



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Firenze, 29 luglio 2013

AVVISO
CONCORSO A POSTI E CATTEDRE, PER TITOLI ED ESAMI, FINALIZZATO AL
RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE D.D.G. 82/2012

PROVE ORALI - CLASSE DI CONCORSO A017 – DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI
INTEGRAZIONE

Ad integrazione del precedente Avviso del 16 luglio 2013, si riportano di seguito le indicazioni generali approvate dalla Commissione esaminatrice per la gestione delle suddette prove orali:

Ordine delle fasi del colloquio

N° ordine successione fasi (sequenza temporale)	fasi
1	lezione simulata
2	approfondimenti dei contenuti e , delle scelte didattiche e metodologiche
3	Verifica delle competenze sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (se non emerse già in fase di lezione simulata)
4	conversazione nella lingua straniera prescelta

Durata

- Fase 1 tempo di presentazione tra 25 e 35 minuti
- Fasi 2,3,4 massimo 30 minuti complessivamente

Indicazioni comuni a tutte le tracce sorteggiate

Il candidato deve dimostrare di essere in grado di progettare un'attività didattica reale, esplicitandone gli elementi essenziali:

- il tema prescelto;
- l'ordine o l'indirizzo scolastico;
- l'età degli alunni;
- la durata della proposta;
- gli strumenti e i materiali previsti anche con riferimento a tecnologie avanzate e alla presenza eventuale di alunni con bisogni educativi speciali.

Il candidato dovrà pertanto impostare la lezione con un approccio graduale e sistematico che tenga conto anche di quanto apprendibile dagli alunni in altri ambiti disciplinari (diritto, economia, matematica, ecc). Si dovrà quindi tendere a :

- *presentare situazioni semplici, ma reali, dalle quali trarre i caratteri essenziali dell'argomento;*
- *presentare, prendendo preferibilmente spunto dall'osservazione del contesto vicino agli studenti, l'argomento;*
- *esaminare , se possibile ,documenti autentici per coglierne le caratteristiche e pervenendo successivamente alla loro formalizzazione;*
- *integrare le conoscenze derivate da diverse aree disciplinari ricercando un'efficace sinergia interdisciplinare*

Il candidato avrà cura altresì di indicare la tipologia di prova di verifica e di valutazione da adottare in relazione agli obiettivi che si intende misurare a conclusione dell'argomento oggetto della lezione, anche in riferimento all'acquisizione di elementi di valutazione atti a procedere alla certificazione delle competenze

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO (Concorso docenti classe A017-DDG 82/2012)



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

N° PARTI DEL COLLOQUIO	FASI	Argomenti del colloquio	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGI
1	Lezione simulata Max. 18 punti		Padronanza della disciplina	1.padronanza dei contenuti 2 focalizzazione e contestualizzazione degli argomenti 3.coerenza argomentativa ed efficacia nei collegamenti	<input type="checkbox"/> assente. <input type="checkbox"/> carente <input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> puntuale e dettagliata <input type="checkbox"/> ottima e completa	0 1 2 3 4 5 6
			Capacità di comunicazione	1.proprietà di linguaggio 2.possesso di lessico specifico 3.capacità di analisi e sintesi 4.capacità di attrarre l'attenzione dell'uditorio 5. capacità di riuscire a regolare i tempi della presentazione.(25-35- min)	<input type="checkbox"/> assente. <input type="checkbox"/> carente <input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> puntuale e dettagliata <input type="checkbox"/> ottima	0 1 2 3 4 5 6
			Capacità di progettazione didattica	1.Individuazione chiara dei destinatari 2.indicazione della durata della proposta didattica 2.ricorso alle TIC 3.attenzione e adattabilità della proposta agli studenti con bisogni educativi speciali 4.competenze relative all'organizzazione dell'apprendimento	<input type="checkbox"/> assente. <input type="checkbox"/> carente <input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> puntuale e dettagliata <input type="checkbox"/> ottima	0 1 2 3 4 5 6
2	Approfondimenti dei contenuti della lezione simulata Max. 6 punti		Capacità di analizzare e approfondire i contenuti della lezione	1.ampiezza e profondità delle conoscenze 2.effettuazione di collegamenti disciplinari e multidisciplinari 3.inquadramenti normativi 3. conoscenza delle linee guida degli indirizzi di studio dove la classe di concorso è presente 4.conoscenza dei fondamenti della legislazione scolastica	<input type="checkbox"/> assente. <input type="checkbox"/> carente <input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> puntuale e dettagliata <input type="checkbox"/> ottima	0 1 2 3 4 5 6
	Approfondimenti delle scelte metodologiche Max. 6 punti		Capacità di giustificare e arricchire le scelte didattiche riferibili alla lezione simulata	1.giustificazione delle scelte didattiche effettuate 2.conoscenza di strumenti atti a realizzare una didattica personalizzata 3.conoscenza di tematiche legate alla valutazione degli studenti	<input type="checkbox"/> assente. <input type="checkbox"/> carente <input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> puntuale e dettagliata <input type="checkbox"/> ottima	0 1 2 3 4 5 6
	Competenze TIC Max. 5 punti		Capacità di usare con proprietà le tecnologie per la comunicazione e l'informazione (TIC)	1.usare gli strumenti di produttività in modo efficace 2.comunicare e produrre contenuti digitali 3.essere consapevoli di un utilizzo responsabile delle TIC	<input type="checkbox"/> assente. <input type="checkbox"/> carente <input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> ottima	0 1 2 3 4 5
	Conoscenza di una lingua straniera Max. 5 punti		Capacità di conversare nella lingua straniera prescelta	1.Sostenere un breve colloquio nella lingua straniera dimostrando almeno competenze orali di livello B2 2.Conoscere lessico in lingua straniera relativo alle discipline d'insegnamento	<input type="checkbox"/> assente. <input type="checkbox"/> carente <input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> ottima	0 1 2 3 4 5
CANDIDATO:			Data:	TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Il giudizio sull'esito del colloquio scaturisce dal livello di valutazione , a cui ogni singolo candidato si colloca a giudizio della commissione ,per ciascun INDICATORE come specificato nei rispettivi descrittori. Il voto complessivo risulta dalla somma dei punteggi, contrassegnati con una crocetta, attribuiti ai singoli livelli. Superano la prova orale i candidati che ottengono una votazione minima pari a 28/40.

LA COMMISSIONE

PRESIDENTE	SEGREARIO
COMMISSARIO	COMMISSARIO AGGREGATO
COMMISSARIO	COMMISSARIO AGGREGATO

Dalla griglia , compilata per ciascun candidato e allegata al verbale del giorno in cui è stato sostenuto il colloquio , deriva il giudizio sull'esito del colloquio e il voto attribuito. Infatti il giudizio sull'esito del colloquio scaturisce dal livello di valutazione , a cui ogni singolo candidato si colloca a giudizio della commissione ,per ciascun INDICATORE come specificato nei rispettivi descrittori. Il voto complessivo risulta dalla somma dei punteggi, attribuiti ai singoli livelli. Superano la prova orale i candidati che ottengono una votazione minima pari a 28/40.

Il presente avviso, pubblicato sulla rete intranet e sul sito del MIUR (www.istruzione.it), nonché sul sito internet ed all'albo di questo Ufficio Scolastico Regionale competente a gestire la procedura, **ha valore di notifica a tutti gli effetti.**

f.to Il Vice Direttore Generale
Dott. Claudio Bacaloni