svolgerà in **ambiente digitale**, grazie ad una **piattaforma web dedicata**, su cui verranno caricati i video di presentazione, gli incipit di presentazione dei capitoli, il materiale necessario allo sviluppo del laboratorio in classe e le schede narrative-operative da seguire e completare per poter proseguire la storia.

Ogni classe, infatti, nell'ambito della piattaforma web, avrà una sua sezione riservata, da cui poter scaricare il materiale e i capitoli guida del racconto sulla scuola di domani e - a mano a mano che avverrà il completamento dei lavori - dove potranno essere di nuovo caricate le schede narrative-operative sviluppate dalle singole classi, per poi essere elaborate e giudicate da un team di esperti di narratologia, di educatori, d'insegnanti e responsabili del settore.

Tutti i lavori, una volta elaborati per una seconda volta dal team di esperti, creeranno una vera e propria storia della scuola di domani, scritta a centinaia di mani da tutti coloro che parteciperanno al progetto.

I temi specifici e chiave della scuola, le classi, gli orari, i mezzi di trasporto, gli insegnanti e il loro metodo, le valutazioni, i programmi di studio, i libri, gli sport e gli hobby, l'approvvigionamento energetico, le strutture, l'alimentazione, verranno ripensati attraverso un **laboratorio online**. Tutti gli aspetti saranno rivisti e rivisitati dalle menti dei bambini e ragazzi, che capitolo dopo capitolo, racconto dopo racconto, si immagineranno quale dovrebbe essere a parer loro la scuola di domani.

Tutte le idee migliori concorreranno alla creazione di una guida ragionata scritta direttamente dai ragazzi, su cui poggiare idee nuove per il dopo domani.

## Destinatari.

Della storia di WiKID verranno fornite due versioni, ognuna a seconda delle classi a cui rivolgerle.

In una prima versione, indicata per i bambini della **scuola primaria**, la storia sarà incentrata sia su degli stimoli visivi, di modo tale che i bambini possano immaginare la scuola di domani attraverso dei disegni e delle immagini, sia su di un lavoro più riflessivo e argomentato, che porti al completamento delle storie di WiKID.

La seconda versione, indirizzata ai ragazzi della **scuola secondaria di I grado**, prevederà sempre l'utilizzo di molteplici stimoli visivi ed intellettuali, ma sarà incentrata sui temi più complessi, che si addicano di più alla fascia di età fra gli 11 e i 14 anni.

**Alle idee scaturite dal progetto ed ai loro protagonisti sarà data luce tramite tutti i canali mediatici a disposizione di WiKIDdays e, durante l'evento WiKIDdays, verrà riservato uno spazio nel padiglione WiKIDInspiration** proprio al fine di stimolare un confronto ulteriore, anche con l'aiuto di super ospiti e di alcuni dei protagonisti partecipanti a WiKID.

**Le elaborazioni più meritevoli, inoltre, riceveranno i premi di cui al concorso "WiKID Number 1 La Scuola di domani".**

## Descrizione delle tempistiche.

Il progetto WiKID si svilupperà nell'arco temporale di **dodici settimane** e si svolgerà in **due periodi dell'anno scolastico**, il primo, **dal 10 novembre al 12 dicembre 2014**, il secondo, **dal 07 gennaio al 27 febbraio 2015**.

La piattaforma web sarà aggiornata a puntate in maniera cronologica e ragionata (la cadenza vera e propria sarà di almeno **1 puntata ogni quattro settimane**, di modo tale che **insegnanti e studenti** abbiano **due settimane di tempo per lavorare** al progetto ed il **team di esperti**, a sua volta, possa **elaborare il materiale pervenuto dalle scuole nelle due settimane successive**). Si veda la tempistica specifica nello schema predisposto in calce al presente documento.

Le puntate verranno caricate dal team di esperti nelle aree riservate a seconda della versione necessaria alle classi partecipanti al progetto; nella stessa area riservata, inoltre, si potrà ritrovare l'intera storia narrata dai ragazzi e rielaborata dal team di esperti. Nella parte gestionale di ogni classe, verranno ricordate le scadenze ed inseriti i materiali.

### PROGETTO WiKID Number 1

#### TEMA CENTRALE:

La scuola di domani	I bambini ed i ragazzi verranno accompagnati nella elaborazione di un'idea di scuola del futuro che risponda veramente alle loro esigenze o anche solo nella elaborazione di un'idea di scuola originale che possa dare spazio a fantasie, talenti e passioni dei più piccoli. Il fine sarà quello di costruire a centinaia di menti e mani una vera e propria storia.
---------------------	--

#### TECNICHE UTILIZZATE:

Storytelling	Attraverso la visione ed il racconto di una storia guida e lo svolgimento di un percorso narrativo a puntate, i bambini e i ragazzi coinvolti nel progetto saranno stimolati a confrontarsi, riflettere ed immaginare quale sarebbe per
--------------	---

	loro la scuola migliore, la scuola di domani.
Scrittura collettiva	La creatività e la libertà di espressione dei bambini e/o ragazzi verrà sviluppata ed amplificata attraverso un percorso che porterà il team di esperti ad elaborare un'unica storia frutto, però, delle idee e delle suggestioni nate dalle menti di centinaia di studenti.

**DURATA:**

12 settimane
1' parte → dal 10 novembre al 12 dicembre 2014
2' parte → dal 7 gennaio al 27 febbraio 2015

**MODALITA' DI SVILUPPO:**

Laboratorio on line	utilizzo di una piattaforma web dedicata agli insegnanti per reperire materiale utile alla gestione del laboratorio in classe e tramite la quale sia possibile per i docenti restituire digitalmente gli elaborati
Laboratorio in classe	utilizzo di schede narrative-operative che consentano all'insegnante di disporre di una guida operativa utile a gestire il laboratorio

**DESTINATARI DEL PROGETTO/CONCORSO:**

30 Classi   dalla prima alla quinta della Scuola primaria   Sezione Frugoli
30 Classi   dalla prima alla terza della Scuola secondaria primo grado   Sezione ragazzi

**TEMPISTICA:**

Dal 10 novembre al 21 novembre 2014	<b>Laboratorio a cura dell'insegnante.</b> Introduzione e sviluppo in classe del <u>primo capitolo</u> della storia da parte dell'insegnante
Dal 22 novembre al 28 novembre 2014	<b>Lavoro da parte del team di esperti.</b> Elaborazione materiale pervenuto dalle classi da parte del team di esperti, inserimento ed invio materiale e nuove schede narrative-operative agli insegnanti relative al secondo capitolo della storia
Dal 1 dicembre al 12 dicembre	<b>Laboratorio a cura dell'insegnante.</b>

	Sviluppo in classe del <u>secondo capitolo</u> della storia da parte dell'insegnante
Dal 13 dicembre 2014 al 6 gennaio 2015	<b>Lavoro da parte del team di esperti.</b> Elaborazione materiale pervenuto dalle classi da parte del team di esperti, inserimento ed invio materiale e nuove schede narrative-operative agli insegnanti relative al terzo capitolo della storia
Dal 07 gennaio al 21 gennaio 2015	<b>Lavoro da parte del team di esperti.</b> Sviluppo in classe del <u>terzo capitolo</u> della storia da parte dell'insegnante
Dal 22 gennaio al 30 gennaio 2015	<b>Lavoro da parte del team di esperti.</b> Elaborazione materiale pervenuto dalle classi da parte del team di esperti, inserimento ed invio materiale e nuove schede narrative-operative agli insegnanti relative al quarto capitolo finale della storia
Dal 2 febbraio al 27 febbraio 2015	<b>Laboratorio a cura dell'insegnante.</b> Sviluppo in classe del <u>quarto capitolo finale</u> della storia da parte dell'insegnante
Dal 27 febbraio al 13 marzo	<b>Lavoro da parte del team di esperti.</b> Elaborazione materiale pervenuto dalle classi da parte del team di esperti e scrittura del quarto capitolo finale
Entro il 13 marzo	Comunicazioni classi vincitrici del concorso

SCADENZARIO CONCORSO WIKID Number 1:

31/10/14	Scadenza presentazione domanda di partecipazione
02/11/14	Comunicazione classi ammesse al progetto/concorso
10/11/14	Avvio del progetto
27/02/15	Conclusione progetto da parte degli insegnanti
13/03/15	Comunicazione classi vincitrici del concorso
04/04/15	Premiazione classi e confronto presso Stazione Leopolda nell'ambito della manifestazione WIKIDdays