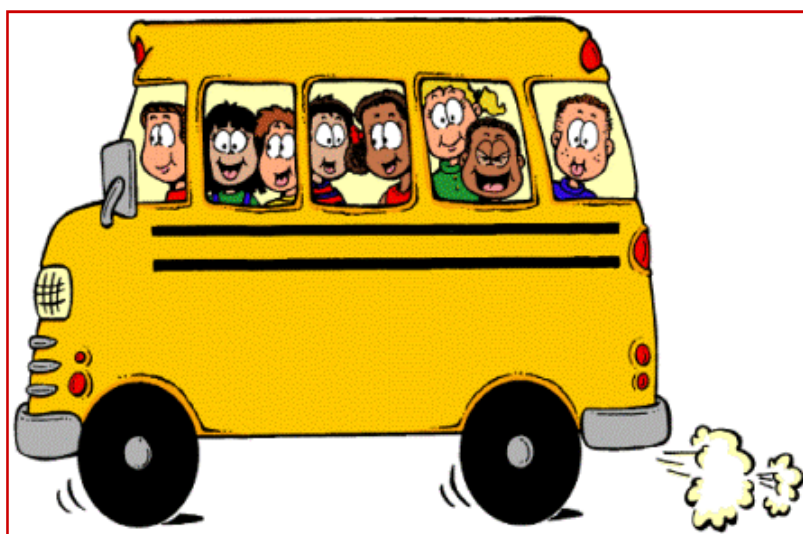


EXPO RURALE TOSCANA 2012



Alle radici del futuro

**I laboratori didattici
album fotografico**



Regione Toscana

Con la collaborazione di:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

FILIERA BOSCO, LEGNO, MONTAGNA

♦ LE CASE IN LEGNO ED IL LORO RUOLO NELLE COSTRUZIONI ANTISISMICHE

Conoscere le costruzioni, capirne le differenze e l'importanza di adottare metodi di costruzione antisismici



♦ COMPORTAMENTO DA TENERE IN CASO DI TERREMOTI

Esercitazione pratica di come comportarsi in caso di terremoto



FILIERA BOSCO, LEGNO, MONTAGNA

♦ DIFENDIAMO IL BOSCO DAGLI INCENDI

Conoscenza teorica e pratica del sistema regionale degli incendi boschivi attraverso una esercitazione con uomini e mezzi del servizio AIB



♦ BOSCO, LEGNO, ENERGIA

Conoscenza teorica e pratica della filiera con dimostrazione del legname, trasporto e produzione di energia da biomasse forestali mediante l'utilizzo, da parte di personale specializzato, di macchinari e attrezzature della cooperazione forestale toscana



FILIERA BOSCO, LEGNO, MONTAGNA

- ◆ **ORIENTEERING**

Imparare ad orientarsi in campagna



- ◆ **TRACCE DAL MONDO DELLE PIANTE**

Piccolo laboratorio per prendere le impronte digitali ad alberi ed arbusti



FILIERA CEREALICOTURA E COLTIVAZIONI ERBACEE

♦ PANE E OLIO

gioco di conoscenza dell'olio e del pane e relativa gara tra due classi da realizzarsi nelle filiere olivicola e coltivazioni erbacee. Le due classi seguono separatamente un minicorso sull'olio e uno sul pane, per poi confrontarsi tramite il gioco "rubabandiera" su domande relative a quanto appreso nei due laboratori.



FILIERA FLOROVIVAISMO

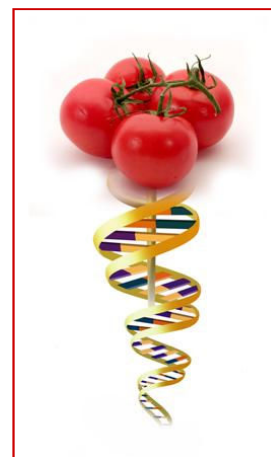
♦ L'ARTE TOPIARIA

Come si costruisce una forma di arte topiaria a partire dalla struttura artigianale in metallo alla pianta che cresce, dimostrazione pratica



♦ DNA, IL LIBRO NASCOSTO DELLA VITA

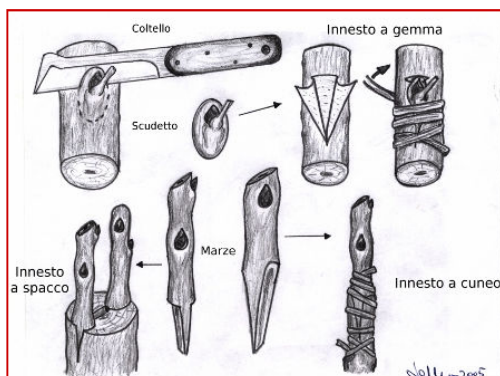
*Estrazione del filamento del DNA da frutta e verdura.
Dopo la spiegazione laboratorio interattivo con le classi*



FILIERA FLOROVIVAISMO

♦ GLI INNESTI

Come si moltiplicano le piante tramite l'arte dell'innesto



♦ LA RIPRODUZIONE DELLE PIANTE

I diversi modi di riprodurre le piante e il ruolo che questi giocano nella conservazione delle specie e della biodiversità. Stimolare i ragazzi per provare anche sul terrazzo a riprodurre le piante rendendosi partecipi della nascita della vita vegetale.



FILIERA MULTIFUNZIONALITA.

- ♦ **LA TERRA GLI ORTI E LA SEMINA**

Imparare le caratteristiche dei semi con prova pratica di semina, e lavorazioni per l'orto



- ♦ **L'AGRICOLTURA BIOLOGICA**

Capirne le caratteristiche e giocare su



- ♦ **L'ACQUA**

Conoscerla come alimento liquido, sperimentare i cambiamenti di forma che assume nel contenitore che la racchiude, capire sperimentando le funzioni che ha



FILIERA MULTIFUNZIONALITA -

♦ LA NATURA ATTRAVERSO I SENSI

Gli studenti imparano a creare il sale aromatico tramite l'utilizzo di erbe e piante aromatiche.



♦ EDUCAZIONE AMBIENTALE

Gli studenti imparano a creare gli scacciapensieri utilizzando materiali di riciclo quale strumento per rispettare l'ambiente.



FILIERA OLIVICOLA

♦ LABORATORI SULL'OLIO

Dall'olivo all'olio con degustazioni guidate



♦ GIOCOLIVO

coltivazione dell'olivo dal germoglio, con esperienza pratica tramite l'utilizzo di apposite confezioni da coltura



FILIERA PESCA/ACQUACOLTURA

♦ ABITANTI DEL MEDITERRANEO

Gli studenti pescano sagome di plastica. Sotto ogni sagoma si cela un organismo, del quale vengono descritte le caratteristiche principali, il ruolo biologico, l'importanza all'interno dell'ecosistema e altri particolari curiosi. La descrizione dei vari organismi viene poi integrata dall'uso di materiale secco (conchiglie, pelle di squalo, esoscheletri di crostacei, ecc).



♦ LA PESCA IN MARE

laboratorio nel quale i ragazzi si cimentano nella raccolta, la separazione e il riconoscimento di organismi animali facenti parte dello scarto della pesca a strascico allo scopo di vedere da vicino tutti quegli organismi che seppure pescati vengono normalmente rigettati in mare. Vengono fornite pettorine e guanti di plastica



FILIERA ZOOTECNIA

♦ APPROCCIO ALLA CURA DEL CAVALLO

Primo approccio alla cura, all'insellaggio ed alla movimentazione del cavallo.

Presentazione degli sport ippici.



FILIERA ZOOTECNIA

♦ DENTRO UNA GOCCIA DI LATTE

Un attore, racconta, tramite una serie di semplici ma affascinanti esperimenti, tutte le caratteristiche e le proprietà nutrizionali del latte dando particolare rilievo a cosa accade al latte se non correttamente conservato.



FILIERA ZOOTECCNIA

- ♦ **LAVORAZIONE DEI FORMAGGI**
dalla mungitura del latte al formaggio fresco; dimostrazione del processo produttivo artigianale



FILIERA ZOOTECNIA

♦ PRODUZIONE DEL BURRO

Si partecipa attivamente alla produzione del burro per capire come ottenerlo dalla panna; perché le bolle d'aria create nel latte durano di più di quelle nell'acqua; come fare formine di latte aggiungendo una sostanza acida al latte osservando la presenza di grumi bianchi nel latte: le proteine del latte



FILIERA ZOOTECNIA

♦ RICONOSCIMENTO DELLE PROTEINE

Si partecipa attivamente a vari esperimenti per scoprire la presenza di lattosio nel latte grazie all'aggiunta di appositi reattivi; rilevazione delle proteine nel latte grazie all'aggiunta di opportuni reagenti; precipitazione della caseina: è possibile far precipitare la caseina (una delle più importanti proteine del latte) per poi utilizzarla come legante nelle tempere. Controllo di qualità sul latte: i bambini si trasformeranno in veri e propri esperti di laboratorio, andando ad analizzare il pH del latte per giudicarne la qualità.



FILIERA ZOOTECCNIA

♦ MUKK'OCA

Un divertente gioco dell'oca a squadre per affrontare, in maniera ludica e coinvolgente, i temi legati alla corretta alimentazione ed alla sicurezza alimentare dei cibi



FILIERA VITICOLTURA

♦ UN GIOCO "DIVINO"

L'attività proposta è una rivisitazione del classico Gioco dell'Oca che riassume, attraverso immagini, le tappe produttive dall'uva al vino. Prevede una partecipazione attiva dei bambini che, lungo il percorso del gioco, vengono coinvolti in esperienze tattili e Sensoriali, ma anche verbali e di racconto: si trovano quindi a risolvere imprevisti attraverso la loro esperienza o immaginazione.



FILIERA

VOLTI, RACCONTI, ESPERIENZE

♦ RICONOSCIAMO LE ERBE SPONTANEE E I FUNGHI

Scopo del laboratorio è quello di introdurre gli studenti alla scoperta del mondo vegetale naturale attraverso il riconoscimento delle principali erbe spontanee alimentari e aromatiche, utilizzando una raccolta di piante in vaso , di funghi macroscopici, con relative schede di riconoscimento, riportanti il nome scientifico, la famiglia di appartenenza, i nomi volgari e le proprietà alimentari, per contribuire alla costruzione dei saperi riguardanti l'ambiente che ci circonda .



LE SCUOLE

- ♦ *ISTITUTO PROFESSIONALE BARONE DE FRANCESCHI - Pistoia*
- ♦ *ISTITUTO PROFESSIONALE G. SEVERINI – Cortona (AR)*
- ♦ *ITA CARLO CATTANEO – Cecina (LI)*
- ♦ *ITAS D.ANZILOTTI – Pescia (PT)*
- ♦ *PRIMARIA – Borgo a Mozzano (LU)*
- ♦ *PRIMARIA – Ronta (FI)*
- ♦ *PRIMARIA – Luco (FI)*
- ♦ *PRIMARIA – Sticciano (GR)*
- ♦ *PRIMARIA DE AMICIS – Chianciano Terme (SI)*
- ♦ *PRIMARIA GAETANO PIERACCINI - Poggibonsi (SI)*
- ♦ *PRIMARIA GENTILI – Fossola, Carrara (MS)*
- ♦ *PRIMARIA GIOVANNI XXIII – Terranuova Bracciolini (AR)*
- ♦ *PRIMARIA LAURA POLI – Prato*
- ♦ *PRIMARIA LEONARDO DA VINCI – Forcoli (PI)*
- ♦ *PRIMARIA MARCONI – Carrara (MS)*
- ♦ *PRIMARIA MAGIOTTI-DON MILANI – Montevarchi (AR)*
- ♦ *PRIMARIA PAOLIERI – Impruneta (FI)*
- ♦ *PRIMARIA SANMINIATELLI – Lari (PI)*
- ♦ *PRIMARIA SANTA GONDA – Prato*
- ♦ *SECONDARIA – Ribolla (GR)*
- ♦ *SECONDARIA VICO ALIGHIERI – Grosseto*
- ♦ *SECONDARIA G.BARTOLENA – Livorno*
- ♦ *SECONDARIA PIRANDELLO – Lari (PI)*