

Concorso per titoli ed esami per posti di personale docente – D.D.G. 85/2018 – Classe A28

Candidato/a: _____ **Data:** _____

| CHIAREZZA ESPOSITIVA E COMPETENZA COMUNICATIVA | punti | |
|--|-------|--|
| Esposizione fluida, brillante e coinvolgente con ottima competenza comunicativa | 5 | |
| Esposizione sicura ed efficace, con buona competenza comunicativa | 4 | |
| Esposizione corretta, con discreta competenza comunicativa | 3 | |
| Esposizione semplice, con sufficiente competenza comunicativa | 2 | |
| Esposizione poco corretta, con mediocri capacità comunicative | 1 | |
| Esposizione imprecisa o confusa, con scarse competenze comunicative | 0 | |
| PADRONANZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI | | |
| Eccellente conoscenza dei contenuti disciplinari, di ampio respiro culturale, sostenuta da un'eccellente rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste | 10 | |
| Conoscenza organica e approfondita dei contenuti disciplinari sostenuta da un'ottima rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste. | 9 | |
| Conoscenze disciplinari molto buone sostenute da una buona rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste | 8 | |
| Conoscenze disciplinari buone sostenute da una discreta rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste | 7 | |
| Conoscenze disciplinari più che sufficienti, con sufficiente rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste. | 6 | |
| Conoscenza disciplinari appena sufficienti, con semplice rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste | 5 | |
| Semplici conoscenze disciplinari, non sempre rielaborate in maniera personale e critica | 4 | |
| Conoscenze disciplinari sommarie rielaborate in maniera non sempre personale e critica | 3 | |
| Conoscenze vaghe, confuse e disorganiche | 2 | |
| Conoscenze dei contenuti gravemente lacunose | 1 | |
| Il/la candidato/a non espone o le conoscenze sono nulle, tali da non far rilevare elementi di valutazione | 0 | |
| CAPACITA' DI PROGETTAZIONE DIDATTICA, COMPETENZA METODOLOGICA, CAPACITÀ' DI PROGRAMMARE LA DURATA DELLA LEZIONE SIMULATA | | |
| Il/la candidato/a dimostra di possedere eccellenti capacità di progettazione didattica, eccellenti conoscenze metodologiche, eccellenti capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo | 10 | |
| Il/la candidato/a dimostra di possedere ottime capacità di progettazione didattica, ottime conoscenze metodologiche, ottime capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo | 9 | |
| Il/la candidato/a dimostra di possedere buone capacità di progettazione didattica, buone conoscenze metodologiche, buone capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo | 8 | |
| Il/la candidato/a dimostra di possedere discrete capacità di progettazione didattica, discrete conoscenze metodologiche, discrete capacità di programmare la durata della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo | 7 | |
| Il/la candidato/a dimostra di possedere sufficienti capacità di progettazione didattica, sufficienti conoscenze metodologiche, è in grado di programmare in maniera sufficiente la durata della lezione simulata distribuendo in maniera sufficiente i contenuti nel tempo | 6 | |
| Il/la candidato/a dimostra di possedere capacità di progettazione didattica non sempre adeguate, conoscenze metodologiche non sempre adeguate, non è in grado di programmare adeguatamente la durata della lezione simulata distribuendo in maniera inadeguata i contenuti nel tempo | 5 | |

| | | |
|--|---|--|
| Il/la candidato/a dimostra di possedere capacità di progettazione didattica inadeguate, conoscenze metodologiche lacunose, scarse capacità di programmare la durata della lezione simulata e non è in grado di distribuire i contenuti nel tempo | 4 | |
| Il/la candidato/a dimostra di possedere capacità di progettazione didattica insufficienti, conoscenze degli strumenti didattici insufficienti, non sa gestire la durata della lezione simulata e non è in grado di distribuire i contenuti nel tempo | 3 | |
| Il/la candidato/a dimostra minime capacità progettuali e conoscenze metodologiche, non sa gestire la durata della lezione simulata e non distribuisce i contenuti nel tempo | 2 | |
| Il/la candidato/a dimostra capacità progettuali e conoscenze quasi inesistenti, non sa gestire la lezione simulata | 1 | |
| Il/la candidato/a non espone o non si rilevano elementi minimi di valutazione | 0 | |
| 4) PROGETTAZIONE DI INTERVENTI SPECIFICI PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI O CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI | | |
| Ottime conoscenze e competenze metodologiche nell'ambito della didattica personalizzata | 6 | |
| Buone conoscenze e competenze metodologiche nell'ambito della didattica personalizzata | 5 | |
| Sufficienti conoscenze e competenze metodologiche nell'ambito della didattica personalizzata | 4 | |
| Conoscenze e competenze metodologiche appena sufficienti nell'ambito della didattica personalizzata | 3 | |
| Conoscenze e competenze metodologiche mediocri nell'ambito della didattica personalizzata | 2 | |
| Scarse competenze e conoscenze metodologiche nell'ambito della didattica personalizzata | 1 | |
| Non dimostra conoscenze né competenze metodologiche nell'ambito della didattica personalizzata | 0 | |
| RIFERIMENTI AI REQUISITI DI CUI ALLE AVVERTENZE GENERALI DELL'ALLEGATO A DEL DM 95/2016 (CONOSCENZA DELLE INDICAZIONI NAZIONALI, DELLA NORMATIVA SCOLASTICA, RIFERIMENTI PSICOPEDAGOGICI) | | |
| Riferimenti pienamente adeguati, ottimo livello di conoscenze | 3 | |
| Riferimenti adeguati, buon livello di conoscenze | 2 | |
| Riferimenti parzialmente adeguati, sufficiente livello di conoscenze | 1 | |
| Riferimenti inadeguati o assenza di riferimenti, insufficiente livello di conoscenze | 0 | |
| UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC) | | |
| Ottime competenze nell'impiego delle TIC | 3 | |
| Buone competenze nell'impiego delle TIC | 2 | |
| Sufficienti competenze nell'impiego delle TIC | 1 | |
| Non dimostra competenze nell'impiego delle TIC | 0 | |
| CAPACITA' DI COMPrensione E CONVERSAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA ALMENO AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE | | |
| Ottime capacità di conversazione e comprensione | 3 | |
| Buone capacità di conversazione e comprensione | 2 | |
| Sufficienti capacità di conversazione e comprensione | 1 | |
| Insufficienti capacità di conversazione e comprensione | 0 | |

Valutazione prova orale: ____/40

La Commissione

Giacomo Forti (Presidente) _____
Barbara Landi (Commissario) _____
Giovanni Sallustio (Commissario) _____
Membro aggregato di lingua _____