

CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA PER L'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO, NONCHE' DEL PERSONALE DOCENTE PER IL SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA'.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

AMBITO DISCIPLINARE AD01

Rispetto ai criteri di valutazione delle prove scritte, la commissione dell'Ambito Disciplinare AD01 (classi di concorso A01 e A017) accoglie quelli definiti a livello nazionale 1. Pertinenza; 2. Completezza; 3. Correttezza linguistica; 4. Originalità, declinando ciascun indicatore secondo i descrittori di cui alla griglia.

Ad ogni indicatore, e di conseguenza ai corrispettivi descrittori, è assegnato un peso diverso in ragione della significatività o importanza che la stessa commissione ha ad esso attribuito.

Ad ognuno dei sei quesiti a risposta aperta verrà attribuito un punteggio da zero a 5,5 che sia un multiplo intero di 0,5. A ciascuno dei due quesiti articolati in cinque domande a risposta chiusa la commissione assegna un punteggio compreso tra zero e 3,5, corrispondenti a 0,7 punti per ciascuna risposta esatta. Al quesito non svolto saranno attribuiti zero punti. Il punteggio riportato per ogni descrittore verrà scritto nella corrispondente casella.

La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun quesito, per un totale massimo di 40, che andrà moltiplicato per tre quarti. Pertanto la prova scritta darà luogo ad una votazione di massima pari a 30 punti. L'attribuzione alla prova scritta di un punteggio totale inferiore a 18 punti preclude la valutazione pratica successiva.

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	QUESITI A RISPOSTA APERTA					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
PERTINENZA	Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da esempi contestualizzati.	2						
	Esposizione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da esempi pertinenti	1,5						
	Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia.	1						
	Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse rispetto alle indicazioni della traccia	0,5						
	Esposizione priva di elementi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti alle indicazioni della traccia.	0						

COMPLETEZZA	Conoscenze approfondite, suffragate da argomentazioni complete e significative.	1,5						
	Conoscenze sostanzialmente esaurienti, ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative.	1						
	Conoscenze lacunose e confuse, supportate da argomentazioni inconsistenti o confutabili.	0,5						
	Conoscenze nulle, non si rilevano elementi minimi per un'esigua trattazione.	0						
CORRETTEZZA LINGUISTICA	Chiarezza espositiva, lessico appropriato, correttezza grammaticale, ortografica, sintattica.	1						
	Chiarezza espositiva, lessico adeguato, minimi errori nell'impostazione grammaticale/sintattica.	0,5						
	Lessico generico, impreciso o inadeguato con gravi e duffusi errori nell'impostazione grammaticale e/o sintattica.	0						
ORIGINALITA'	Approccio originale alla problematica mediante una rielaborazione personale, critica e con soluzioni creative.	1						
	Approccio sufficientemente originale alla problematica mediante una rielaborazione critica abbastanza appropriata.	0,5						
	Esposizione elementare e/o con elementi ripetitivi e mnemonici.	0						
	Totale votazione singoli quesiti							
	Totale votazione per i sei quesiti							

	QUESITI A RISPOSTA CHIUSA	
	1°	2°
DOMANDA 1		
DOMANDA 2		
DOMANDA 3		
DOMANDA 4		
DOMANDA 5		
Totale votazione singoli quesiti		
Totale votazione per i due quesiti		

PUNTEGGIO TOTALE:

(PUNTEGGIO QUESITI A RISPOSTA APERTA + PUNTEGGIO QUESITI A RISPOSTA CHIUSA)x3/4