

"BUONE PRATICHE DI INCLUSIONE". Presentazione di un percorso realizzato nell'a.s. 2011/2012.

"Buone pratiche di inclusione. Incontrarsi a scuola in classe con bambini adottati" è un progetto promosso dall' Assessorato alle Politiche Sociali della Provincia di Arezzo, regione Toscana, nell'ambito dell' impegno e dell'impiego di risorse per favorire e sostenere l'integrazione scolastica di tutti gli alunni e proporre interventi mirati di formazione per situazioni specifiche.

L'attuazione e la sperimentazione di percorsi di sostegno all'integrazione scolastica ha visto coinvolta la Scuola Primaria "G.Mazzini" di Levane - Istituto Comprensivo "Mochi"; hanno partecipato alla sperimentazione gli alunni della classe prima.

La sperimentazione di un percorso didattico di sostegno all'integrazione di tutti i bambini si inseriva perfettamente nell'itinerario educativo e didattico programmato per l'anno scolastico 2011/2012: nella classe sono presenti bambini provenienti da diversi continenti, quindi portatori di diverse realtà familiari, culturali, linguistiche e religiose. La qualità dell'integrazione, è stata un obiettivo di fondo della programmazione che, a livello di formazione, è stata impostata su tre punti:

- la conoscenza di sé
- lo star bene con sé e con gli altri
- l'accoglienza

Conoscere se stessi ha significato familiarizzare con la propria biografia: il proprio passato, il presente e il futuro.

La ricerca dell'armonia del gruppo, della capacità di gestire i conflitti, lo spazio dato alla narrazione di sé, sono state modalità impostate perché ciascun bambino si sentisse accolto con la sua storia personale.

L'accoglienza, come stile di vita, è stata una costante nel modo di fare scuola.

Per visionare parte del materiale prodotto si rimanda all' indirizzo www.tsdtv.it-2012-05-24-incontrarsi-a-scuola-.url

Per maggiori informazioni e per la presentazione completa del progetto è possibile contattare il vicepreside Fabio Togni al numero telefonico 055 9788015 Oppure scrivere a aric820006@istruzione.it