

## Griglia per la valutazione della prova orale e calcolo del punteggio

1. **P E R T I N E N Z A** ( progettazione didattica e competenza metodologica): 40% uguale punteggio massimo 16;
2. **COMPLETEZZA E CAPACITA' COMUNICATIVA** (padronanza dei contenuti disciplinari, coerenza tra tempo a disposizione e presentazione) : 30% uguale punteggio massimo 12;
3. **LINGUAGGIO SPECIFICO** (lessico disciplinare, tecnologia dell'informazione e della comunicazione) : 20% punteggio massimo 8;
4. **ORIGINALITA'** (utilizzo di particolari strategie didattiche e tecniche espositive) : 5% punteggio massimo 2 .
5. **CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA** (capacità di conversazione nella lingua straniera prescelta Liv.B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le Lingue): 5% punteggio massimo 2.

Superano la prova orale i candidati che ottengono una votazione minima pari a **28/40**.

Il punteggio riportato per ogni descrittore verrà contrassegnato con una crocetta.

Giorno: ..... Candidato/a: .....

### 1. P E R T I N E N Z A

- a.1) Esposizione che denota ottime capacità di progettazione didattica e competenze di tipo metodologico : punti 7
- b.1) Esposizione che denota buone capacità di progettazione didattica e competenze di tipo metodologico : punti 5
- c.1) Esposizione che denota discrete capacità di progettazione didattica e competenze di tipo metodologico : punti 3
- d.1) Esposizione che denota sufficiente capacità di progettazione didattica e minime competenze di tipo metodologico : punti 1
- e.1) Esposizione che denota un' insufficiente capacità di progettazione didattica e nessuna competenze di tipo metodologico : punti 0

### 2. COMPLETEZZA E CAPACITA' COMUNICATIVA

- a.2) Presentazione organica, esauriente, adeguata al tempo a disposizione e con un livello ottimo di conoscenze disciplinari ed uso delle tecnologie : punti 6
- b.2) Presentazione sostanzialmente esauriente , sufficientemente adeguata al tempo a disposizione e con un buon livello di conoscenze disciplinari ed uso delle tecnologie : punti 4
- c.2) Presentazione ripetitiva nelle modalità , nei contenuti trattati , sproporzionata rispetto al tempo a disposizione e con un livello sufficiente livello di conoscenze disciplinari ed uso delle tecnologie : : punti 2
- d.2) Presentazione generica superficiale inadeguata rispetto al tempo a disposizione, con un insufficiente livello di conoscenze disciplinari ed uso delle tecnologie: punti 0

### 3. LINGUAGGIO SPECIFICO

- a.3) Utilizzo degli strumenti e del linguaggio tecnico specialistico contestualizzato, coerente con l'esposizione : punti 5
- b.3) Utilizzo parziale degli strumenti e del linguaggio tecnico specialistico: punti 3
- c.3) Linguaggio generico, impreciso e superficiale. Utilizzo non appropriato del lessico e delle strutture della lingua straniera prescelta : punti 0

### 4. ORIGINALITA'

- a.4) Varietà di tecniche comunicative, collegamenti interdisciplinari, pluralità di strumenti utilizzati: punti 2
- b.4) Esposizione elementare e / o con elementi ripetitivi e mnemonici, senza alcun riferimento alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione : punti 0

### 5. CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA

- a.5) Interazione opportuna e appropriata con un buon livello di utilizzo del lessico e delle strutture della lingua straniera prescelta: punti 1,5
- a.5) Interazione accettabile con un sufficiente livello di utilizzo del lessico e delle strutture della lingua straniera prescelta: punti 0,50
- c.5) Interazione assente e insufficiente livello di utilizzo del lessico e delle strutture della lingua straniera prescelta: punti 0.

**Voto finale** = somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore