

Candidato/a ..... data colloquio .....

## Griglia di valutazione della prova orale ; classe di concorso A34 "Scienze e Tecnologie chimiche" [art. 8 c. 4 DM 95/2016]

La prova orale ha per oggetto la disciplina di insegnamento e valuta la padronanza della medesima nonché la capacità di trasmissione e la capacità di progettazione didattica, la conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, anche con riferimento alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). La prova orale valuta altresì la capacità di conversazione nella lingua straniera prescelta dal candidato.

La commissione assegna alla prova un punteggio massimo di **40 punti**. Superano la prova orale i candidati che conseguano un punteggio non inferiore a **28/40**.

Indicatore	Descrittore	Livello	Punti	Punteggio assegnato
1. Padronanza dei contenuti disciplinari (Peso 12/40)	Conoscenza eccellente dei contenuti disciplinari	Eccellente	12	
	Conoscenza approfondita e di ampio respiro dei contenuti disciplinari	Ottimo	11	
	Conoscenza ampia ed articolata dei contenuti disciplinari	Buono	9-10	
	Conoscenza completa ed essenziale dei contenuti disciplinari	Sufficiente	7-8	
	Conoscenza limitata e superficiale dei contenuti disciplinari	Mediocre	5-6	
	Conoscenza lacunosa e carente dei contenuti disciplinari	Insufficiente	3-4	
	Conoscenza nulla o quasi nulla dei contenuti disciplinari	Gravemente insufficiente	1-2	
2. Capacità di progettazione didattica (Peso 11/40)	Progettazione didattica sicura, articolata, con approfondimenti autonomi	Ottimo	11	
	Progettazione didattica organica e completa	Buono	9-10	
	Progettazione didattica semplice ma completa	Sufficiente	7-8	
	Progettazione didattica superficiale e approssimata	Mediocre	5-6	
	Progettazione didattica lacunosa e parziale	Insufficiente	3-4	
	Progettazione didattica frammentaria e gravemente lacunosa	Gravemente insufficiente	1-2	
3. Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio (Peso 11/40)	Esposizione fluida ed efficace con padronanza del linguaggio specifico	Ottimo	11	
	Esposizione sicura con uso appropriato del linguaggio specifico	Buono	9-10	
	Esposizione corretta con uso accettabile del linguaggio specifico	Sufficiente	7-8	
	Esposizione poco corretta e uso impreciso dei linguaggi nella loro specificità	Mediocre	5-6	
	Esposizione imprecisa e confusa e difficoltà ad utilizzare il linguaggio specifico	Insufficiente	3-4	
	Esposizione impropria e lacunosa con assenza di linguaggio specifico	Gravemente insufficiente	1-2	
4. Attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata (Peso 2/40)	Appropriata possibilità di personalizzazione del percorso didattico	Buono	2	
	Adeguate possibilità di personalizzazione del percorso didattico	Sufficiente	1	
	Non è prevista la possibilità di personalizzazione del percorso didattico	Insufficiente	0	
5. Capacità di utilizzare strumenti didattici informatici e TIC (Peso 2/40)	competenza, abilità e disinvoltura nella progettazione e nell'uso delle TIC	Buono	2	
	sufficienti capacità ed abilità nella progettazione e nell'uso delle TIC	Sufficiente	1	
	scarse ed incerte capacità ed abilità nella progettazione e nell'uso delle TIC	Insufficiente	0	
6. Capacità di comprensione e conversazione in lingua straniera (Peso 2/40)	Interagisce utilizzando lessico e strutture in maniera appropriata	Buono	2	
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto	Sufficiente	1	
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	Insufficiente	0	
Punteggio totale				

Il punteggio totale della prova orale, espresso in quaresimi, sarà la somma dei punteggi attribuiti ai criteri 1-2-3-4-5-6.

Presidente : Professor .....

Commissario : Professoressa .....

Commissario : Professor .....

Membro aggregato Lingua Tedesca : Professoressa .....

Membro aggregato Lingua Inglese : Professoressa .....

Membro aggregato Lingua Francese : Professoressa .....

Segretario: .....