



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA  
 CONCORSO A CATTEDRA PER TITOLI ED ESAME INDETTO  
 CON DDG n° 106 E 107 DEL 23 FEBBRAIO 2016  
 AMBITO A08: CLASSE DI CONCORSO A11

**Griglia di valutazione della prova orale**

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

La prova orale, eseguita come da indicazioni del DM 95/2016 All. A, sarà valutata in base ai seguenti indicatori:

INDICATORI	PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE
PADRONANZA DELLA DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO	10
COMUNICAZIONE DIDATTICA ED ELEMENTI PSICOPEDAGOGICI	10
CAPACITA' DI PROGETTAZIONE DIDATTICA	8
CONOSCENZA ED USO DELLE TIC	3
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELL'AMBITO DI APPRENDIMENTO	3
CONOSCENZA SPECIFICA DELLA LEGISLAZIONE E DELLE NORME ITALIANE ED EUROPEE	3
CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA (livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue)	3
<b>PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO</b>	<b>40</b>

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
<b>PADRONANZA DELLA DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO</b> Max 10 punti	Conoscenza dei contenuti, uso della terminologia specifica e interdisciplinarietà significativa e articolata	9-10	
	Conoscenza dei contenuti, uso della terminologia specifica e interdisciplinarietà completa	7-8	
	Conoscenza dei contenuti, uso della terminologia specifica e interdisciplinarietà adeguata e funzionale	<b>6</b>	
	Conoscenza dei contenuti, uso della terminologia specifica e interdisciplinarietà frammentaria e inesatta	4-5	
	Conoscenza dei contenuti, uso della terminologia specifica e interdisciplinarietà lacunosa e carente	1-2-3	
	<b>PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE</b>		
<b>COMUNICAZIONE DIDATTICA ED ELEMENTI PSICOPEDAGOGICI</b> Max 10 punti	Capacità di comunicazione pedagogica-didattica sicura e coinvolgente. Esposizione chiara e fluida.	9-10	
	Capacità di comunicazione pedagogica-didattica funzionale ed interessante. Esposizione organica e completa.	7-8	
	Capacità di comunicazione pedagogica-didattica accettabile e abbastanza personale. Esposizione organica e funzionale.	<b>6</b>	
	Capacità di comunicazione pedagogica-didattica incerta e approssimativa. Esposizione vaga e generica.	4-5	
	Capacità di comunicazione pedagogica-didattica frammentaria e caotica. Esposizione imprecisa e superficiale.	1-2-3	
	<b>PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE</b>		

<b>CAPACITA' DI PROGETTAZIONE DIDATTICA</b> Max 8 punti	Presentazione della progettazione didattica chiara, originale e contestuale ai bisogni formativi dell'ambiente di apprendimento.	7-8	
	Presentazione della progettazione didattica lineare e strutturata ai bisogni formativi dell'ambiente di apprendimento.	5-6	
	Presentazione della progettazione didattica non del tutto adeguata ai bisogni formativi dell'ambiente di apprendimento.	3-4	
	Presentazione della progettazione didattica non specifica e non pertinente ai bisogni formativi dell'ambiente di apprendimento.	1-2	
	<b>PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE</b>		
<b>CONOSCENZA ED USO DELLE TIC</b> Max 3 punti	Abilità operativa delle TIC adeguata e funzionale allo svolgimento dell'intervento didattico.	3	
	Abilità operativa delle TIC non del tutto adeguata allo svolgimento dell'intervento didattico.	2	
	Abilità operativa delle TIC inadeguata allo svolgimento dell'intervento didattico.	1	
	<b>PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE</b>		
<b>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b> Max 3 punti	Didattica individualizzata e personalizzata con uso di prove strutturate, creative ed originali.	3	
	Didattica individualizzata e personalizzata con uso di prove sistematiche e funzionali.	2	
	Didattica individualizzata e personalizzata con uso di prove inadeguate e/o poco pertinenti.	1	
	<b>PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE</b>		
<b>CONOSCENZA SPECIFICA DELLA LEGISLAZIONE E DELLA NORMATIVA ITALIANA ED EUROPEA</b> Max 3 punti	Conoscenza adeguata	3	
	Conoscenza non del tutto adeguata	2	
	Conoscenza superficiale e lacunosa	1	
	<b>PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE</b>		
<b>COMPETENZE LINGUA STRANIERA</b> (livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue) Max 3 punti	Comprensione linguistica spontanea e sciolta, in grado di sostenere un dialogo con sicurezza	3	
	Comprensione linguistica formale e scolastica, in grado di sostenere un dialogo pur con qualche difficoltà.	2	
	Comprensione linguistica impacciata e limitata, con evidente difficoltà a sostenere un dialogo	1	
	<b>PUNTEGGIO TOTALE INDICATORE</b>		
<b>PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO</b>			____/40