

Griglia per la valutazione della prova scritta e per l'attribuzione del punteggio

| Codice Candidato        |                                                                                                                                                                    |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Criteri                 | Descrittori                                                                                                                                                        | Quesito 1 | Quesito 2 | Quesito 3 | Quesito 4 | Quesito 5 | Quesito 6 |
| Pertinenza              | Esposizione ampiamente congruente alle richieste della traccia, con esempi e costrutti pertinenti e contestualizzati                                               | 1,50      | 2,00      | 1,50      | 2,00      | 1,50      | 1,50      |
|                         | Esposizione adeguata sebbene non pienamente corrispondente alle indicazioni e alle richieste della traccia                                                         | 1,00      | 1,50      | 1,00      | 1,50      | 1,00      | 1,00      |
|                         | Esposizione frammentaria, disorganica o parzialmente rispondente alle richieste del quesito, mancanza di contestualizzazioni o di esempi                           | 0,75      | 1,00      | 0,75      | 1,00      | 0,75      | 0,75      |
|                         | Non si evidenziano nel complesso gli elementi minimi richiesti (errato inquadramento dell'argomento o gravi errori nell'interpretazione della richiesta)           | 0,50      | 0,50      | 0,50      | 0,50      | 0,50      | 0,50      |
|                         |                                                                                                                                                                    |           |           |           |           |           |           |
| Completezza             | Ottima padronanza dei contenuti, conoscenze articolate ed approfondite; presenta argomentazioni di casi problematici e riferimenti interdisciplinari e/o normativi | 1,50      | 0,50      | 1,50      | 0,50      | 1,50      | 1,50      |
|                         | Conoscenze sostanzialmente esaurienti e argomentazioni adeguate con presenza di riferimenti tecnici/didattici, ma non adeguatamente sviluppate                     | 1,00      | 0,30      | 1,00      | 0,30      | 1,00      | 1,00      |
|                         | Conoscenze lacunose, parziali o confuse; contenuti espressi in maniera generica o frammentaria; spunti didattico-normativi non adeguati                            | 0,50      | 0,10      | 0,50      | 0,10      | 0,50      | 0,50      |
|                         | Conoscenze nulle o non corrette; non affronta tutti i problemi proposti                                                                                            | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
|                         |                                                                                                                                                                    |           |           |           |           |           |           |
| Correttezza linguistica | Chiarezza e fluidità espositiva, correttezza della terminologia tecnica, lessico ricco ed appropriato                                                              | 1,00      | 1,00      | 1,00      | 1,00      | 1,00      | 1,00      |
|                         | Chiarezza espositiva adeguata, sufficiente correttezza della terminologia tecnica, sequenzialità logica                                                            | 0,50      | 0,50      | 0,50      | 0,50      | 0,50      | 0,50      |
|                         | Esposizione imprecisa, inadeguata o non sempre chiara; mancato uso di un lessico specifico                                                                         | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
|                         |                                                                                                                                                                    |           |           |           |           |           |           |
| Originalità             | Esposizione originale con presenza di itinerari tecnologici/didattici adeguati e creativi                                                                          | 1,50      | 2,00      | 1,50      | 2,00      | 1,50      | 1,50      |
|                         | Esposizione coerente con alcuni spunti metodologici /tecnologici personali adeguati                                                                                | 1,00      | 1,50      | 1,00      | 1,50      | 1,00      | 1,00      |
|                         | Esposizione elementare con soli elementi mnemonici o spunti non rielaborati personalmente                                                                          | 0,50      | 1,00      | 0,50      | 1,00      | 0,50      | 0,50      |
|                         | Nessun aspetto di originalità, trattazione banale o risposta non data                                                                                              | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,50      | 0,00      | 0,00      |
|                         |                                                                                                                                                                    |           |           |           |           |           |           |
| Punteggi quesiti        |                                                                                                                                                                    |           |           |           |           |           | TOTALE    |
|                         |                                                                                                                                                                    |           |           |           |           |           | 0,00      |

La commissione giudicatrice A041

- Presidente: Fabio Gadducci
- Commissario:Mario Fanti
- Commissario: Alessandra Marcucci
- Membro aggregato lingua inglese: Paolo Fantozzi
- Membro aggregato lingua spagnola: Nicola Amaranti
- Segretario: Rosario Macri