



Camera dei deputati - Senato della Repubblica
Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Progetto e Concorso

Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione

Anno scolastico 2013-2014

1. Oggetto

Il Progetto e Concorso "Dalle aule parlamentari alle aule di scuole. Lezioni di Costituzione" è rivolto agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con l'obiettivo di avvicinare i giovani ai valori e ai principi della Carta costituzionale.

Nato dalla collaborazione fra Senato della Repubblica, Camera dei deputati e Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Progetto e Concorso in titolo si propone di fornire agli studenti, agli insegnanti e ai consigli di classe suggerimenti progettuali, possibilità di confronto e strumenti di ricerca con cui attivare la discussione sulle numerose tematiche che il testo costituzionale continua ad offrire. Ciò nella convinzione che, anche per tale via, si favorisca la crescita civile dei giovani, si sviluppi il senso della legalità e si rafforzi l'impegno per la democrazia e la partecipazione.

Come confermano le precedenti edizioni del Progetto "Lezioni di Costituzione", esperienze didattiche di questo tipo producono inoltre ulteriori ricadute positive sulla formazione degli studenti perché accrescono in loro le capacità di svolgere indagini documentate, comunicare efficacemente, lavorare in gruppo, confrontarsi con diversi ambiti culturali, assumere comportamenti propositivi e misurarsi con una valutazione esterna. In questo senso il Progetto appartiene oltre che all'area di "Cittadinanza e Costituzione" anche a quella della "didattica orientativa".

Le scuole sono chiamate a presentare un'ipotesi di progetto - secondo lo schema allegato - per la realizzazione di **un'elaborazione originale volta ad approfondire e illustrare il significato e il valore nel loro territorio di uno dei principi della Costituzione. Tra i vari temi oggetto di possibile approfondimento potrà esservi anche una riflessione sull'articolo 10 della Costituzione.**

Ai fini della selezione delle ipotesi di progetto costituiscono **elementi di preferenza:** l'inserimento nelle **attività didattiche curricolari per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione"** e **nell'offerta formativa della scuola (POF), la ricerca svolta in gruppo e la presentazione in formato multimediale (testo, immagini, video di durata non superiore a 15 minuti, sviluppo di siti Internet, etc.).** Un ulteriore elemento di preferenza, ai fini della

valutazione e della selezione, è costituito **dall'esplicitazione delle azioni previste per una sua diffusione e utilizzazione sul territorio**, anche al fine di organizzare presso le Regioni di appartenenza delle scuole partecipanti possibili iniziative di formazione, da attuare in collaborazione con la Conferenza dei Presidenti delle Assemblee legislative delle Regioni e delle Province autonome.

2. Modalità di attuazione

Tutti gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado si possono candidare inviando **entro venerdì 25 ottobre 2013, agli Uffici Scolastici Regionali** di rispettiva competenza, la loro ipotesi di progetto, redatta secondo lo schema allegato (All. 1A). Le scuole potranno presentare la candidatura **anche in forma di rete tra più istituti**, nel numero **massimo di tre**. In questo caso **le scuole potranno appartenere ad indirizzi di scuola secondaria di secondo grado e a territori diversi**. Potranno partecipare all'edizione del progetto per il nuovo anno scolastico anche le scuole già selezionate nelle passate edizioni.

I Dirigenti scolastici degli istituti che presenteranno la domanda di partecipazione avranno cura di individuare insegnanti che si rendano disponibili a realizzare le diverse fasi del progetto, a coinvolgere possibilmente i consigli di classe e a curarne poi la ricaduta e diffusione sul territorio.

Ciascun Ufficio Scolastico Regionale provvederà alla selezione dei progetti pervenuti e ne individuerà un numero pari al doppio di quello indicato nella tabella allegata (All. 1B), secondo i **seguenti criteri, oltre a quelli preferenziali sopra indicati: coerenza** con le finalità di cui al punto 1, **originalità del tema, coinvolgimento di più classi e più discipline, collaborazioni con soggetti esterni** (istituzioni, università, associazioni culturali, forze sociali ecc.).

Entro **venerdì 15 novembre 2013** ogni Ufficio scolastico regionale trasmetterà al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione generale per gli Ordinamenti scolastici e l'Autonomia scolastica, **Progetto e Concorso “Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione”**, all'attenzione del **prof. Giuseppe Caratozzolo** - Viale Trastevere 76/A - 00153 Roma, **l'elenco delle scuole selezionate** con le relative ipotesi di progetto, oltre all'elenco di tutti gli istituti che hanno presentato la domanda di partecipazione (compresi quindi quelli non selezionati) e ai riferimenti del referente regionale che seguirà il progetto stesso.

Il Gruppo di coordinamento del Progetto, composto da funzionari dei due rami del Parlamento e del Ministero, provvederà a individuare, nell'ambito delle scuole selezionate dagli Uffici Scolastici Regionali ed assicurando un'equa distribuzione sul territorio, i sessanta istituti (ivi incluse tutte le singole componenti delle reti appositamente create) che parteciperanno all'iniziativa.

Un docente per ciascuno di questi istituti verrà successivamente invitato presso le sedi parlamentari ad un **seminario di due giornate**, nel mese di dicembre, durante le quali, nel corso di incontri con senatori, deputati, esperti e rappresentanti del MIUR, si affronteranno in prospettiva didattica questioni e tematiche inerenti lo sviluppo dei progetti presentati. Tali docenti saranno i referenti dell'iniziativa per ciascuna scuola e dovranno coordinare, anche con la collaborazione dei colleghi, l'attività dei propri studenti, fino alla realizzazione del prodotto finale, che dovrà essere inviato, in duplice copia, **entro venerdì 18 aprile 2014** a: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione generale per gli Ordinamenti scolastici e l'Autonomia scolastica, **Progetto e Concorso “Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione”**, all'attenzione del **prof. Giuseppe Caratozzolo** - Viale Trastevere 76/A - 00153 Roma.

Ogni prodotto dovrà essere accompagnato da tre *files* comprendenti una foto della classe in alta risoluzione, con relativa liberatoria all'uso ai sensi della normativa sulla *privacy*, e due immagini che esemplifichino significativamente il progetto realizzato; tali immagini saranno

utilizzate per illustrare i prodotti al Comitato di valutazione nonché per allestire la mostra dei lavori pervenuti.

L'attività didattica sarà sostenuta, durante l'intero anno scolastico, mediante la predisposizione di **un apposito forum** (www.progettocostituzione.net) al fine di stimolare lo scambio di esperienze tra i docenti referenti dei progetti, favorire la collaborazione tra le scuole coinvolte, nonché facilitare l'interazione con gli organizzatori. I docenti e gli studenti potranno inoltre avvalersi dell'ampio **materiale documentario messo a disposizione dai due rami del Parlamento** sulla piattaforma didattica della Costituzione italiana, a cui si accede dai seguenti siti: www.senato.it, www.camera.it e www.progettocostituzione.net. Su quest'ultimo sito saranno, inoltre, consultabili i prodotti presentati nelle passate edizioni.

Un Comitato di valutazione composto da parlamentari e rappresentanti del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, procederà alla valutazione dei lavori e **designerà i vincitori in quattro ambiti** corrispondenti ai seguenti **criteri di giudizio**: 1) **pertinenza del tema e rielaborazione culturale**; 2) **ricchezza di contenuti e documentazione**; 3) **originalità dell'impianto ed efficacia della presentazione**; 4) **coinvolgimento e ricaduta nel territorio**.

Un ulteriore riconoscimento sarà previsto per l'utilizzo delle più avanzate tecnologie informatiche, a fini dell'innovazione e dello sviluppo delle metodologie didattiche, con il conferimento del **premio speciale "Marta Genovè De Vita"**.

I lavori selezionati dal Comitato di valutazione verranno premiati durante la cerimonia conclusiva dell'iniziativa, che per l'anno scolastico 2013-2014 si terrà presso la Camera dei Deputati.

Alle giornate conclusive saranno presenti tutte le sessanta scuole selezionate con una delegazione composta dal Dirigente scolastico, dal Docente referente del progetto e da due studenti in rappresentanza della classe o delle classi che hanno realizzato i lavori.

Per l'organizzazione degli incontri e delle attività previste dal Progetto, la Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici del Miur, la Camera dei deputati e il Senato si avvarranno della collaborazione dell'Istituto statale di Istruzione Superiore "Federico Caffè" di Roma.

Allegato 1 A

SCHEMA DI PRESENTAZIONE DELL'IPOTESI DI PROGETTO

Istituto scolastico

Denominazione: _____

Indirizzo: _____

Città: _____ Prov. _____

Dirigente scolastico: _____

Recapito telefonico/cellulare: _____

Indirizzo di posta elettronica: _____

Istituto scolastico (da compilare in caso di scuole in rete; massimo tre)

Denominazione: _____

Indirizzo: _____

Città: _____ Prov. _____

Dirigente scolastico: _____

Recapito telefonico/cellulare: _____

Indirizzo di posta elettronica: _____

Istituto scolastico (da compilare in caso di scuole in rete; massimo tre)

Denominazione: _____

Indirizzo: _____

Città: _____ Prov. _____

Dirigente scolastico: _____

Recapito telefonico/cellulare: _____

Indirizzo di posta elettronica: _____

Titolo del progetto

Motivazioni e finalità: partendo dall'analisi dei bisogni e dal contesto socio-culturale del territorio in cui la scuola opera, indicare le finalità da conseguire attraverso la realizzazione del progetto (massimo 5 righe)

Partecipanti: indicare la/le classe/i o il gruppo di studenti coinvolti

Gruppo di lavoro: indicare il responsabile del progetto e gli altri componenti del gruppo con le rispettive discipline di insegnamento

Contenuti: indicare sommariamente il/i tema/i che la scuola intende trattare

Metodologie e strumenti: indicare le modalità e i presumibili strumenti di lavoro

Risorse economiche: indicare eventuali contributi finanziari (fonte ed entità)

Collegamento con l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione": indicare le eventuali modalità previste per utilizzare l'attività progettuale nell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e per il raggiungimento dei suoi obiettivi educativi e didattici.

Inserimento nel Piano dell'offerta formativa dell'Istituto: precisare se la partecipazione all'iniziativa è stata approvata o portata a conoscenza degli OO.CC., anche ai fini di una sua maggiore diffusione e utilizzazione didattica all'interno dell'Istituto.

Collaborazioni esterne: indicare i soggetti con i quali si intende collaborare per la realizzazione del progetto (Enti locali, Università, Associazioni culturali, Forze sociali ecc.)

Prodotto: breve descrizione della presumibile tipologia del prodotto da realizzare (saggio, testo letterario, prodotto multimediale, artistico, musicale ecc.)

Valutazione: indicare strumenti e modalità di valutazione (del prodotto, della partecipazione, dell'apprendimento ecc.)

Diffusione e ricaduta sul territorio: indicare se sono previste azioni per valorizzare il prodotto finale, i suoi contenuti, le sue proposte, o più in generale l'attività progettuale, anche all'esterno della scuola (circolazione, coinvolgimento, utilizzazione presso altre scuole, enti, associazioni, istituzioni, etc.).

li _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELL'ISTITUTO

(da compilare in caso di scuole in rete)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELL'ISTITUTO

(da compilare in caso di scuole in rete)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELL'ISTITUTO

Allegato 1 B

TABELLA CON IL NUMERO DELLE SCUOLE PARTECIPANTI DIVISE PER REGIONE

Regione	numero scuole da invitare
Abruzzo	2
Basilicata	2
Calabria	3
Campania	6
Emilia Romagna	4
Friuli Venezia Giulia	1
Lazio	5
Liguria	2
Lombardia	6
Marche	2
Molise	1
Piemonte	3
Puglia	5
Sardegna	2
Sicilia	5
Toscana	3
Trentino Alto Adige	1
Umbria	2
Valle d'Aosta	1
Veneto	4
Totale	60