



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio IV*  
*Gestione del personale della scuola, servizi informatici e comunicazione*

Ai Dirigenti degli Uffici territoriali dell'U.S.R. per la Toscana  
 e p.c. All' Assessore regionale all'Istruzione, educazione e ricerca  
 Alle OO.SS. regionali del comparto "Scuola"

Oggetto: determinazione dell'organico del personale docente – a.s. 2016-17 – prime indicazioni operative.

Facendo seguito ai contatti intervenuti con codesti Uffici e informate le OO.SS. regionali del comparto "Scuola", si forniscono le seguenti prime indicazioni relative alla determinazione dell'organico del personale docente per l'anno scolastico 2016/17, nelle more dell'emanazione dei pertinenti atti interministeriali.

Com'è noto, con l'anno scolastico 2016/17 si avviano a regime numerose novità introdotte dalla legge 107/2015 con riguardo alla mobilità ed alle titolarità del personale docente, alla creazione di ambiti territoriali e all'introduzione dell'organico dell'autonomia, costituito dall'organico di diritto e dai posti per il potenziamento, l'organizzazione, la progettazione e il coordinamento, incluso il fabbisogno per progetti e convenzioni di particolare rilevanza didattica e culturale espresso da reti di scuole o per progetti di valore nazionale.

Stante che l'introduzione dell'organico dell'autonomia come sopra richiamato non pregiudica la realizzazione degli obiettivi di risparmio del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, le cui disposizioni in materia di formazione delle classi restano pertanto in vigore, e che il personale della dotazione organica dell'autonomia è tenuto ad assicurare prioritariamente la copertura dei posti vacanti e disponibili, si chiarisce che la previsione e successiva autorizzazione alla formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia e delle classi di scuola primaria e secondaria da parte di questa Direzione generale e di codesti Uffici deve avvenire con il consueto rigore. Ciò pur anche restando fermo che i dirigenti scolastici, nell'ambito dell'organico dell'autonomia che sarà loro assegnato e delle risorse, anche logistiche, disponibili, potranno successivamente esercitare la propria competenza a ridurre il numero di alunni e di studenti per classe rispetto a quanto previsto dal citato D.P.R. 81/2009, allo scopo di migliorare la qualità didattica anche in rapporto alle esigenze formative degli alunni con disabilità, come disposto dall'art. 1 comma 84 della legge 107/2015.

Tanto premesso in via generale, nel rinviare necessariamente alle puntuali indicazioni che saranno emanate dal Ministero per la corretta gestione di tali rilevanti novità in materia di organico, si ravvisa comunque la necessità di avviare speditamente le procedure propedeutiche all'assegnazione delle risorse di posti di personale docente, anche in considerazione della prevedibile complessità degli adempimenti connessi al piano straordinario della mobilità previsto dal comma 108 dell'art 1 della citata legge 107/2015.

Si forniscono pertanto le seguenti indicazioni al fine di uniformare l'operato dell'Amministrazione nel territorio regionale.

#### ***Scuola dell'infanzia***

In attesa di conoscere la dotazione che sarà assegnata all'USR per la Toscana, codesti Uffici acquisiranno le necessarie informazioni sulle frequenze dei bambini al fine di determinare l'assetto complessivo delle sezioni attualmente funzionanti la cui conferma, purché in presenza di iscrizioni sufficienti e subordinatamente alla disponibilità di posti, ha priorità rispetto all'attivazione di sezioni ulteriori.

**Responsabile del procedimento:** Mirko Fleres  
**e-mail:** [mirko.fleres@istruzione.it](mailto:mirko.fleres@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251

**Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze**  
**Tel. +3905527251**  
**e-mail PEO** [direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)  
**e-mail PEC:** [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it)  
**Web:** <http://www.toscana.istruzione.it>

**Referente:** Corso Paolo Boccia  
**e-mail:** [corsopaolo.boccia@istruzione.it](mailto:corsopaolo.boccia@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*

*Ufficio IV*

*Gestione del personale della scuola, servizi informatici e comunicazione*

Si chiarisce altresì che, ove la dotazione assegnata lo consentisse, si procederà in subordine, prioritariamente, al riassorbimento nell'ambito dell'istruzione statale delle sezioni "Pegaso" a finanziamento regionale – secondo le indicazioni della convenzione a suo tempo sottoscritta - ed alle ulteriori espansioni previste dal piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2016/17 adottato con la delibera della Giunta Regionale della Regione Toscana n. 1262 del 21 dicembre 2015. In ogni caso, resta confermato che l'attivazione di nuove sezioni o comunque una loro diversa collocazione territoriale, dovrà tenere scrupoloso conto della sussistenza delle condizioni per darvi corso (edilizia, sufficienti iscrizioni dei bambini etc.).

### ***Scuola primaria***

Nel formulare le stime iniziali del fabbisogno di organico docente di scuola primaria codesti Uffici procederanno sulla base dei seguenti criteri di sviluppo, intesi quali obiettivo tendenziale:

- autorizzazione di un numero di classi prime correlate al numero degli alunni previsti ed alle caratteristiche del territorio e prosecuzione a scorrimento delle classi già funzionanti previa verifica degli indici di affollamento;
- consolidamento dei corsi a "tempo pieno" già autorizzati e funzionanti con riferimento al loro scorrimento pregresso, al netto di eventuali scostamenti in aumento determinati su singoli anni di corso;
- conferma dei posti di istruzione carceraria e degli adulti funzionanti;

Fermi restando i suddetti criteri generali di sviluppo dell'ipotesi iniziale di organico, al fine di assicurare la migliore corrispondenza tra assegnazione delle risorse umane e necessità di tempo scuola delle singole Istituzioni scolastiche, codesti Uffici, anche in relazione all'assegnazione dei posti del potenziamento, valuteranno le ipotesi di distribuzione delle risorse di personale alle singole istituzioni scolastiche atte a meglio garantire l'offerta formativa rispondente ai bisogni e alle richieste delle famiglie, tenendo conto anche delle determinazioni in materia di organizzazione della rete scolastica adottate dalla Regione Toscana per l'a.s. 2016/17.

Con riguardo, infine, ai posti per docenti specialisti di lingua inglese, si chiarisce che nell'attuale fase preliminare si conferma che, come per l'anno scolastico corrente, se ne prevede l'attribuzione in sede di adeguamento dell'organico alle situazioni di fatto. Si fa riserva di conferma di tale indicazione una volta verificate eventuali modifiche alle disposizioni ministeriali sulla specifica materia.

### ***Scuola secondaria di I grado***

Come per la scuola primaria, le stime iniziali del fabbisogno di organico docente di scuola secondaria di I grado da parte di codesti Uffici saranno formulate sulla base dei seguenti criteri di sviluppo, intesi quali obiettivo tendenziale:

- autorizzazione di un numero di classi prime correlate al numero degli alunni previsti ed alle caratteristiche del territorio e scorrimento delle classi già funzionanti previa verifica degli indici di affollamento;
- consolidamento dei corsi a "tempo prolungato" già autorizzati e funzionanti con riferimento al loro scorrimento pregresso, al netto di eventuali scostamenti in aumento determinati su singoli anni di corso, o loro diminuzione in presenza di minori richieste;
- conferma dei corsi di strumento musicale, dei posti di tipologia speciale, istruzione adulti e carceraria funzionanti nel corrente anno scolastico.

Fermo restando quanto sopra indicato, resta comunque inteso che anche la mera conferma dei corsi funzionanti a "tempo prolungato" e dei corsi di strumento musicale nella misura, distribuzione e tipologia strumentale attuale è comunque soggetta alla verifica del sussistere di tutti i requisiti previsti dalla normativa, primo fra essi numero e distribuzione degli alunni.

### ***Scuola secondaria di II grado***

Con riguardo alla scuola secondaria di II grado, nel richiamare ad una scrupolosa osservanza delle norme generali vigenti in

**Responsabile del procedimento:** Mirko Fleres  
**e-mail:** [mirko.fleres@istruzione.it](mailto:mirko.fleres@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251

**Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze**  
**Tel. +3905527251**  
**e-mail PEO** [direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)  
**e-mail PEC:** [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it)  
**Web:** <http://www.toscana.istruzione.it>

**Referente:** Corso Paolo Boccia  
**e-mail:** [corsopaolo.boccia@istruzione.it](mailto:corsopaolo.boccia@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*

*Ufficio IV*

*Gestione del personale della scuola, servizi informatici e comunicazione*

materia di determinazione dell'organico e delle classi, con particolare riferimento agli accorpamenti delle classi intermedie ed iniziali del secondo biennio, si specifica in particolare quanto segue.

Con riferimento ai licei musicali e coreutici già attivati nei precedenti anni scolastici, resta tassativamente fermo il vincolo sulla impossibilità di attivare un numero di classi prime superiore a quello delle corrispondenti future classi seconde, verificata ovviamente la sussistenza delle richieste delle famiglie e previa verifica della necessaria disponibilità di organico. Si fa riserva di ulteriori specifiche indicazioni in esito all'emanazione delle disposizioni ministeriali sulla gestione dell'organico dei licei musicali in fase di determinazione della dotazione di diritto, a seguito dell'entrata in vigore delle nuove classi di concorso.

Con riferimento ai corsi di liceo scientifico ad indirizzo sportivo, mentre per la determinazione del numero di classi prime autorizzabili appare necessario attendere le specifiche disposizioni che saranno emanate dal MIUR, si richiama comunque, fin d'ora, il vincolo collegato alla verifica che esse non comportino, anche in proiezione quinquennale, l'insorgere di esubero provinciale nella pregressa classe di concorso A051, per effetto delle contrazioni orarie su lingua latina.

Tale verifica, evidentemente, deve essere effettuata dalle SS.LL. contestualmente, con riguardo alla possibilità di attivare nuovi corsi e di confermare quelli già attivati, anche per gli indirizzi di liceo scientifico – opzione scienze applicate e di liceo delle scienze umane – opzione economico sociale. Si sottolinea, per tutti e tre gli indirizzi di studio considerati, l'assoluta inderogabilità di tale vincolo sull'esubero.

Con riguardo all'insegnamento delle lingue straniere, si rammenta che non è consentita l'articolazione di una singola classe con gruppi di alunni che studino lingue straniere diverse; in tal caso la lingua prescelta sarà quella indicata dal PTOF della scuola, tenendo anche conto delle richieste espresse in modo prevalente dall'utenza. L'offerta dell'insegnamento della lingua straniera (ovviamente se non si tratta dell'inglese obbligatorio) dovrà altresì tener conto della presenza di docenti con contratto a tempo indeterminato nella scuola; eventuali richieste di trasformazione delle cattedre della lingua straniera possono essere accolte da codesti Uffici esclusivamente nel caso in cui le cattedre risultino prive di titolare, non vi siano nella provincia docenti con contratto di lavoro a tempo indeterminato in attesa di sede definitiva, o in soprannumero e, comunque, non si determinino situazioni di soprannumerarietà. Eventuali arricchimenti dell'offerta formativa di lingua straniera potranno essere determinati in base all'organico del potenziamento che sarà attribuito alle istituzioni scolastiche.

Con riguardo al funzionamento di corsi IeFP, si richiama il vincolo normativo per il quale il funzionamento dei corsi IeFP, funzionanti in regime di sussidiarietà integrativa o complementare, non può in nessun caso comportare aumento di organico rispetto ai corrispondenti corsi di ordinamento. Si rammenta inoltre che in Toscana il funzionamento di corsi IeFP in regime di sussidiarietà complementare è soggetto alle disposizioni contenute nelle delibere della Giunta Regionale della Regione Toscana n.1086 del 1 dicembre 2014 e n.39 del 19 gennaio 2015, con allegati, e nell'Accordo sottoscritto dalla Regione Toscana e dall'USR per la realizzazione dei percorsi IeFP negli anni 2015/2016- 2016/2017- 2017/2018.

Con riguardo, infine, ai percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello, anche carcerari, si rinvia per il momento alle istruzioni contenute negli atti ministeriali pregressi, con particolare riferimento a quanto indicato all'art. 10 dello schema di decreto interministeriale trasmesso con nota del MIUR prot. 6753 del 27 febbraio 2015.

Si fa anche riserva di ulteriori indicazioni sulla gestione delle ore di insegnamento da attribuire alle classi di concorso "atipiche", richiamando per intanto le indicazioni contenute nelle note del MIUR prot. 6753 del 27 febbraio 2015 e prot. n. 679 del 4 maggio 2012.

### **Posti di sostegno**

Questa Direzione generale ha già avviato gli atti propedeutici alla ripartizione provinciale dei posti di sostegno, che sarà determinata in base alla distribuzione geografica degli alunni diversamente abili, utilizzando i parametri di cui all'articolo 2, commi 413 e 414 della legge 24 dicembre 2007, n. 244, tenendo conto della disposizione di cui all'art. 15, comma 2-bis, della legge 128/2013, con le ulteriori novità collegate all'introduzione dell'organico del potenziamento. Nell'immediato, si richiama l'attenzione di codesti Uffici sulla previsione di cui all'articolo 7 comma 2 dell'ipotesi di C.C.N.I. concernente la mobilità del personale docente, educativo ed A.T.A. per l'a.s. 2016/2017, sottoscritto il 10 febbraio 2016, facendo riserva di separate

**Responsabile del procedimento:** Mirko Fleres  
**e-mail:** [mirko.fleres@istruzione.it](mailto:mirko.fleres@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251

**Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze**  
**Tel. +3905527251**  
**e-mail PEO** [direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)  
**e-mail PEC:** [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it)  
**Web:** <http://www.toscana.istruzione.it>

**Referente:** Corso Paolo Boccia  
**e-mail:** [corsopaolo.boccia@istruzione.it](mailto:corsopaolo.boccia@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*

*Ufficio IV*

*Gestione del personale della scuola, servizi informatici e comunicazione*

istruzioni sul punto specifico.

\*\*\*\*\*

Con l'occasione, si richiama l'attenzione sulla tempistica di apertura delle aree di organico a SIDI per le istituzioni scolastiche comunicata dal MIUR con la nota prot. 766/2016 disponibile sulla intranet ministeriale:

- scuola primaria: 18 marzo – 4 aprile
- scuola dell'infanzia: 18 marzo – 4 aprile
- scuola secondaria di primo grado: 18 marzo – 16 aprile

Codesti Uffici valuteranno come di consueto l'opportunità di anticipare la chiusura delle suddette aree alle scuole, visti i tempi ristretti, al fine di operare direttamente, previa opportuno raccordo con i dirigenti scolastici. Si raccomanda altresì di richiamare l'attenzione dei dirigenti scolastici sulla necessità che gli eventuali scostamenti tra alunni censiti nelle funzioni di organico rispetto a quelli risultanti dall'anagrafe nazionale degli alunni dovranno essere puntualmente motivati, caso per caso, e saranno soggetti all'attenta verifica di codesti Uffici.

In chiusura, si raccomanda a codesti Uffici di intrattenere, nel proseguo delle operazioni, i necessari confronti con gli Enti Locali, nonché di predisporre con celerità i prescritti passaggi con le Organizzazioni Sindacali del comparto "Scuola".

IL DIRETTORE GENERALE

Domenico PETRUZZO

**Responsabile del procedimento:** Mirko Fleres  
**e-mail:** [mirko.fleres@istruzione.it](mailto:mirko.fleres@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251

**Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze**  
**Tel.** +3905527251  
**e-mail PEO** [direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)  
**e-mail PEC:** [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it)  
**Web:** <http://www.toscana.istruzione.it>

**Referente:** Corso Paolo Boccia  
**e-mail:** [corsopaolo.boccia@istruzione.it](mailto:corsopaolo.boccia@istruzione.it)  
**tel. n.:** + 3905527251