



Camera dei deputati - Senato della Repubblica
Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Progetto e Concorso

Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione

Anno scolastico 2014-2015

1. Oggetto e finalità

Il Progetto e Concorso "Dalle aule parlamentari alle aule di scuole. Lezioni di Costituzione" è rivolto agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con l'obiettivo di avvicinare i giovani ai valori e ai principi della Carta costituzionale.

Nato dalla collaborazione fra Senato della Repubblica, Camera dei deputati e Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Progetto e Concorso in titolo si propone di fornire agli studenti, agli insegnanti e ai consigli di classe suggerimenti progettuali, possibilità di confronto e strumenti di ricerca con cui attivare la discussione sulle numerose tematiche che il testo costituzionale continua ad offrire. Ciò nella convinzione che, anche per tale via, si favorisca la crescita civile dei giovani, si sviluppi il senso della legalità e si rafforzi l'impegno per la democrazia e la partecipazione.

Come confermano le precedenti edizioni del Progetto "Lezioni di Costituzione", esperienze didattiche di questo tipo producono inoltre ulteriori ricadute positive sulla formazione degli studenti perché accrescono in loro le capacità di svolgere indagini documentate, comunicare efficacemente, lavorare in gruppo, confrontarsi con diversi ambiti culturali, assumere comportamenti propositivi e misurarsi con una valutazione esterna. In questo senso il Progetto appartiene oltre che all'area di "Cittadinanza e Costituzione" anche a quella della "didattica orientativa".

Le scuole sono chiamate a presentare **un'ipotesi di progetto per la realizzazione di un elaborato in formato digitale volto ad approfondire e illustrare il significato e il valore nel loro territorio di uno dei principi della Costituzione.**

2. Tempi e modalità di partecipazione

Tutti gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado si possono candidare inviando **entro venerdì 24 ottobre 2014, unicamente agli Uffici Scolastici Regionali** di rispettiva competenza, la loro **ipotesi di progetto redatta secondo lo schema allegato (All. 1A)**. Potranno partecipare all'edizione del progetto per questo anno scolastico anche le scuole già selezionate nelle passate edizioni.

I Dirigenti scolastici degli istituti che presenteranno la domanda di partecipazione avranno cura di individuare insegnanti che si rendano disponibili a realizzare le diverse fasi del progetto, a coinvolgere possibilmente i consigli di classe e a curarne poi la ricaduta e diffusione sul territorio.

Ciascun Ufficio Scolastico Regionale provvederà alla selezione dei progetti pervenuti e ne individuerà **un numero pari al doppio di quello indicato nella tabella allegata (All. 1B)**, secondo i **seguenti criteri: pertinenza rispetto alle finalità del Concorso, originalità del progetto, coinvolgimento di più discipline, collaborazione con soggetti esterni** (Istituzioni, Università, Associazioni culturali, forze sociali ecc.).

Ai fini della selezione delle ipotesi di progetto costituiscono ulteriori elementi di preferenza: l'inserimento nelle attività didattiche curricolari per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e nell'offerta formativa della scuola (POF), la ricerca svolta in gruppo, l'esplicitazione delle azioni previste per una sua diffusione e utilizzazione sul territorio, anche al fine di individuare nelle Regioni di appartenenza delle scuole partecipanti possibili iniziative di formazione, da attuare in collaborazione con la Conferenza dei Presidenti delle Assemblee legislative delle Regioni e delle Province autonome.

Entro **venerdì 7 novembre 2014** ogni Ufficio Scolastico Regionale trasmetterà, **preferibilmente in formato digitale**, al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione generale per gli ordinamenti e la valutazione del sistema nazionale di istruzione - Progetto e Concorso "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione", all'attenzione del prof. Giuseppe Caratozzolo, Viale Trastevere 76/A - 00153 Roma, **l'elenco delle scuole selezionate con le relative ipotesi di progetto**, oltre all'elenco di tutti gli istituti che hanno presentato la domanda di partecipazione (compresi quindi quelli non selezionati) e ai riferimenti del referente dell'U.S.R. che seguirà il progetto stesso.

Il **Gruppo di coordinamento del Progetto**, composto da funzionari dei due rami del Parlamento e del Ministero, provvederà a individuare, nell'ambito delle scuole selezionate dagli Uffici Scolastici Regionali ed assicurando un'equa distribuzione sul territorio, gli istituti scolastici in **numero massimo di sessanta** che proseguiranno il percorso e che verranno avvisati dell'avvenuta selezione.

Un docente per ciascuno degli istituti selezionati verrà successivamente invitato presso le sedi parlamentari ad un **seminario di due giornate**, durante le quali, nel corso di incontri con senatori, deputati, esperti e rappresentanti del MIUR, si affronteranno in prospettiva didattica questioni e tematiche inerenti lo sviluppo dei progetti presentati. Tali docenti saranno i referenti dell'iniziativa per ciascuna scuola e dovranno coordinare, anche con la collaborazione dei colleghi, l'attività dei propri studenti, fino alla realizzazione del prodotto finale.

Alle sessanta scuole è richiesta la presentazione di **un elaborato in formato esclusivamente digitale** (per esempio: video - *di durata non superiore a 5 minuti* -, presentazioni multimediali - *per un massimo di 30 slide*, e-book, siti Internet, blog, app, etc.).

Tali elaborati devono essere accompagnati a pena di esclusione dai seguenti allegati:

- **una relazione illustrativa** che ne sintetizzi il contenuto (lunghezza massima 2.000 caratteri spazi compresi);
- **un breve diario dei lavori** che documenti il percorso di ricerca condotto dalla scuola;
- **una foto della classe** in alta risoluzione (formato file);
- **due immagini** (formato file) che simboleggino graficamente il progetto realizzato, da utilizzare per allestire la mostra dei lavori pervenuti;
- l'attestazione circa l'acquisizione della **liberatoria** all'uso delle immagini e dei dati personali ai sensi della normativa sulla *privacy*.

L'elaborato e i relativi allegati richiesti dovranno essere **registrati su un supporto di memorizzazione digitale – CD-ROM o DVD** in duplice copia – oppure su **chiavetta memoria USB** e **inviati entro venerdì 27 marzo 2015** a: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione generale per gli ordinamenti e la valutazione del sistema nazionale di istruzione - Progetto e Concorso “Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione”, **all'attenzione del prof. Giuseppe Caratozzolo**, Viale Trastevere 76/A - 00153 Roma.

L'attività didattica sarà sostenuta, durante l'intero anno scolastico, mediante la predisposizione di un apposito *forum telematico* (vedi www.progettocostituzione.net) al fine di stimolare lo scambio di esperienze tra i docenti referenti dei progetti, favorire la collaborazione tra le scuole coinvolte, nonché facilitare l'interazione con gli organizzatori. I docenti e gli studenti potranno inoltre avvalersi dell'ampio materiale documentario messo a disposizione dai due rami del Parlamento sulla *Piattaforma didattica della Costituzione italiana*, a cui si accede dai seguenti siti: www.senato.it, www.camera.it e www.progettocostituzione.net. Su quest'ultimo sito saranno, inoltre, consultabili una selezione di prodotti presentati nelle passate edizioni.

Un **Comitato di valutazione** composto da parlamentari e rappresentanti del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, procederà all'esame dei lavori.

Lo stesso Comitato individuerà gli elaborati vincitori in base ai seguenti **criteri di giudizio**:

- 1. conoscenza e valorizzazione della Costituzione;**
- 2. ricerca e rielaborazione culturale;**
- 3. originalità ideativa e progettuale;**
- 4. efficacia didattica e comunicativa;**
- 5. coinvolgimento e ricaduta nel territorio.**

I lavori selezionati dal Comitato di valutazione verranno premiati durante la **Cerimonia conclusiva** dell'iniziativa che, per l'anno scolastico 2014-2015, si terrà presso il Senato della Repubblica.

Uno specifico riconoscimento sarà previsto per l'utilizzo delle più avanzate tecnologie informatiche, a fini dell'innovazione e dello sviluppo delle metodologie didattiche, con il conferimento del **premio speciale "Marta Genovì de Vita"**.

Alle giornate conclusive saranno presenti tutte le scuole selezionate con una delegazione composta dal Dirigente scolastico, dal Docente referente del progetto e da due studenti in rappresentanza della classe o delle classi che hanno realizzato i lavori.

Per l'organizzazione degli incontri e delle attività previste dal Progetto, la Direzione generale per gli ordinamenti e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del MIUR, la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica si avvarranno della collaborazione dell'Istituto statale di Istruzione Superiore "Federico Caffè" di Roma.

Tutto il materiale inviato per la partecipazione al Progetto e Concorso potrà essere utilizzato liberamente dai soggetti promotori nell'ambito delle proprie attività istituzionali.

Allegato 1 A

SCHEMA DI PRESENTAZIONE DELL'IPOTESI DI PROGETTO

| | |
|--|--------------------|
| Istituto scolastico | |
| Denominazione: | _____ |
| Indirizzo: | _____ |
| Città: | Prov. _____ |
| Dirigente scolastico: | _____ |
| Recapito telefonico/cellulare del DS: | _____ |
| Indirizzo di posta elettronica: | _____ |

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | |
| _____ | |
| _____ | |

Motivazioni e finalità: partendo dall'analisi dei bisogni e dal contesto socio-culturale del territorio in cui la scuola opera, indicare le finalità da conseguire attraverso la realizzazione del progetto (massimo 5 righe)

Partecipanti: indicare la/le classe/i o il gruppo di studenti coinvolti

Gruppo di lavoro: indicare il responsabile del progetto e gli altri componenti del gruppo con le rispettive discipline di insegnamento

Contenuti: indicare sommariamente il/i tema/i che la scuola intende trattare

Tipologia di prodotto: indicare la tipologia del prodotto da realizzare (es. video di 5 minuti, presentazioni multimediale per un massimo di 30 slide, e-book, sito Internet, blog, app, etc.)

Metodologie e strumenti: indicare le modalità e i presumibili strumenti di lavoro

Risorse economiche: indicare eventuali contributi finanziari (fonte ed entità)

Collegamento con l'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”: indicare le eventuali modalità previste per utilizzare l'attività progettuale nell'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione” e per il raggiungimento dei suoi obiettivi educativi e didattici.

Inserimento nel Piano dell'offerta formativa dell'Istituto: precisare se la partecipazione all'iniziativa è stata approvata o portata a conoscenza degli OO.CC., anche ai fini di una sua maggiore diffusione e utilizzazione didattica all'interno dell'Istituto.

Collaborazioni esterne: indicare i soggetti con i quali si intende collaborare per la realizzazione del progetto (Enti locali, Università, Associazioni culturali, Forze sociali ecc.)

Valutazione: indicare strumenti e modalità di valutazione (del prodotto, della partecipazione, dell'apprendimento ecc.)

Diffusione e ricaduta sul territorio: indicare se sono previste azioni per valorizzare il prodotto finale, i suoi contenuti, le sue proposte, o più in generale l'attività progettuale, anche all'esterno della scuola (circolazione, coinvolgimento, utilizzazione presso altre scuole, enti, associazioni, istituzioni, etc.).

li _____

| |
|-------------------------|
| IL DIRIGENTE SCOLASTICO |
| _____ |
| DELL'ISTITUTO |
| _____ |
| _____ |

Allegato 1 B

TABELLA CON IL NUMERO DELLE SCUOLE PARTECIPANTI DIVISE PER REGIONE

| Regione | numero scuole da invitare |
|---|---------------------------|
| Abruzzo | 2 |
| Basilicata | 1 |
| Calabria | 3 |
| Campania | 6 |
| Emilia Romagna | 3 |
| Friuli Venezia Giulia | 2 |
| Lazio | 5 |
| Liguria | 2 |
| Lombardia | 6 |
| Marche | 2 |
| Molise | 1 |
| Piemonte | 3 |
| Puglia | 5 |
| Sardegna | 3 |
| Sicilia | 5 |
| Toscana | 3 |
| Trentino Alto Adige (<i>Trento: 1; Bolzano: 1</i>) | 1+1 |
| Umbria | 1 |
| Valle d'Aosta | 1 |
| Veneto | 4 |
| Totale | 60 |