



**Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali
di certificazione delle competenze nelle scuole del I ciclo**

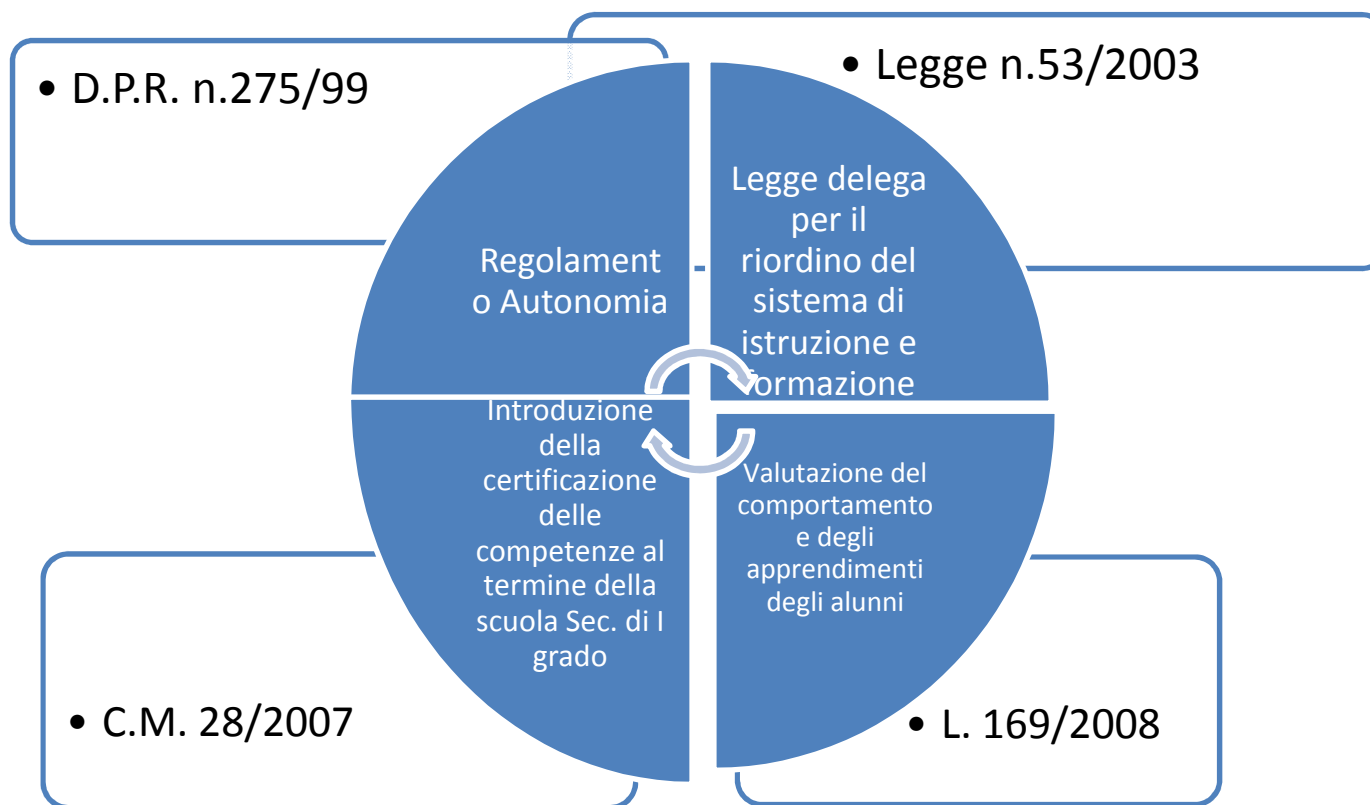
Circolare Ministeriale

n.3 del 13 febbraio 2015

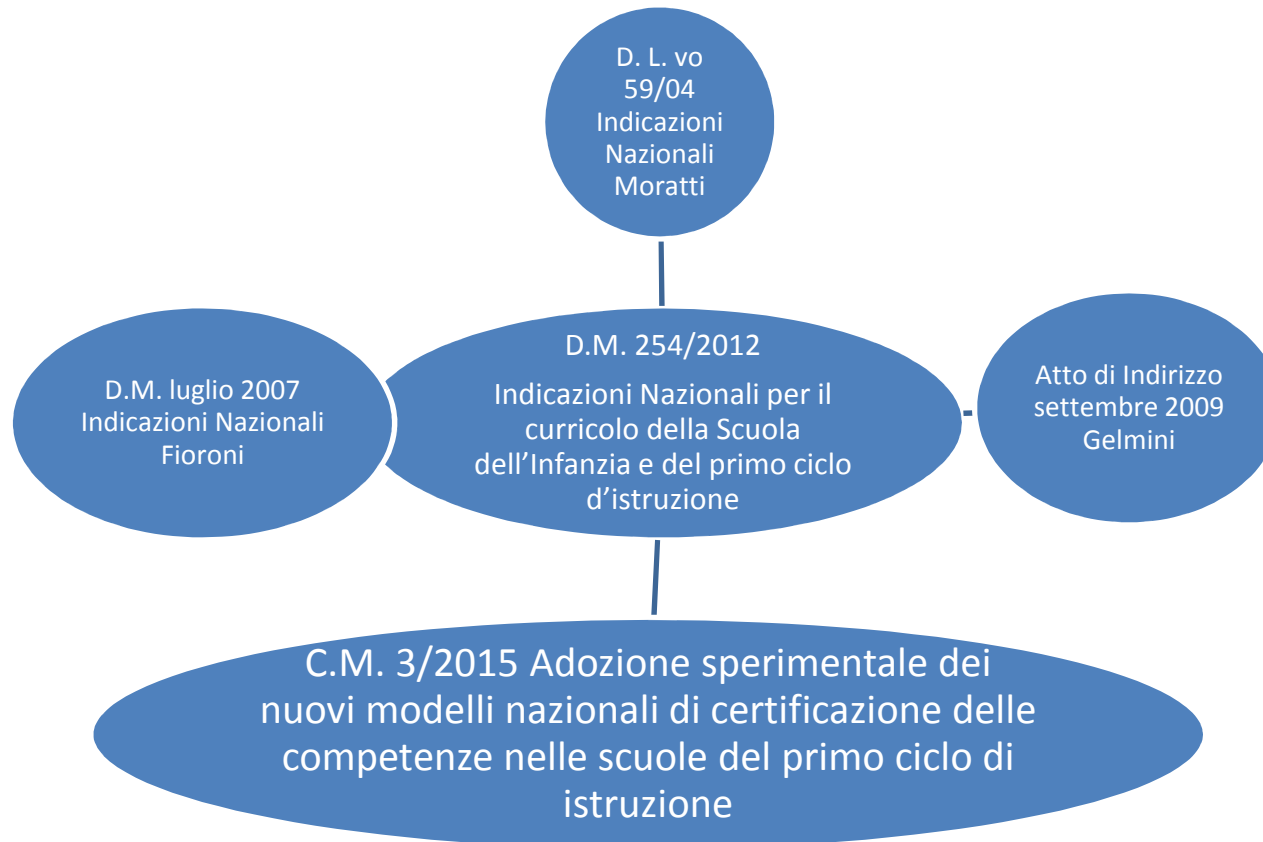


CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ... SECONDA ANNUALITA'

NORMATIVA DI ACCOMPAGNAMENTO

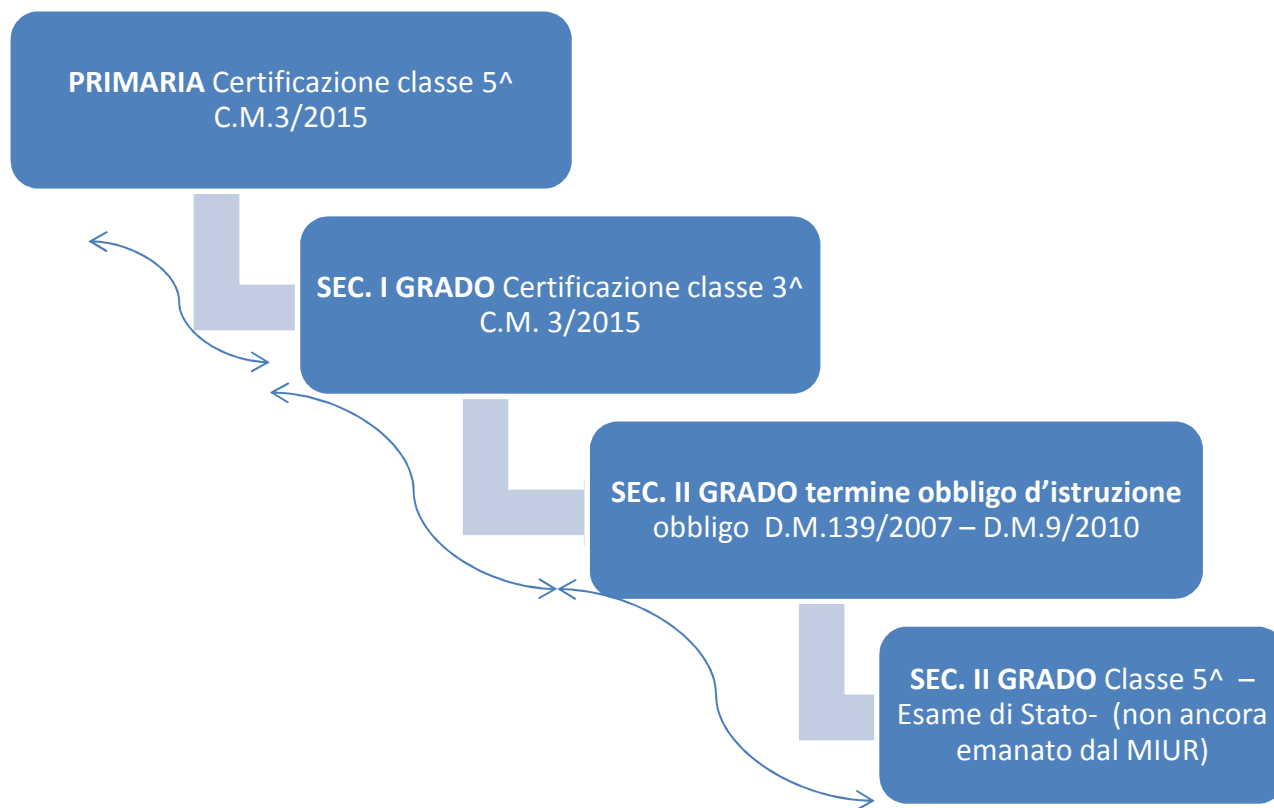


NORMATIVA DI ACCOMPAGNAMENTO



MODELLI DI CERTIFICAZIONE NEL SISTEMA ITALIANO DI ISTRUZIONE

A
R
M
O
N
I
Z
Z
A
Z
I
O
N
E



***I DOCUMENTI DELLE SCUOLE CHE SPERIMENTANO UFFICIALMENTE
AI SENSI C. M. 3/2015***

SCUOLA
PRIMARIA
CLASSE 5

- **Scheda di valutazione** del profitto con attestazione di ammissione al grado successivo di istruzione
- **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AI SENSI C.M. 3/2015, SENZA VOTO IN DECIMI**, da consegnare con la scheda di valutazione

SCUOLA
SECONDARIA DI I
GRADO CLASSE
3^a

- **Scheda di valutazione** di profitto con ammissione/non ammissione Esame di Stato
- **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE** ai sensi del C.M. 3/2015, **SENZA VOTO IN DECIMI**, da consegnare **DOPO IL SUPERAMENTO** dell'Esame

↓
DIPLOMA



MODALITA' DI COMPILAZIONE DEL DOCUMENTO - LINEE GUIDA-

SCUOLA PRIMARIA: il documento è redatto dagli insegnanti a conclusione dello scrutinio finale della classe 5 ed è firmato dal Dirigente Scolastico e consegnato alle famiglie insieme alla scheda di valutazione.

SECONDARIA DI I GRADO: viene predisposto in sede di pre-scrutinio, viene ratificato in sede di scrutinio finale solo per gli studenti ammessi all'Esame e consegnato alle famiglie degli alunni che abbiano sostenuto l'Esame con esito positivo. Firma del Dirigente Scolastico

ALUNNI CON DISABILITA' CERTIFICATA: il modello viene compilato per i soli ambiti di competenza coerenti con gli obiettivi previsti dal PEI

ALUNNI CON DSA: se dispensati dalle prove scritte in lingua straniera, si fa riferimento alla sola dimensione orale delle discipline. Se esonerati dall'insegnamento della lingua straniera (D. M. 12 luglio 2011) non viene compilata la relativa sezione

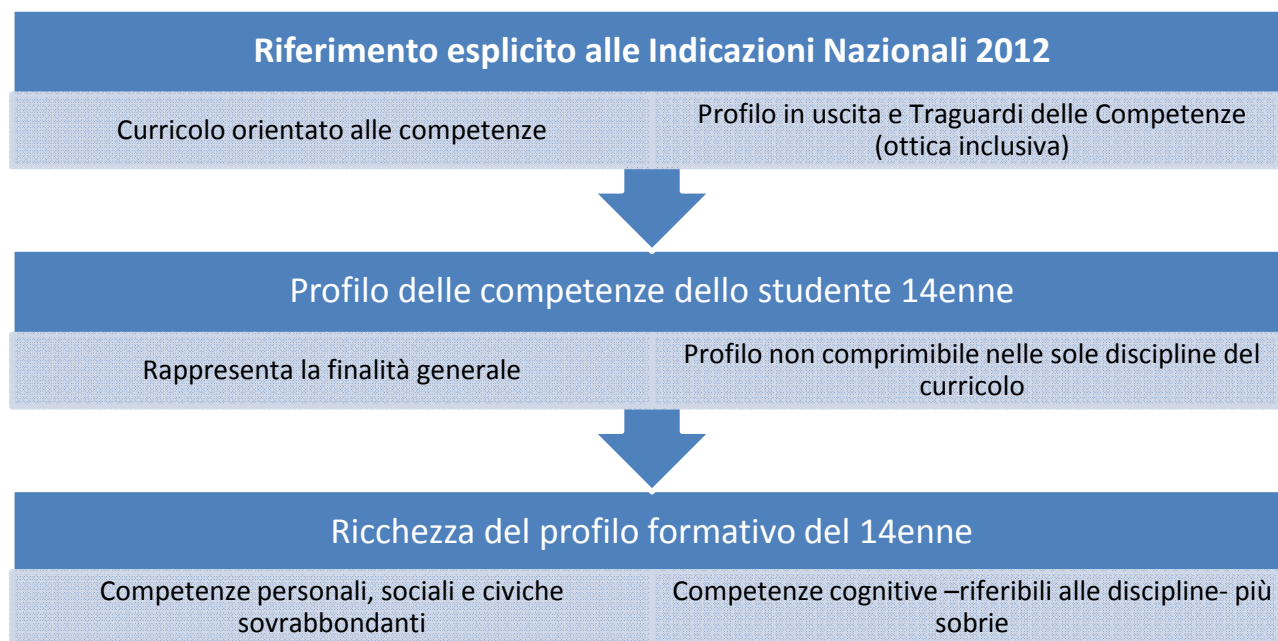
SI RICORDA.....

IL MODELLO DI CERTIFICAZIONE PER LE SCUOLE IN SPERIMENTAZIONE E' QUELLO PREVISTO DAL MIUR.

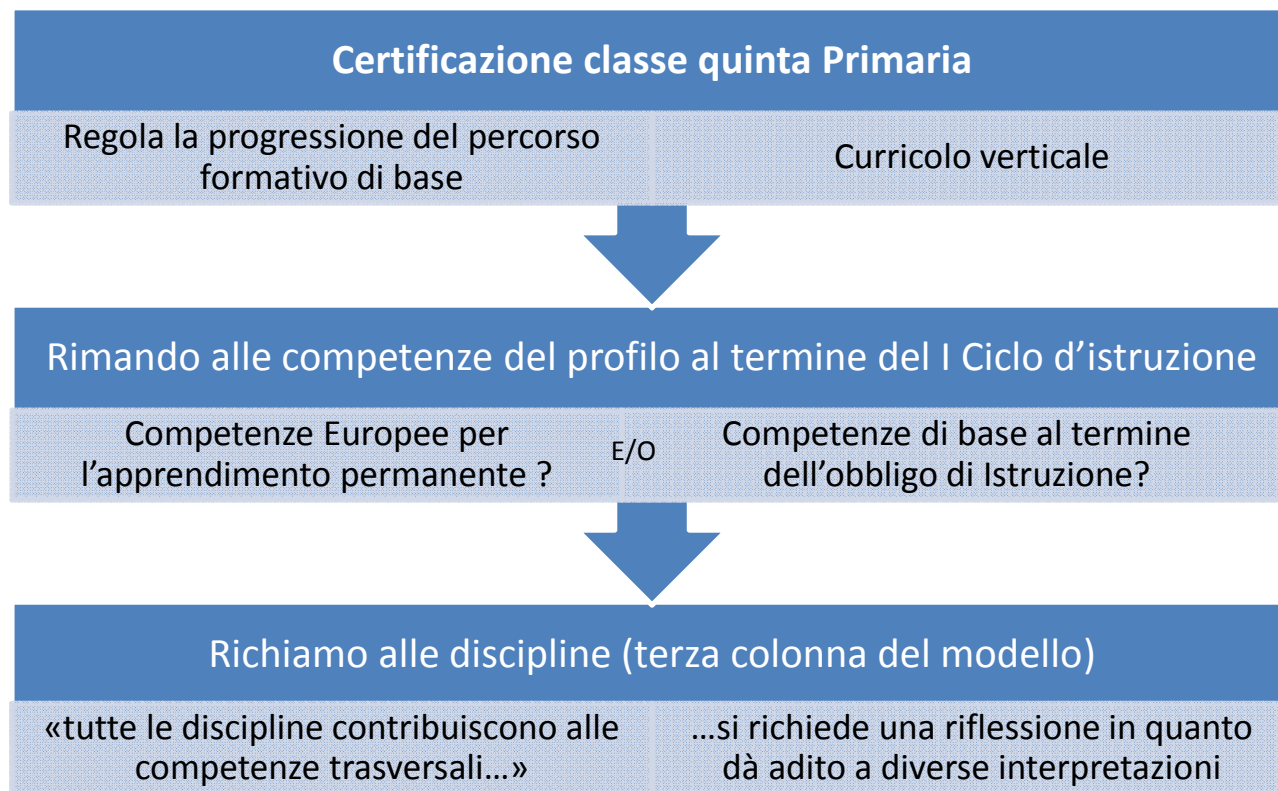
QUALSIASI ALTRO MATERIALE ELABORATO DAGLI ISTITUTI SCOLASTICI A CORREDO DEL DOCUMENTO DI CERTIFICAZIONE (esemplificativo e/o esplicativo) PUO'ESSERE UTILIZZATO SOLO COME ALLEGATO E REDATTO SU CARTA INTESTATA DELLA SCUOLA.

Riflessione sul quadro normativo ... COSA PENSANO LE SCUOLE SPERIMENTATRICI

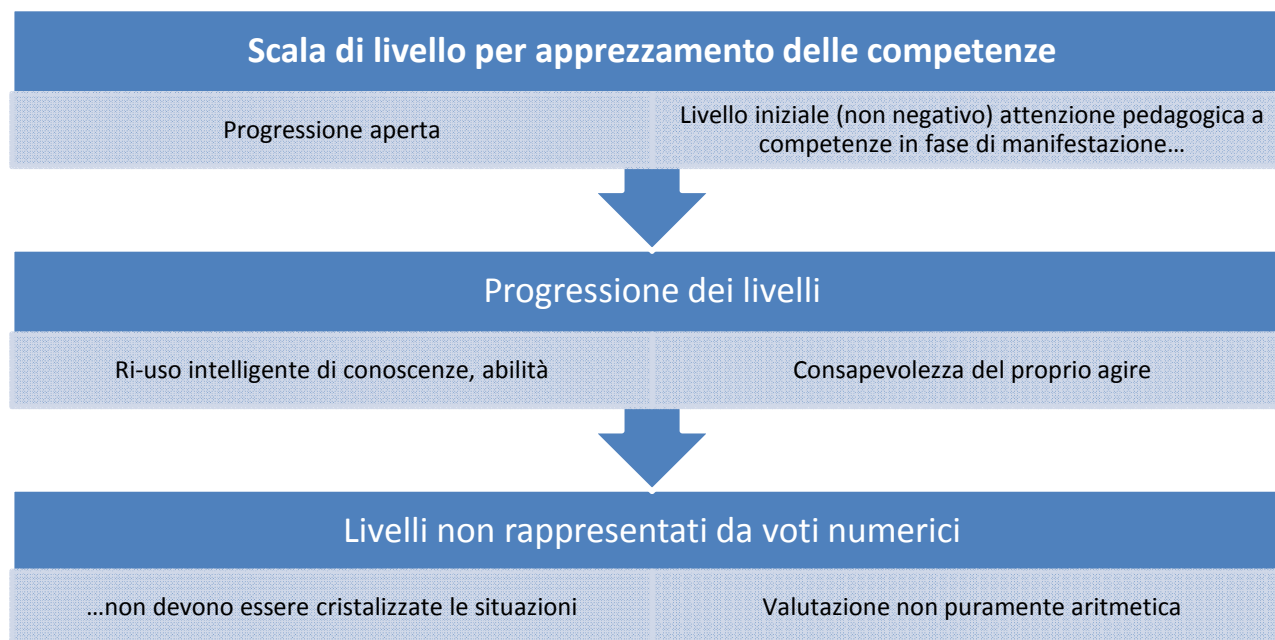
...le oltre 1400 scuole sperimentatrici condividono:



Riflessione sul quadro normativo ... COSA PENSANO LE SCUOLE SPERIMENTATRICI



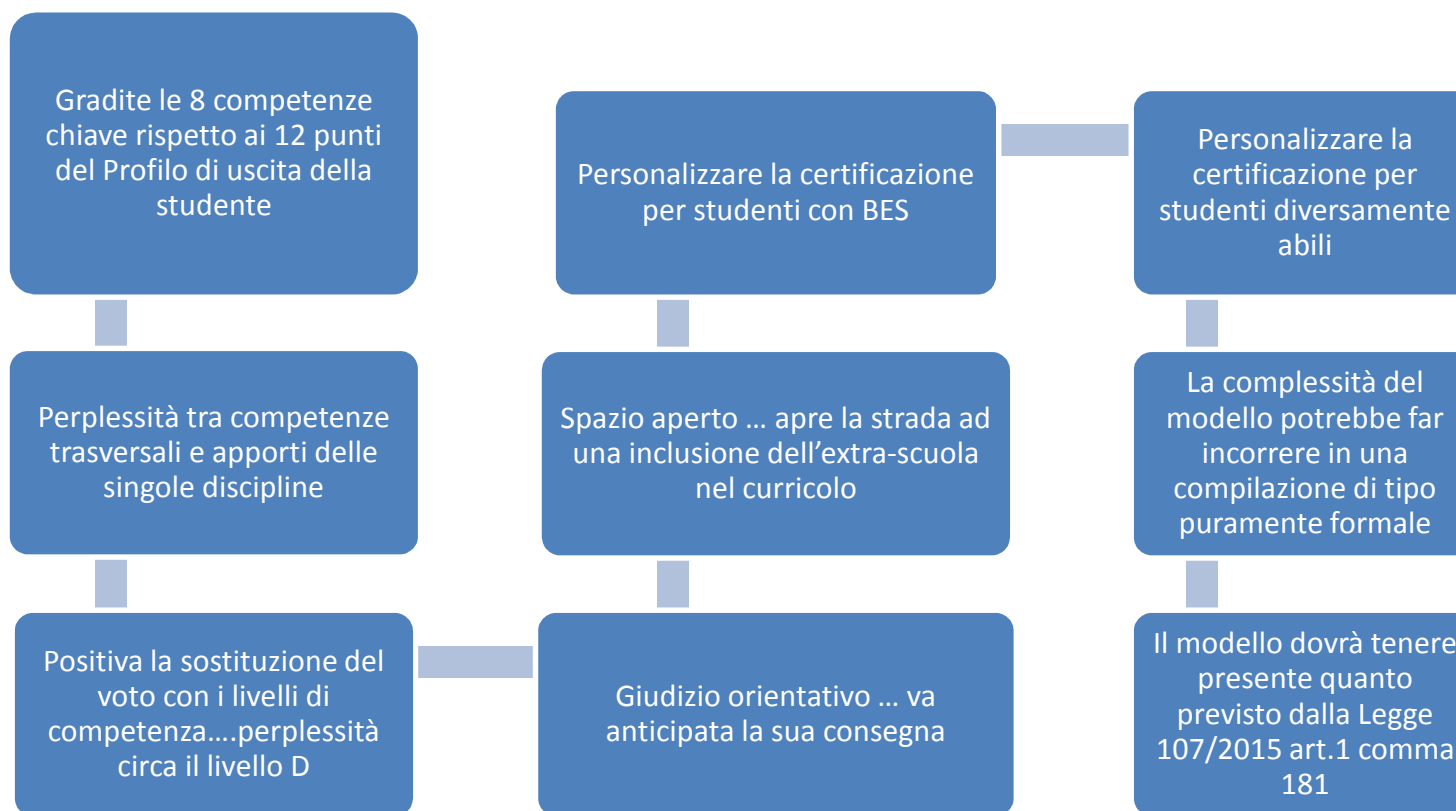
Riflessione sul quadro normativo ... COSA PENSANO LE SCUOLE SPERIMENTATRICI



Riflessione sul quadro normativo ... COSA PENSANO LE SCUOLE SPERIMENTATRICI



RIFLESSIONI CRITICHE ... Problemi aperti



Riflessione sul quadro normativo ... Legge 107/2015 art.1 comma 181 lettera i)

...così si recita

la «revisione delle modalità di valutazione e certificazione delle competenze degli studenti del I ciclo d'istruzione, mettendo in rilievo **la funzione formativa e di orientamento** della valutazione, e delle modalità di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo».



Riflessione sul quadro normativo ... Legge 107/2015 art.1 comma 181 lettera i)

...come potrebbe cambiare la valutazione



Riflessione sul quadro normativo ... Legge 107/2015 art.1 comma 181 lettera i)

...come potrebbe cambiare la valutazione

Semplificare la procedura

- Integrare in un unico documento di valutazione le attuali pagelle, schede di certificazione delle competenze;
- Creare un documento distinto per apprendimenti, comportamenti e competenze con linguaggio accessibile ai genitori

Rivedere il sistema delle prove INVALSI

- Sottolineare il loro carattere conoscitivo dei livelli di apprendimento su alcune competenze – chiave;
- Modificare eventualmente il disegno relativo alla somministrazione (classi coinvolte, tempistica, discipline indagate)



Riflessione sul quadro normativo ... Legge 107/2015 art.1 comma 181 lettera i)

...come potrebbe cambiare la valutazione

Modifica dell'Esame di Stato conclusivo del I Ciclo d'Istruzione

- Ripristinare il suo carattere pluridisciplinare evitando l'attuale frammentazione
- Spostare la prova INVALSI nei mesi precedenti l'Esame per evidenziare il valore conoscitivo

La delega riguarda anche la revisione dell'Esame di Stato del II Ciclo d'Istruzione

Riflessione sul quadro normativo ... coinvolgimento delle famiglie e degli studenti

...coinvolgimento delle famiglie

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

- Consiglio d'Istituto. Nella seduta del mese di ottobre inserire all'o.d.g. «condivisione del modello di certificazione di competenza I Ciclo d'Istruzione»
- Consiglio di Interclasse – Scuola Primaria - mese di ottobre – condivisione con le famiglie durante l'Assemblea per l'elezione del Rappresentante di classe – classe 5
- Consiglio di classe Scuola Sec. I grado – mese di ottobre – condivisione con le famiglie del documento di certificazione durante l'Assemblea per l'elezione dei Rappresentanti di classe 3

Assemblee, lettere informative, divulgazione sul sito, ..



Riflessione sul quadro normativo ... coinvolgimento delle famiglie e degli studenti

...coinvolgimento degli studenti Scuola Secondaria I grado

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

- **Mese di Maggio 2016** : incontri informativi sul documento e sul consiglio orientativo per condividerlo con gli studenti nell'ottica del rafforzamento della capacità di auto-orientamento

Riflessione sul quadro normativo ... coinvolgimento delle famiglie e degli studenti

...coinvolgimento degli studenti Scuola Secondaria I grado

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

- **A partire dal mese di novembre:** incontri informativi sul documento e sul consiglio orientativo sia per gli studenti di classe 2^a che 3^a della Sec. di I grado nell'ottica di far acquisire allo studente:
 - a) consapevolezza delle proprie potenzialità
 - b) rafforzamento della capacità di auto-valutazione
 - c) rafforzamento della capacità di auto-orientamento



Riflessione sul quadro normativo ...

...RACCORDO CON IL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)

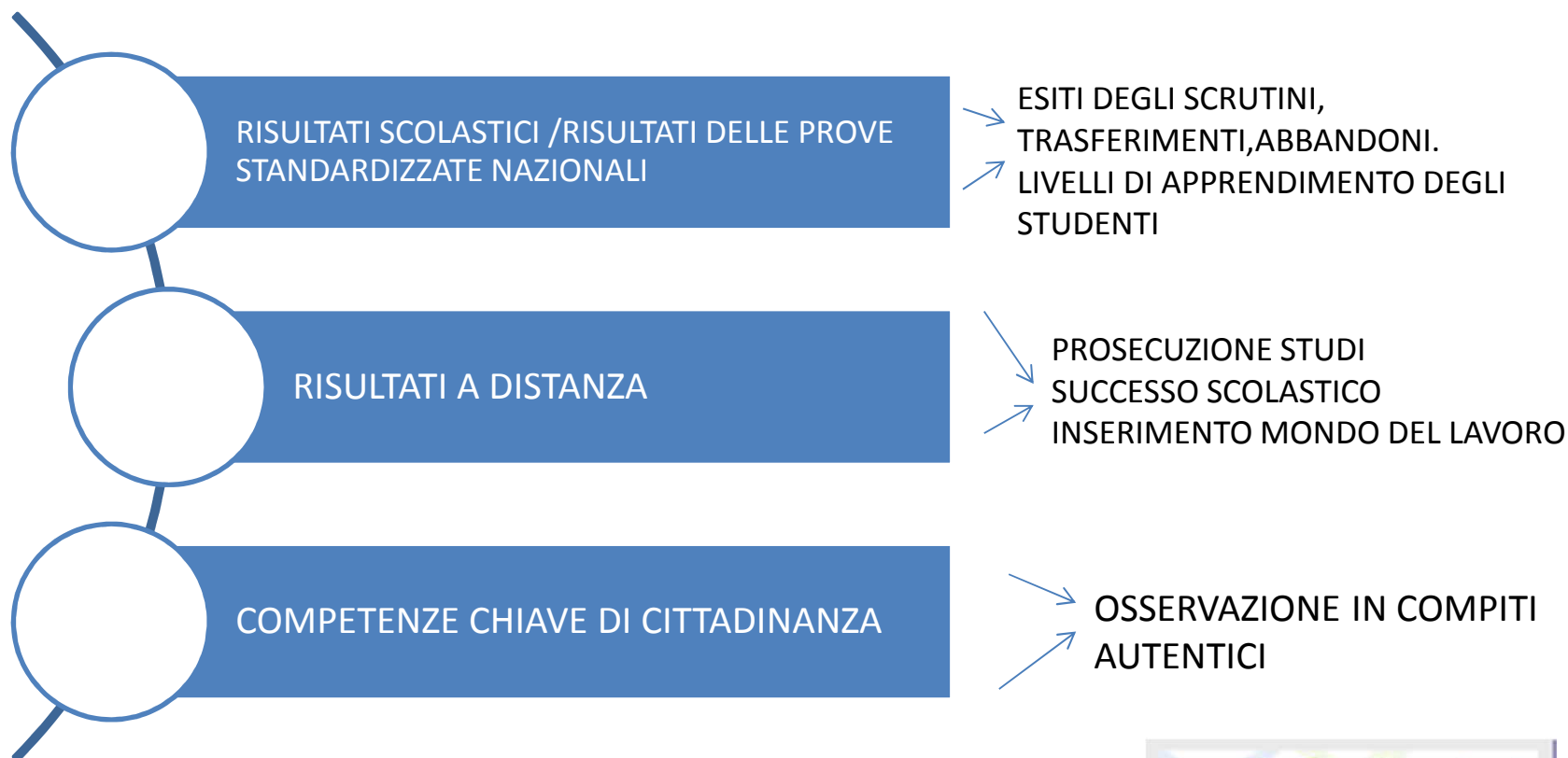
LE COMPETENZE CHIAVE NELL'AUTOVALUTAZIONE DELLA SCUOLA

- Nel **RAV** si descrivono i risultati conseguiti dalla Istituzione Scolastica relativi agli apprendimenti degli studenti e su quali processi agire per migliorarli
- Tra gli **ESITI**, non risultano solo i risultati come saperi disciplinari, gli esiti a distanza di tempo, gli abbandoni, ..., ma anche i **risultati rispetto alle competenze chiave di cittadinanza**
- Gli **ESITI** si possono avere se il **curricolo** e la **didattica** sono stati organizzati e realizzati per competenze e per competenze chiave

Riflessione sul quadro normativo ...

...RACCORDO CON IL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)

TIPOLOGIA DEGLI ESITI NEL RAV



SI RICORDA.....

La certificazione implica la valutazione e la valutazione deve poggiarsi su un ampio ventaglio di strumenti (prove aperte, compiti di realtà, rubriche di osservazione, diari di bordo, autobiografie narrative) che non dovrebbero avere solo valore docimologico, ma dovrebbero sondare un concetto complesso come quello di competenza.

PER USARE UNA METAFORA SPORTIVA...

il bravo docente dovrebbe distinguere l' 'Allenamento' dalla 'Partita'



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione generale*

GRAZIE PER L'ATTENZIONE



Dirigente Tecnico USR Toscana
Dott.ssa Anna Pezzati