

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Il Rettore

Decreto n. 419

Anno 2017

Prot. n. 81177

VISTO l'art. 3, comma 9, del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";

VISTO l'art. 29 del Regolamento Didattico di Ateneo (Master) di cui al D.R. 8 luglio 2015 n. 731 (prot. n. 92078);

VISTO il Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Master universitari di cui al D.R. 22 febbraio 2011, n. 167 (prot. n. 12875) e successive modifiche;

VISTA la proposta di istituzione del Master in **Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali** per l'anno accademico 2016/2017, approvata dal Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione nella seduta del 15 marzo 2017;

VISTE le delibere di approvazione dei Dipartimenti di Scienze Politiche e Sociali del 26 aprile 2017, di Scienze Giuridiche del 16 maggio 2017, di Lettere e Filosofia del 26 aprile 2017 e di Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo del 2 maggio 2017, referenti dei Settori Scientifici Disciplinari richiamati nella tabella delle attività formative della proposta di istituzione del corso in parola;

VISTA la Convenzione tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione sottoscritta il 23 dicembre 2016;



VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione – del 28 aprile 2017, prot. n. 2239

VISTE le delibere adottate dal Senato Accademico del 10 maggio 2017 e dal Consiglio di Amministrazione del 25 maggio 2017;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, recante il "Codice in materia di protezione dei dati personali";

DECRETA

Articolo 1

Istituzione del corso

E' istituito presso l'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, per l'anno accademico 2016/2017, il Master di I livello in ***Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali***.

L'unità amministrativa sede del Master è il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Via Laura, 48, 50121 Firenze

Le attività didattiche si svolgeranno presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Via Laura, 48 50121 Firenze.

Al corso possono iscriversi docenti in servizio, come specificato nella convenzione richiamata in premesse, non in possesso di un titolo di laurea. Per questi il corso avrà valore di corso di aggiornamento professionale con il rilascio di un attestato di frequenza, previo accertamento dell'adempimento degli obblighi didattici previsti.

Il corso avrà la durata di 12 mesi (annuale) da luglio 2017 a giugno 2018, con giornata di apertura il **15 luglio 2017**. Le lezioni si svolgeranno il venerdì dalle 14:00 alle 19:00 e il sabato dalle 9:00 alle 19:00.

- Il Master ha una durata annuale e comporta 1500 ore di impegno didattico complessivo da parte dello studente, con relativo esame finale e acquisizione di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari), così ripartito: lezioni teoriche esercitazioni, laboratori in presenza, esperienze dirette e/o tirocinio, prova finale: 406 ore;



- redazione del project work: 125 ore;
- studio individuale: 969 ore;
- attività on line: fino a un massimo di 148 ore, pari al 50% di quelle relative alle lezioni teoriche e/o i laboratori ore.

Articolo 2

Finalità del corso e profilo professionale

Il Master intende contribuire ad arricchire la professionalità dei dirigenti scolastici e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, in relazione alla multiculturalità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana.

Un'elevata presenza di alunni con cittadinanza non italiana in una scuola, o in una classe, può rappresentare un elemento di complessità e di difficoltà per l'organizzazione della scuola e per la didattica.

Una scuola efficace in termini di integrazione interculturale ha bisogno di una leadership diffusa, capace di promuovere, all'interno della scuola, la dimensione dell'apertura e del riconoscimento reciproco e, all'esterno della scuola, la relazione e le intese necessarie con le altre scuole, con le istituzioni e le risorse del territorio.

Le conoscenze e le competenze sviluppate e/o implementate dal master consentiranno di progettare, in campo educativo e scolastico, adeguate strategie operative e organizzative, nonché di gestione della classe plurilingue e dell'impiego della didattica interculturale per favorire i processi di apprendimento e integrazione degli alunni e degli studenti con cittadinanza non italiana.

Articolo 3

Attività formative

Al fine di realizzare un'offerta formativa flessibile, che si adatti ai diversi bisogni formativi e al titolo di accesso del personale della scuola, in coerenza con il Piano Nazionale del MIUR per la Formazione in servizio dei docenti 2016-2020, i corsi sono articolati in tre moduli, ciascuno equivalente a 20 CFU, corrispondenti rispettivamente a un livello "base", "intermedio" e "avanzato".



L'offerta didattica prevede la diversificazione delle attività laboratoriali del tirocinio e delle attività in e-learning, a seconda che si tratti del Corso di Aggiornamento professionale o del Master di I livello.

Il Master prevede lezioni teoriche e pratiche in aula, laboratori specifici, attività on line. I docenti partecipanti svolgeranno parte del loro tirocinio presso le istituzioni scolastiche, attraverso il coordinamento e il tutoring di attività di attività di ricerca-azione. Il corso si concluderà con la redazione di un project work.

Le attività formative del corso sono:

| Insegnamento | Settore Scientifico Disciplinare | CFU |
|---|----------------------------------|-----------|
| Primo modulo "base" – Il quadro teorico di riferimento | | 20 |
| PEDAGOGIA INTERCULTURALE + LABORATORIO | M-PED/01 | 4+1 |
| <ul style="list-style-type: none">- Origini e fondamenti dei fenomeni migratori: il mondo, l'Europa , l'Italia.- Elementi di storia dell'emigrazione italiana- Fenomenologia e complessità dell'emigrazione in Italia- Origini e fondamenti dell'educazione interculturale- Società multiculturale e risposte educative- Educazione interculturale in Europa e in Italia- Strategie e modelli di integrazione in Europa- Pratiche di accoglienza e di inserimento nella scuola (LAB)- Educazione alla cittadinanza ed educazione interculturale- Gli alunni con cittadinanza non italiana- Gli alunni Neo Arrivati in Italia- Alunni di seconda generazione- Studenti delle scuole secondarie superiori, formazione professionale, passaggio all'Università- L'istruzione degli adulti- I minori stranieri non accompagnati: fenomenologia e complessità, rapporto con le | | |



| Insegnamento | Settore Scientifico Disciplinare | CFU |
|---|----------------------------------|-----|
| strutture di accoglienza, integrazione scolastica, rapporto con i CPIA (LAB) | | |
| TEORIA DELL'ORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE | SPS/09 | 4 |
| <ul style="list-style-type: none">- Le Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali e nei territori di grande fragilità (dispersione scolastica, abbandono, povertà, periferie urbane)- Le teorie dell'organizzazione e la complessità sociale- L'autonomia come risorsa | | |
| POLITICHE E DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE:IL CONTESTO ISTITUZIONALE E I RIFERIMENTI NORMATIVI | IUS/09 | 5 |
| <ul style="list-style-type: none">- La normativa scolastica per le politiche inclusive e l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana- Le linee guida sull'integrazione scolastica- Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione: azione integrata e coordinata fra gli Enti Locali e/o altri soggetti pubblici per attuare opere e interventi a favore dell'integrazione scolastica- Compiti, ruolo e funzioni del personale scolastico: Dirigente scolastico; docenti; personale ATA, mediatori culturali- Finalità e compiti dei vari ambiti del sistema di istruzione e formazione- La normativa sulla valutazione- L'autonomia delle istituzioni scolastiche- Il Piano triennale dell'Offerta Formativa | | |
| PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE ORGANIZZATIVA | SPS/09 | 3 |
| <ul style="list-style-type: none">- La sociologia delle migrazioni- Le dinamiche migratorie di genere, di classi sociali, tra generazioni- Gli effetti di natura demografica nel contesto italiano- Scuola e pluralismo religioso. Una comparazione tra Paesi- Didattica delle religioni | | |
| ESPERIENZE DIRETTE (SVOLTE A SCUOLA) E/O TIROCINIO CON TUTOR PRESSO CENTRI SPECIALIZZATI, CENTRI DI RICERCA, ASSOCIAZIONI O SCUOLE SELEZIONATE | | 3 |



| Insegnamento | Settore Scientifico Disciplinare | CFU |
|--|--|-----------|
| Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: -osservazione del contesto; -gruppi di lavoro; -strategie organizzative e di rete; -la documentazione per l'integrazione; -la corresponsabilità docente | | |
| Secondo modulo "intermedio" – Strategie operative | | 20 |
| METODOLOGIA DELLA RICERCA IN CONTESTI MULTICULTURALI | M-PED/01 | 3 |
| - Metodi e tecniche per l'indagine e il monitoraggio - Autovalutazione dei processi interculturali - Elementi di statistica | | |
| PEDAGOGIA E DIDATTICA INTERCULTURALE + LABORATORI | M-PED/01 | 4+3 |
| - Il protocollo di accoglienza - La Commissione accoglienza - Principi e criteri metodologici di programmazione - La gestione dell'allievo in classe e l'organizzazione della classe (LAB) - L'organizzazione di esperienze di tutoring e di lavoro di gruppo - Progettazione curricolare interculturale - L'offerta formativa: il PTOF e il Piano Annuale dell'Inclusione (LAB) - Competenze interculturali - Bisogni formativi e culturali della popolazione immigrata - Validazione e certificazione degli apprendimenti non formali e informali - Rilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze (LAB) - Libri, materiali multimediali, biblioteche interculturali | | |
| ELEMENTI DI LINGUISTICA E DI GLOTTODIDATTICA. LABORATORIO PER L'ITALIANO LINGUA 2 + LABORATORIO | L-LIN/02 | 4+2 |
| - L'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano Lingua 2 - La valorizzazione del plurilinguismo - La lingua per lo studio | | |



| Insegnamento | Settore Scientifico Disciplinare | CFU |
|---|----------------------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Le lingue delle discipline - Didattica dei linguaggi non verbali - I linguaggi dell'integrazione: musica, arte, sport, cinema - Il rapporto tra "linguaggi" e "lingua" (LAB) | | |
| ESPERIENZE DIRETTE (SVOLTE A SCUOLA) E/O TIROCINIO CON TUTOR PRESSO CENTRI SPECIALIZZATI, CENTRI DI RICERCA O SCUOLE SELEZIONATE, CON AVVIO DI PROGETTI DI RICERCA-AZIONE | 4 | |
| Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: <ul style="list-style-type: none"> - metodologie e strategie per un apprendimento significativo; - strategie organizzative e scambio di esperienze tra dirigenti scolastici; - la programmazione didattica e la valutazione del percorso formativo; - la documentazione per l'integrazione | | |
| Terzo modulo "avanzato" – Relazioni interculturali | | 20 |
| LA RICERCA EDUCATIVA INTERNAZIONALE IN AMBITO INTERCULTURALE (IN INGLESE) | M-PED/04 | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Le indagini sugli alunni stranieri in ambito internazionale - Strategie e modelli di integrazione nel mondo - Pratiche di accoglienza e di inserimento | | |
| PEDAGOGIA SOCIALE: SCUOLE APERTE, RISORSE TERRITORIALI E PROGETTAZIONE PARTECIPATA + LABORATORI | M-PED/01 | 3+2 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Metodi di cooperazione in contesti multiculturali - L'autonomia e le reti tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio (CPIA, enti territoriali, associazioni di migranti, biblioteche, associazioni del terzo settore, ASL, centri per l'impiego, ecc.) - LAB - I giovani adulti nei CPIA - L'istruzione e la formazione per l'apprendimento permanente - Orientamento e accompagnamento | | |



| Insegnamento | Settore Scientifico Disciplinare | CFU |
|---|----------------------------------|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> - Il collegamento della scuola con le risorse territoriali - Strategie di rete - L'associazionismo - Acquisizione di risorse e partenariati strategici - Relazione con le famiglie e orientamento - Relazioni a scuola e nel tempo extrascolastico (LAB) - Interventi sulle discriminazioni e sui pregiudizi | | |
| ELEMENTI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE | M-DEA/01 | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cultura e identità - Diversità culturali - Appartenenze multiple - Etnocentrismo e decentramento - Il pluralismo religioso - Dimensione e strutture di una popolazione - Studio delle trasformazioni quantitative e strutturali della popolazione - Componenti che determinano l'evoluzione di una popolazione - L'analisi dei fenomeni demografici - Modelli teorici e strumenti di analisi - Le previsioni demografiche | | |
| ESPERIENZE DIRETTE (SVOLTE A SCUOLA) E/O TIROCINIO CON TUTOR PRESSO CENTRI SPECIALIZZATI, CENTRI DI RICERCA O SCUOLE SELEZIONATE, CON CONSOLIDAMENTO DI PROGETTI DI RICERCA-AZIONE | | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: la ricerca educativa; - Strategie organizzative e formazione del personale docente e ATA: redazione di un piano di formazione continua - La documentazione per l'integrazione - Il programma <i>Service Learning</i> - Il programma <i>Pitagora mundus</i> | | |
| Prova finale | | 5 |



| Insegnamento | Settore Scientifico Disciplinare | CFU |
|---------------|--|-----------|
| Totale | | 60 |

Per assicurare la validità del percorso formativo gli iscritti dovranno frequentare e svolgere le attività per un monte ore complessivo corrispondente al 75%.

Ogni CFU è da intendersi equivalente a 6 ore di didattica.

Per le “esperienze dirette” (svolte a scuola) e/o “tirocinio con tutor”, o laboratorio, ogni CFU si intende equivalente a 10 ore di attività.

Ogni modulo è comprensivo di esperienze dirette nella scuola di appartenenza o in altre scuole afferenti alla Rete di scopo, debitamente certificate da Dirigenti Scolastici e/o attività di tirocinio presso Centri o scuole selezionate.

Al termine dei corsi e prima delle verifiche di profitto, il Coordinatore del Master invierà alla competente Segreteria Post-Laurea l’elenco degli studenti che hanno regolarmente frequentato i corsi.

Articolo 4 **Verifiche intermedie**

Le modalità di verifica delle attività formative consistono in esami con votazione espressa in trentesimi ed eventuale menzione della lode o con giudizio di idoneità nei casi previsti e comunicati alla Segreteria Post Laurea dal Coordinatore del Master.

Inoltre, al termine di ciascun modulo è prevista la somministrazione di test a scelta multipla per verificare il livello di apprendimento raggiunto dai corsisti e progettare eventuali interventi di rinforzo o di sviluppo. La partecipazione ai test di verifica di ogni modulo costituisce condizione necessaria per l’ammissione alla verifica finale.

I crediti previsti per il tirocinio sono attribuiti allo studente su attestazione del Coordinatore del Master che il tirocinio è stato regolarmente svolto.



Articolo 5 **Prova finale**

La prova finale consiste nella produzione di un project work per attività di ricerca-azione sotto la supervisione di un docente del corso unitamente alla presentazione di una relazione finale.

Per essere ammessi alla prova finale i candidati dovranno presentare, almeno 30 giorni prima della discussione finale, alla Segreteria Post-Laurea, apposita istanza in bollo, disponibile all'indirizzo www.unifi.it seguendo il percorso Didattica>Master 2016/2017>Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia. Alla domanda dovrà essere allegata ricevuta del versamento come previsto nell'apposito modulo.

La votazione della prova finale è espressa in centodecimi ed eventuale menzione della lode.

Concorre alla votazione finale il voto medio riportato nelle verifiche intermedie che sarà calcolato con media aritmetica ponderata.

Articolo 6 **Organi**

Il Coordinatore del Corso è la Prof.ssa Raffaella Biagioli.

Il Comitato Ordinatore è composto, per l'Università degli Studi di Firenze, dai Professori Raffaella Biagioli, Clara Silva, Emiliano Macinai e, per l'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, la professoressa Alessandra Papa.

Articolo 7 **Titolo di studio**

Il titolo di Master di I livello in *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali* è rilasciato dal Rettore e deve essere sottoscritto dal Coordinatore.

Agli studenti è assicurato, a richiesta, il rilascio di certificazioni inerenti la frequenza e il profitto.



Articolo 8 **Iscrizioni**

Al corso di Master in *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali* si accede mediante una selezione pubblica, secondo le modalità di seguito specificate.

8.1. **Titoli per l'accesso**

Al Master sono ammessi i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie, in possesso di una laurea triennale, specialistica, magistrale o di vecchio ordinamento. I candidati dovranno essere prioritariamente in possesso dei seguenti requisiti:

- operare in scuole ad alta concentrazione di studenti con cittadinanza non italiana;
- essere docenti con funzione strumentale o con incarichi nell'ambito dell'integrazione e dell'intercultura.

Inoltre, la selezione dovrà assicurare la partecipazione di:

- dirigenti scolastici e coordinatori didattici entro la misura massima del 30%.
- docenti entro la misura massima del 70%.

Qualora il numero di docenti e dirigenti scolastici non fosse raggiunto, il Coordinatore del Master si riserva di attribuire i posti restanti agli aspiranti di Regioni viciniori per le quali ci siano richieste di ammissione in eccesso rispetto ai posti riservati.

Ove invece le richieste di iscrizione superassero i posti disponibili, avrà luogo una selezione utilizzando i seguenti titoli di preferenza:

- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio su posto comune presso le scuole statali o paritarie, in ordine di età, a partire dal personale più giovane;
- i dirigenti scolastici statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie, in ordine di età, a partire dal personale più giovane;
- personale docente in possesso di titoli coerenti con le finalità dei suddetti corsi.

In caso di rinuncia di un candidato, si procederà allo scorrimento della graduatoria



degli idonei.

8.2.

Posti disponibili

Il numero **massimo** delle iscrizioni è **100**.

Il corso non sarà attivato qualora le iscrizioni siano inferiori a 40.

8.3.

Domanda di partecipazione alla selezione per l'ammissione al Master

I candidati dovranno presentare la domanda di partecipazione alla selezione per l'ammissione al corso di Master, indirizzata al Rettore, compilata sull'apposito modello - disponibile all'indirizzo www.unifi.it seguendo il percorso Didattica => Master 2016/2017 => Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, in corrispondenza del titolo del presente Master.

La domanda dovrà contenere:

- le generalità complete del candidato;
- l'indicazione della residenza;
- l'autocertificazione relativa al **diploma di laurea** posseduto con l'indicazione dell'Ateneo presso il quale è stato conseguito, la data di conseguimento, il voto, gli esami sostenuti e il titolo della tesi discussa.

La domanda dovrà essere consegnata alla competente Segreteria Post-Laurea – Via G. Capponi, 9 – 50121 Firenze **entro le ore 13:00 del giorno 29 giugno 2017**

Saranno considerate utilmente prodotte anche le domande spedite a mezzo di raccomandata postale, purché pervenute non oltre tale data. Le domande comunque recapitate dopo la scadenza del termine non avranno alcun seguito.

Non farà fede il timbro postale di accettazione.

Ogni variazione relativa alle scadenze sarà comunicata esclusivamente mediante avviso sul sito web di Ateneo all'indirizzo www.unifi.it seguendo il percorso Didattica => Master 2016/2017 => Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, in corrispondenza del titolo del Master oggetto del presente bando.

Non saranno date comunicazioni personali.



8.4.

Modalità di selezione per l'ammissione al Master

La selezione dei candidati all'iscrizione al Master consiste nell'esame dei curricula e dei titoli presentati dai candidati.

8.5.

Pubblicazione della graduatoria

La graduatoria degli ammessi sarà pubblicata il giorno **7 luglio 2017** sul sito web all'indirizzo www.unifi.it seguendo il percorso Didattica => Master 2016/2017 => Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, negli spazi dedicati al Master di cui al presente bando.

8.6.

Iscrizione degli ammessi al Master

Gli ammessi al Master dovranno presentare domanda di iscrizione, indirizzata al Rettore, compilata sull'apposito modello disponibile all'indirizzo www.unifi.it seguendo il percorso Didattica => Master 2016/2017 => Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, in corrispondenza del titolo del Master oggetto del presente bando.

La domanda - **completa di marca da bollo** deve essere integrata dalla seguente documentazione:

- due fotografie formato tessera firmate su un lato dal richiedente;
- fotocopia di un documento di identità valido;

La domanda dovrà essere consegnata alla competente Segreteria Post-Laurea – Via G. Capponi, 9 – 50121 Firenze entro le ore 13:00 del giorno 13 luglio 2017.

Saranno considerate utilmente prodotte anche le domande spedite a mezzo posta, purchè **pervenute** non oltre tale data. Le domande comunque recapitate **dopo la scadenza del termine non avranno alcun seguito.**

Non farà fede il timbro postale di accettazione.

Il mancato perfezionamento dell'iscrizione entro il suddetto termine comporta la perdita del diritto di iscrizione in favore dell'aspirante iscritto in graduatoria al posto immediatamente seguente quello del candidato.



8.7.

Incompatibilità

Ai sensi dell'art. 142 T.U. 1592/33 è vietato iscriversi contemporaneamente a più corsi di studio universitari: pertanto i partecipanti al Master di cui al presente bando non possono essere iscritti nel medesimo anno accademico ad un altro Master, scuola di specializzazione, dottorato di ricerca, corso di laurea o laurea specialistica o magistrale.

8.8.

Rinuncia all'iscrizione

I candidati che intendono rinunciare volontariamente all'iscrizione **sono invitati** a darne immediata comunicazione scritta alla Segreteria Post-Laurea, tramite fax al n. 055/2756741 o all'indirizzo di posta elettronica postlaurea@adm.unifi.it, allegando fotocopia fronte retro di un documento di riconoscimento, affinché si possa procedere allo scorrimento della graduatoria.

La rinuncia all'iscrizione senza giustificato motivo non dà titolo al rimborso del contributo per oneri amministrativi legati alla selezione di cui al precedente art. 8.3 e l'imputazione al corsista rinunciatario dell'intero costo del corso.

Articolo 9

Quota di iscrizione

Il costo dei corsi è coperto con i fondi del programma FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione) - PROG. 740 "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri" - Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" - Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" - lettera k) "Formazione per dirigenti e insegnanti" per un importo complessivo di euro 1.400.000,00 (unmilionequattrocentomila/00 euro).

Articolo 10

Responsabile del procedimento e trattamento dei dati personali

Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge n. 241/90 e successive modificazioni, è Manuela Orsi, Segreteria Post-Laurea - Via G. Capponi n. 9 - 50121 Firenze.

Ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, l'Università si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dai candidati: tutti i dati forniti



saranno trattati solo per le finalità connesse e strumentali alla selezione e all'eventuale gestione del rapporto con l'Università, nel rispetto delle disposizioni vigenti.

Articolo 11
Proroghe

Eventuali modifiche alla data di inizio delle lezioni ed alle scadenze indicate nei precedenti articoli saranno apportate mediante Decreto del Dirigente dell'Area Servizi alla Didattica e pubblicate sul sito web all'indirizzo www.unifi.it seguendo il percorso Didattica => Master 2016/2017 => Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, in corrispondenza del titolo del Master oggetto del presente bando.

Articolo 12
Norme finali

Per quanto non contemplato nel presente bando si rinvia alla normativa vigente in quanto compatibile.

Firenze, 31 maggio 2017

IL DIRIGENTE
f.to Dott.ssa Maria Orfeo

IL RETTORE
f.to Prof. Luigi Dei



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE