Concorso per titoli ed esami per posti di personale docente – D.D.G. 85/2018

CLASSE DI CONCORSO: AD05 – Lingua straniera Spagnolo (AC25 – AC24)
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
1. CHIAREZZA ESPOSITIVA E COMPETENZA COMUNICATIVA	Esposizione eccellente, fluida, brillante e coinvolgente con eccellente competenza comunicativa	10	☐
	Esposizione sicura ed efficace, con ottima competenza comunicativa	9	☐
	Esposizione corretta, con competenza comunicativa molto buona	8	☐
	Esposizione semplice ma efficace, con buona competenza comunicativa	7	☐
	Esposizione semplice con sufficente competenza comunicativa	6	☐
	Esposizione poco corretta, con mediocri capacità comunicative	4	☐
	Esposizione scorretta con sommarie capacità comunicative	3	☐
	Esposizione molto scorretta e inadeguata	2	☐
	Esposizione gravemente carente, del tutto inadeguata	1	☐
	Capacità comunicative nulle, tali da non far rilevare elementi di valutazione	0	☐
2. PADRONANZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARE	Eccellente conoscenza dei contenuti disciplinari sostenuta da un'eccellente rielaborazione personale delle tematiche richieste	10	☐
	Conoscenza organica e approfondita dei contenuti disciplinari sostenuta da un'ottima rielaborazione personale delle tematiche richieste	9	☐
	Conoscenze disciplinari molto buone sostenute da una buona rielaborazione personale delle tematiche richieste	8	☐
	Conoscenze disciplinari buone sostenute da una discreta rielaborazione personale delle tematiche richieste	7	☐
	Conoscenze disciplinari più che sufficienti, con sufficiente rielaborazione personale delle tematiche richieste.	6	☐
	Conoscenza disciplinari appena sufficienti, con semplice rielaborazione personale delle tematiche richieste	5	☐
	Semplici conoscenze disciplinari, non sempre rielaborate in maniera personale e critica	4	☐
	Conoscenze disciplinari sommarie rielaborate in maniera non sempre personale e critica	3	☐
	Conoscenze vaghe, confuse e disorganiche	2	☐
	Conoscenze dei contenuti gravemente lacunose	1	☐
	Il/la candidato/a non espone o le conoscenze sono nulle, tali da non far rilevare elementi di valutazione	0	☐

3. CAPACITA' DI PROGETTAZIONE DIDATTICA, COMPETENZA METODOLOGICA, CAPACITÀ' DI PROGRAMMARE LA DURATA DELLA LEZIONE SIMULATA	Il/la candidato/a dimostra di possedere eccellenti capacità di progettazione didattica, eccellenti conoscenze metodologiche, eccellenti capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo	10	☐
	Il/la candidato/a dimostra di possedere ottime capacità di progettazione didattica, ottime conoscenze metodologiche, ottime capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo	9	☐
	Il/la candidato/a dimostra di possedere buone capacità di progettazione didattica, buone conoscenze metodologiche, buone capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo	8	☐
	Il/la candidato/a dimostra di possedere discrete capacità di progettazione didattica, discrete conoscenze metodologiche, discrete capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo	7	☐
	Il/la candidato/a dimostra di possedere sufficienti capacità di progettazione didattica, sufficienti conoscenze metodologiche, è in grado di programmare in maniera sufficiente la durata della lezione simulata distribuendo in maniera sufficiente i contenuti nel tempo	6	☐
	Il/la candidato/a dimostra di possedere capacità di progettazione didattica non sempre adeguate, conoscenze metodologiche non sempre adeguate, non è in grado di programmare adeguatamente la durata della lezione simulata distribuendo in maniera inadeguata i contenuti nel tempo	5	☐
	Il/la candidato/a dimostra di possedere capacità di progettazione didattica inadeguate, conoscenze metodologiche lacunose, scarse capacità di programmare la durata della lezione simulata e non è in grado di distribuire i contenuti nel tempo	4	☐
	Il/la candidato/a dimostra di possedere capacità di progettazione didattica insufficienti, conoscenze degli strumenti didattici insufficienti, non sa gestire la durata della lezione simulata e non è in grado di distribuire i contenuti nel tempo	3	☐
	Il/la candidato/a dimostra minime capacità progettuali e conoscenze metodologiche, non sa gestire la durata della lezione simulata e non distribuisce i contenuti nel tempo	2	☐
	Il/la candidato/a dimostra capacità progettuali e conoscenze quasi inesistenti, non sa gestire la lezione simulata	1	☐
	Il/la candidato/a non espone o non si rilevano elementi minimi di valutazione	0	☐

4. PROGETTAZIONE DI INTERVENTI SPECIFICI PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI O CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Ottime conoscenze e competenze metodologiche nell'ambito della didattica personalizzata	4	☐
	Buone conoscenze e competenze metodologiche nell'ambito della didattica personalizzata	3	☐
	Sufficienti conoscenze e competenze metodologiche nell'ambito della didattica personalizzata	2	☐
	Conoscenze e competenze metodologiche mediocri nell'ambito della didattica personalizzata	1	
	Conoscenze e competenze metodologiche del tutto inadeguate nell'ambito della didattica personalizzata	0	☐
5. RIFERIMENTI AI REQUISITI DI CUI ALLE AVVERTENZE GENERALI DELL'ALLEGATO A DEL DM 95/2016 (CONOSCENZA DELLE INDICAZIONI NAZIONALI, DELLA NORMATIVA SCOLASTICA, RIFERIMENTI PSICOPEDAGOGICI)	Riferimenti pienamente adeguati, ottimo livello di conoscenze	3	☐
	Riferimenti adeguati, buon livello di conoscenze	2	☐
	Riferimenti parzialmente adeguati, sufficiente livello di conoscenze	1	☐
	Riferimenti inadeguati o assenza di riferimenti, insufficiente livello di conoscenze	0	☐
6. UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC)	Ottime competenze nell'impiego delle TIC	3	☐
	Buone competenze nell'impiego delle TIC	2	☐
	Sufficienti competenze nell'impiego delle TIC	1	☐
	Non dimostra competenze nell'impiego delle TIC	0	☐