



Buone pratiche per l'inserimento degli alunni stranieri e per l'educazione alla multiculturalità – Esperienze in un istituto comprensivo

L'Istituto Comprensivo statale di Pelago (FI) ha consolidato nel corso degli anni alcune buone pratiche per l'inserimento di alunni stranieri e l'educazione alla multiculturalità.

Si sono attuate strategie per l'integrazione degli alunni stranieri e criteri per l'inserimento nelle classi quali l'inserimento secondo età anagrafica con la presenza di un mediatore culturale per la prima accoglienza. L'Istituto promuove specifiche attività di formazione in servizio riservate al personale scolastico per l'acquisizione delle competenze necessarie all'insegnamento di italiano L2, elabora percorsi didattici flessibili e rispettosi delle necessità psico-educative dei minori stranieri, anche con l'eventuale supporto di educatori di sostegno linguistico ovvero mediatori culturali in orario curricolare e docenti di L2 sempre in orario curricolare. Particolare attenzione viene posta all'individuazione di modalità di valorizzazione degli apprendimenti conseguiti dai minori nei rispettivi paesi di provenienza attraverso i laboratori interculturali con il coinvolgimento dell'intera classe: i laboratori sono stati organizzati nei tre ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I grado). Si tratta di percorsi "a tema" imperniati sulla conoscenza dell'altro, di realtà e culture diverse da quella locale. Sono realizzati in collaborazione con operatori esterni. Alcuni esempi:

- laboratorio svolto nella Scuola dell'Infanzia: attività espressive per far comprendere e conoscere ai bambini differenze e uguaglianza fra la cultura italiana e quella marocchina.
- laboratorio svolto nella Scuola Primaria: percorso di approfondimento di Sé e dell'Altro attraverso la fiaba di Cappuccetto Rosso e i Cappuccetti colorati di Munari. Ogni Cappuccetto parlava una lingua diversa, scelte fra quelle proprie degli alunni (lingua italiana, albanese, spagnola e inglese). E' stata realizzata infine una drammatizzazione per i genitori. Gli alunni hanno comunicato ai genitori, nelle quattro lingue, le emozioni e i sentimenti dei cappuccetti e del lupo

Accanto a queste attività si inserisce la progettazione di attività extrascolastiche di supporto al piano dell'offerta formativa attinenti l'educazione interculturale e lo studio della lingua italiana come L1 e come L2. Nella scuola secondaria di I grado si è attivato il progetto di videogiornalismo in orario extracurricolare con il prezioso supporto del Centro Interculturale del Comune di Pontassieve e la partecipazione agli eventi organizzati nell'ambito della *Settimana della Pace*, durante questa manifestazione gli alunni hanno avuto modo di riflettere sul tema dei conflitti attualmente in atto e sulle loro ragioni.

Sito web : www.scuolepelago.it

E mail : dirigente@scuolepelago.it

Fonte: IC Pelago