IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE ISTRUZIONE 2014-2020

Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento

Presentazione generale

UNA VISIONE D'INSIEME: Fondi Strutturali Europei 14-20

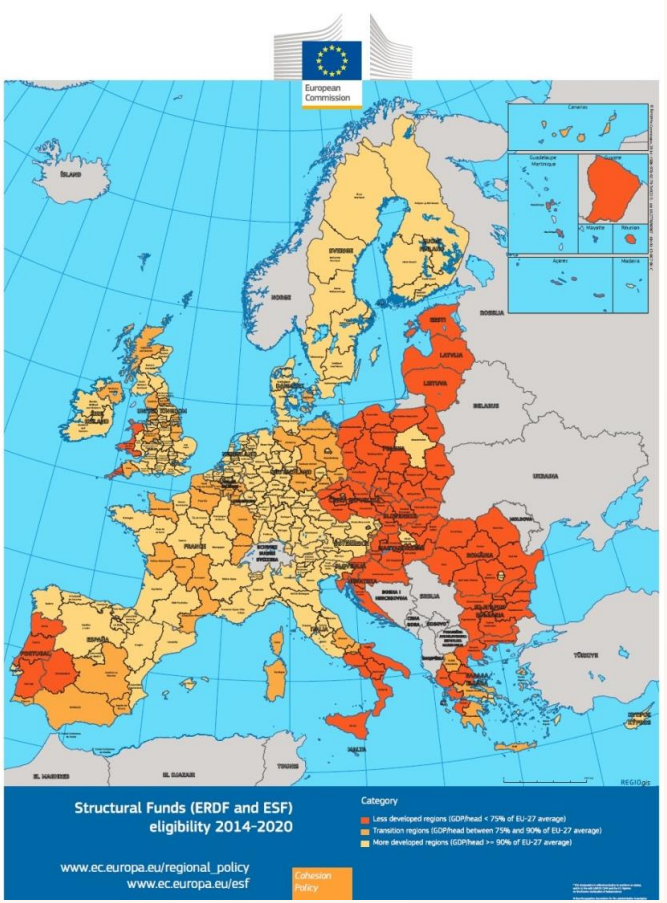
FONDI STRUTTURALI EUROPEI: strumenti finanziari della politica regionale dell'UE

PROGRAMMAZIONE SETTENNALE

FSE - Fondo Sociale Europeo: interventi sul capitale umano

FESR - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale: interventi infrastrutturali e tecnologici

FSC- Fondo Sviluppo e Coesione: fondo nazionale per rimuovere squilibri territoriali



Politica di coesione 2014-2020

EUROPA 2020
Una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva

Quadro Strategico Comune (QSC)
- Priorità di investimento
- Fattori di successo

Accordo di partenariato
- Quadro di riferimento
- Obiettivi Tematici
- Strategie territoriali
- Aspetti finanziari e organizzativi

Programmi Operativi Nazionali o Regionali

I PROGRAMMI OPERATIVI 2014-2020

PROGRAMMI NAZIONALI

Per tutte le categorie di Regioni:

- **Istruzione** → OT10 e OT11 (FSE+FESR)
- **Occupazione** → OT8 e OT11 (FSE +FESR)
- **Inclusione** → OT9 e OT11 (FSE)
- **Città metropolitane** → programma sperimentale in attuazione dell'agenda urbana per quanto riguarda le 14 città metropolitane (FESR +FSE)
- **Governance** → reti, progetti speciali e assistenza tecnica in attuazione di risultati dell'OT11 e a supporto di altri risultati di diversi OT (FESR+FSE)
- **Programma YEI** → (FSE)

+ PSR (Programmi di sviluppo rurale) e Programmi nazionali→ FEASR e FEAMP

PROGRAMMI NAZIONALI/ MULTIREGIONALI

Per le Regioni in transizione e meno sviluppate:

- Ricerca e Innovazione (FESR+FSE)
- Imprese e Competitività (FESR)

Per le sole Regioni meno sviluppate:

- Infrastrutture e reti (FESR)
- Beni culturali (FESR)
- Legalità (FESR+FSE)

PROGRAMMI REGIONALI

Previsti in tutte le Regioni e Province Autonome

- FESR e FSE

IL PON SCUOLA 2014-2020: FINALITÀ E STRATEGIA

Le finalità

Il **PON "Per la scuola"** ha una duplice finalità:

1) perseguire l'equità e la coesione, favorendo la riduzione dei divari territoriali, il rafforzamento delle scuole contraddistinte da maggiori ritardi e il sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà

2) promuovere le competenze e le eccellenze per garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza

La strategia

- **Concentrazione** delle risorse sulle **priorità** più rilevanti e **strategiche**
- Strategia incardinata su due assi: **qualità degli apprendimenti e inclusività della formazione**
- **Forte integrazione** fra gli interventi finanziati dal **FSE** e dal **FESR** (PON Plurifondo)
- **Complementarietà** degli interventi rispetto a quelli realizzati nei POR e nel Piano del FSC

LA STRATEGIA EUROPEA SULL'ISTRUZIONE

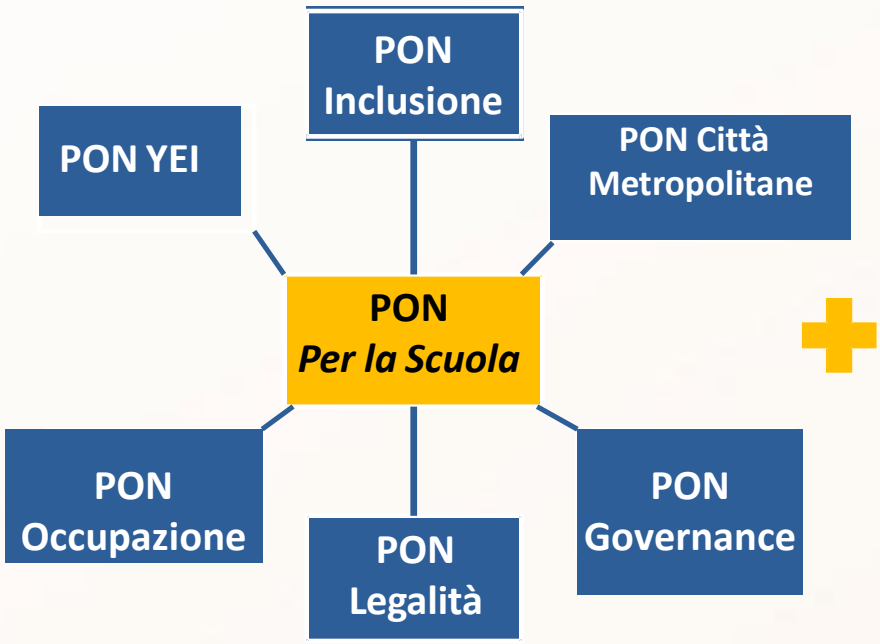
Europa 2010

- ridurre a meno del 10% gli early school leavers
- ridurre del 20% la porzione dei giovani 15enni con scarse abilità in lettura funzionale
- arrivare all'85% della popolazione fra 20- 24 anni con titolo di scuola secondaria superiore
- far crescere almeno fino al 12,5% la partecipazione ad attività LLL degli adulti fra i 25 e i 64
- aumentare del 15% il numero di laureati in Matematica, Scienze e Tecnologia

Europa 2020

- **ridurre a meno del 15%** la porzione dei giovani **15enni con scarse abilità in lettura funzionale, matematica e scienze**
- **elevare ad almeno il 40%** la porzione di **adulti fra i 30 e i 34 anni con** titolo di istruzione terziaria (**laurea**)
- **far crescere almeno fino al 15%** la **partecipazione** ad attività **LLL** degli **adulti fra i 25 e i 64**
- **ridurre a meno del 10% gli early school leavers**
- garantire la **partecipazione alla scuola dell'infanzia di almeno il 95%** dei bambini di età compresa fra i 4 anni e l'età di accesso all'istruzione

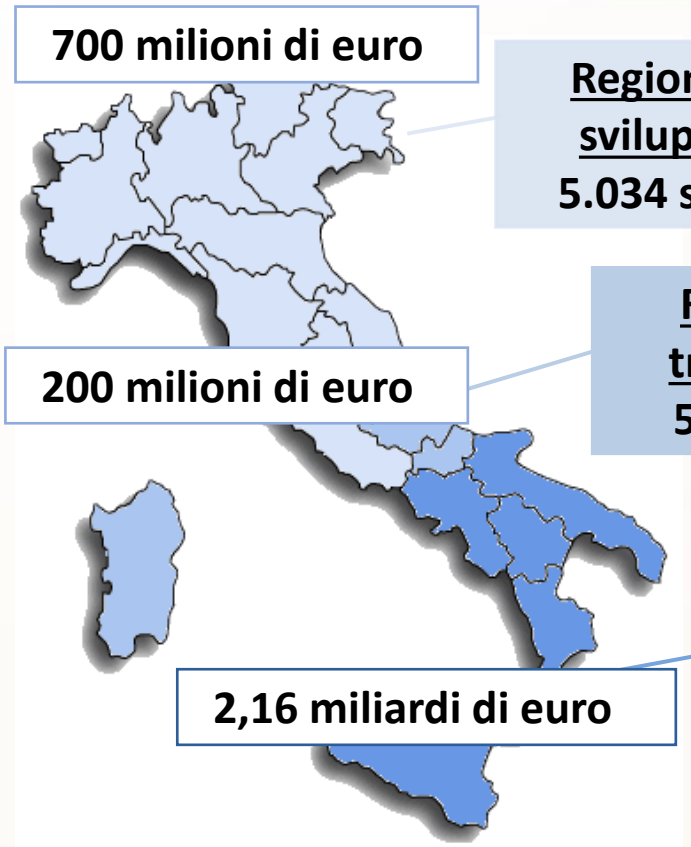
COORDINAMENTO E SINERGIE CON ALTRI PROGRAMMI



- PROGRAMMI OPERATIVI REGIONALI (POR)
- PROGRAMMA finanziato dal FSC (Fondo per lo Sviluppo e la Coesione)
- PO INCLUSIONE finanziato dal FEAD (Fondo di Aiuti Europei agli Indigenti)
- Fondo Europeo per l'asilo, l'immigrazione e l'integrazione (AMIF)

Tavolo di coordinamento per i PON e per i POR

IL PON SCUOLA: beneficiari, destinatari e risorse



UN TOTALE DI 3 MLD DI EURO

PER UN TOTALE DI 8.730 ISTITUTI SCOLASTICI

Beneficiari:

Scuole pubbliche di ogni ordine e grado, inclusa scuola d'infanzia, CPIA

Strumenti di attuazione:

Circolari AdG - Piano Integrato - Azioni centralizzate - Azioni in Rete

DESTINATARI DIRETTI

- Studenti
- Docenti
- Personale della scuola
- Adulti
- Funzionari e dirigenti

LE AZIONI DEL PON 14-20 - Fra continuità e nuove sfide

ISTRUZIONE

- Azioni di **contrasto alla dispersione scolastica**
- Azioni volte all'innalzamento delle **competenze chiave**
- Azioni di **raccordo scuola-lavoro**
- Azioni di **formazione** rivolte agli **insegnanti**

NOVITÀ
- **Scuola dell'infanzia**
- **Azioni rivolte agli adulti**

INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE

- **Riqualificare** e rendere più sicure le **infrastrutture scolastiche**
- **Progetti pilota** per la creazione di **spazi didattici modulari e flessibili**
- Potenziare la **connettività**
- Diffondere l'uso dell'**ICT**

NOVITÀ
- **Edilizia ecosostenibile**
- ***Smart School (eco-friendly)***
- **Agenda Digitale**

CAPACITÀ ISTITUZIONALE

- ***Empowerment*** del **personale** docente e non docente
- ***E-Government*** e amministrazione digitale
- Potenziamento **Sistema Nazionale di Valutazione**
- **Qualità** dei **servizi** e delle **prestazioni** del sistema scolastico

Potenziamento strumenti di OPEN DATA

LE PRIORITA' NAZIONALI

IL PON E LA BUONA SCUOLA

Innovazione nella didattica e approcci educativi

Esperienze di apprendimento e lavoro in contesti internazionali

Potenziamento Istituti tecnici e professionali

Co-progettazione imprese-scuola

Innovazione negli spazi e nelle tecnologie

Buona *governance*

LE AZIONI DEL PON 2014-20

ASSE I – *ISTRUZIONE* (FSE)	
OBIETTIVI SPECIFICI	**AZIONI**
10.1 Riduzione DISPERSIONE SCOLASTICA	**Azione 10.1.1**: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, anche persone con disabilità
	Azione 10.1.2: Iniziative di seconda opportunità
	Azione 10.1.3: Iniziative per la legalità, per i diritti umani, le pari opportunità e la cittadinanza attiva
	Azione 10.1.4: Formazione di docenti e formatori
	Azione 10.1.5: Stage (anche transnazionali), laboratori, metodologie di alternanza scuola lavoro
	Azione 10.1.6: Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi
	Azione 10.1.8: Rafforzamento delle analisi sulla popolazione scolastica e i fattori determinanti dell'abbandono
10.2 Miglioramento COMPETENZE CHIAVE	**Azione 10.2.1**: Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia
	Azione 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, anche tramite percorsi on-line
	Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità, anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +
	Azione 10.2.4: Borse di studio per i meritevoli e gare disciplinari
	Azione 10.2.5: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa
	Azione 10.2.6: Azioni di formazione di docenti, personale della scuola, formatori e staff, anche in una dimensione internazionale
	Azione 10.2.7: Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative
10.9 Miglioramento capacità AUTOVALUTAZIONE e INNOVAZIONE	**Azione 10.9.1:** Azioni di formazione di dirigenti, degli insegnanti e personale della scuola.
	Azione 10.9.2: Interventi per promuovere la valutazione e l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche e delle strutture formative accreditate.
	Azione 10.9.3: Iniziative per il potenziamento e lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale
	Azione 10.9.4: Interventi per misurare il livello di apprendimento degli studenti nelle diverse aree disciplinari.
	Azione 10.9.5: Partecipazioni alle indagini internazionali con riguardo agli studenti, agli adulti e agli insegnanti.

LE AZIONI DEL PON 2014-20

ASSE I – *ISTRUZIONE* (FSE)	
OBIETTIVI SPECIFICI	**AZIONI**
10.3 Innalzamento livello di istruzione POPOLAZIONE ADULTA	**Azione 10.3.1:** Percorsi per adulti finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze
	Azione 10.3.2: Azioni formative volte a promuovere l'invecchiamento attivo
	Azione 10.3.3: Azioni di orientamento e di bilancio delle competenze
	Azione 10.3.4: Interventi di aggiornamento di docenti, formatori e altre figure di supporto
	Azione 10.3.5: Supporto allo sviluppo del sistema di formazione degli adulti (CTP – CPIA) e delle reti per l'apprendimento permanente

LE AZIONI DEL PON 2014-20

ASSE II – *INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE* (FESR)	
OBIETTIVI SPECIFICI	**AZIONI**
10.7 Aumento PERMANENZA GIOVANI e miglioramento SICUREZZA negli AMBIENTI SCOLASTICI	**Azione 10.7.1:** Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici (efficientamento energetico, sicurezza, attrattività e innovatività, accessibilità, impianti sportivi, connettività), anche per facilitare l'accessibilità delle persone con disabilità
	Azione 10.7.3: Creazione di *smart school* per la realizzazione di una scuola in rete con il territorio e innovativa nell'utilizzo degli spazi, nelle tecnologie e negli approcci didattici
10.8 Diffusione TECNOLOGIE nella scuola e promozione DIDATTIVA INNOVATIVA	**Azione 10.8.1:** Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave
	Azione 10.8.2: Potenziare gli ambienti per la formazione e l'autoformazione degli insegnanti con le TIC.
	Azione 10.8.5: Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line
	Azione 10.8.6: Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne.

LE AZIONI DEL PON 2014-20

ASSE III – *CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA (FSE)*	
OBIETTIVI SPECIFICI	**AZIONI**
11.1 Aumento trasparenza e ACCESSO ai DATI PUBBLICI	**Azione 11.1.1:** Interventi mirati allo sviluppo delle competenze per assicurare qualità, accessibilità, fruibilità, rilascio, riutilizzabilità dei dati pubblici
	Azione 11.1.2: Progetti di Open Government per favorire trasparenza, collaborazione e partecipazione realizzati tramite il coinvolgimento di cittadini/stakeholder e iniziative per il riutilizzo dei dati pubblici, la partecipazione civica e il controllo sociale
	Azione 11.1.3: Miglioramento dei processi organizzativi per una migliore integrazione e interoperabilità delle basi informative, statistiche e amministrative
	Azione 11.1.4: Progettazione, sviluppo e infrastrutturazione di sistemi conoscitivi condivisi per lo scambio, l'elaborazione e la diffusione dei dati disponibili sulle diverse policy
11.3 Miglioramento PRESTAZIONI della P.A.	**Azione 11.3.2:** Definizione di standard disciplinari di qualità del servizio, sviluppo di sistemi di qualità, monitoraggio e valutazione delle prestazioni e standard di servizio.
	Azione 11.3.3: Azioni di qualificazione ed empowerment delle istituzioni, degli operatori e degli stakeholders
	Azione 11.3.4: Azioni di rafforzamento e qualificazione della domanda di innovazione della PA
	Azione 11.3.6: Azioni di sviluppo e rafforzamento della collaborazione in rete interistituzionale e di coinvolgimento degli stakeholders
11.5 Aumento INTEGRITÀ e LEGALITÀ della P.A.	**Azione 11.5.2:** Interventi per lo sviluppo delle competenze per la prevenzione della corruzione negli appalti pubblici

LA GOVERNANCE DEL PON (1/3)

Coerentemente con il principio della separazione delle funzioni di cui **all'art.72, lettera b) del Reg. 1303/2013**, al fine di garantire il corretto funzionamento del sistema di gestione e controllo, sono state individuate tre Autorità del PO:

Autorità di Gestione (AdG)	Autorità di Certificazione (AdC)	Autorità di Audit (AdA)
Responsabile della gestione e attuazione del Programma, conformemente al principio della sana gestione finanziaria, **art.125 del Reg. (UE) n. 1303/2013**.	Responsabile della corretta certificazione delle spese sostenute e delle richieste di pagamento da inviare alla Commissione europea, **art.126 del Reg. (UE) n. 1303/2013**	Responsabile del controllo di secondo livello e della verifica dell'efficace funzionamento del sistema di gestione e controllo, **art.127 del Reg. (UE) n. 1303/2013**.
Ufficio IV *Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l'istruzione e per l'innovazione digitale*	***Ufficio V*** *Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l'istruzione e per l'innovazione digitale*	***IGRUE - Ispettorato Generale per i Rapporti Finanziari con l'Unione Europea*** *Ministero dell'Economia e delle Finanze – Ragioneria Generale dello Stato*

LA GOVERNANCE DEL PON (2/3)

Unione Europea

MIUR
Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

MINISTERO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE

Ragioneria Generale dello Stato IGRUE

UFFICIO I
(verifiche ex art. 125 par. 7 Reg.1303/2013)

AUTORITA' DI GESTIONE UFFICIO IV

AUTORITA' DI CERTIFICAZIONE UFFICIO V

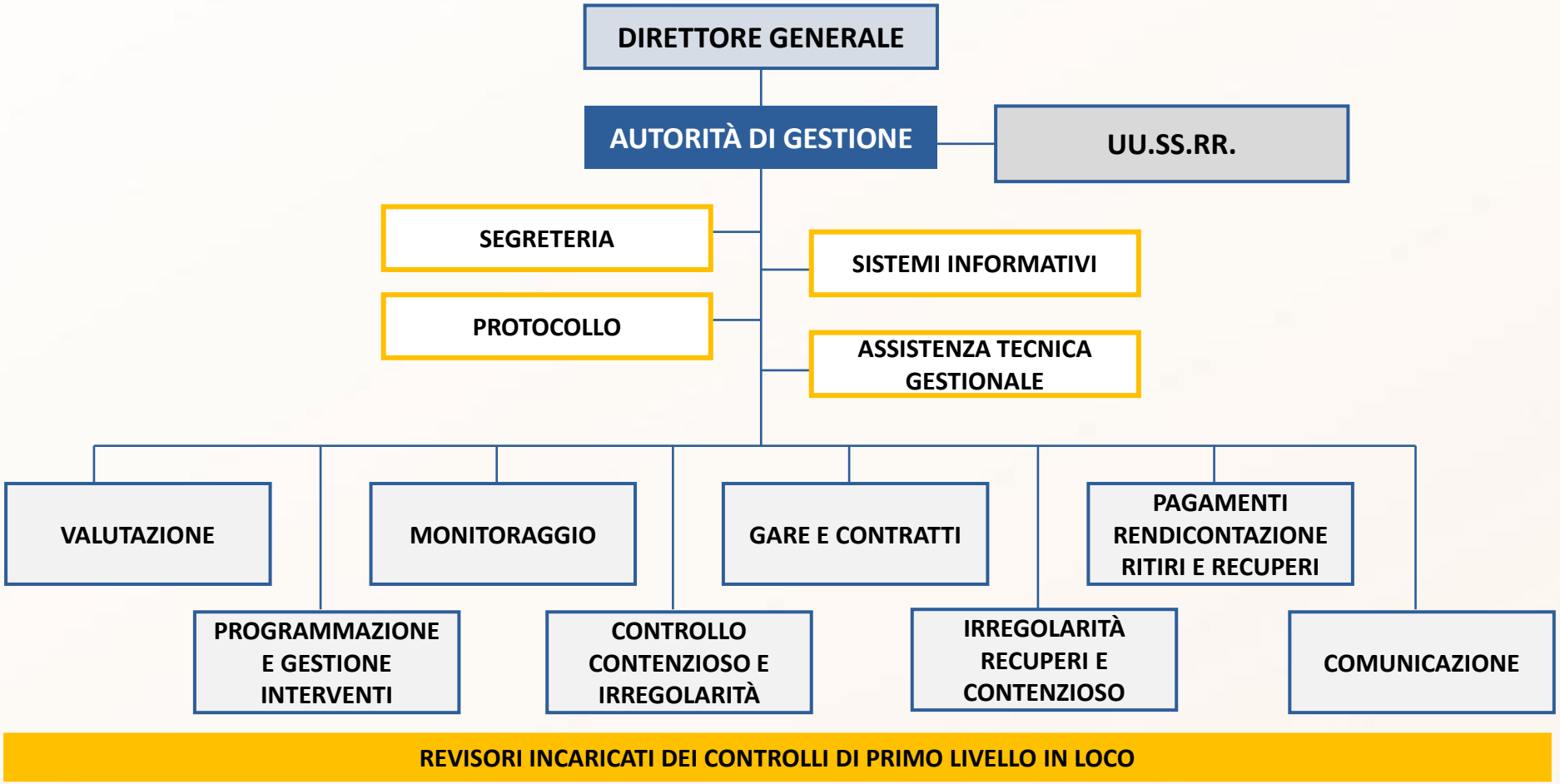
AUTORITÀ DI AUDIT

UFFICI SCOLASTICI REGIONALI

AMBITI TERRITORIALI PROVINCIALI

BENEFICIARI

LA GOVERNANCE DEL PON (3/3)
Organigramma AdG



Programma Operativo Nazionale

Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento

Programmazione 2014-2020

(FSE - FESR)

L'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA: Circolari e avvisi emanati

AVVISI PUBBLICATI

FSE

Avvisi pubblicati

Titolo	Protocollo	Scadenza
Alternanza scuola-lavoro	3781 / 2017	28 luglio 2017
Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	4427 / 2017	26 luglio 2017
Integrazione e accoglienza	4294 / 2017	17 luglio 2017
Cittadinanza europea	3504 / 2017	15 giugno 2017
Competenze di cittadinanza globale	3340 / 2017	12 giugno 2017
Orientamento	2999 / 2017	09 giugno 2017
Educazione all'imprenditorialità	2775 / 2017	01 giugno 2017
Cittadinanza e creatività digitale	2669 / 2017	19 maggio 2017
Formazione per adulti	2165 / 2017	31 maggio 2017
Competenze di base	1953 / 2017	16 maggio 2017
Avviso Quadro	950 / 2017	----------
Inclusione sociale e lotta al disagio	10862 / 2016	14 settembre 2016
Formazione all'innovazione didattica e organizzativa	6076 / 2016	23 aprile 2016
Individuazione snodi formativi territoriali	2670 / 2016	23 febbraio 2016

Inoltro candidature scaduto

FESR

Avvisi pubblicati

Titolo	Protocollo	Scadenza
Laboratori didattici innovativi	37944 / 2017	05 marzo 2018
Edilizia scolastica	35226 / 2017	22 gennaio 2018
Laboratori licei musicali, coreutici e sportivi	1479 / 2017	31 marzo 2017
Scuole polo in ospedale	464 / 2016	14 marzo 2016
Ambienti digitali per i CPIA	398 / 2016	10 marzo 2016
Ambienti digitali	12810 / 2015	30 novembre 2015
LAN-WLAN	9035 / 2015	09 ottobre 2015

Inoltro candidature scaduto

AVANZAMENTO FINANZIARIO (aggiornato settembre 2017)

Asse	Importo programmato A	Importo impegnato B	% B/A	Progetti autorizzati
ASSE I - Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente (FSE)	€ 1.974.483.000,00	€ 614,748.905,05	31,13%	16.061
ASSE II - Infrastrutture per l'istruzione (FESR)	€ 860.863.000,00	€ 307.887.595,91	35,77%	13.344
ASSE III - Capacità istituzionale e amministrativa (FSE)	€ 70.726.000,00	€ 25,272.762.22	35.73%	3
ASSE IV - Assistenza tecnica (FSE)	€ 113.228.000,00	€ 71.668.690,21	63,30%	49
TOTALE	**€ 3.019.300.000,00**	**€ 1.019.577.953,19**	**33,77%**	**29.457**

Grazie per l'attenzione

Dipartimento per la programmazione

Direzione Generale Edilizia Scolastica, Fondi Strutturali, Innovazione Digitale

Dirigente Ufficio IV – Autorità di Gestione

Dott.ssa Annamaria Leuzzi

Viale Trastevere 76/A

00153 Roma

tel. 0658492953

fax 0658493683

http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon