

**CONCORSO ordinario - classe di concorso A29 A30 - AD 03 GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3^ PROVA: ORALE**

Candidato				Prova n.	
Criteri	Peso	Descrittori	Indicatori	Punteggio	
Padronanza dei contenuti della disciplina nelle sue articolazioni, delle metodologie pedagogiche e uso del lessico specifico	10/40	Livello di conoscenze	Conoscenze ampie ed approfondite. Argomentazioni coerenti e documentate; sicurezza nell'uso della terminologia specifica anche in prospettiva interdisciplinare;	10	
			Conoscenze ampie sostenute da rielaborazioni personali e critiche.	9	
			Conoscenze essenzialmente esaurienti, sostenute da collegamenti e capacità di sintesi.	8	
			Conoscenze fondamentali e utilizzate in modo consapevole.	7	
			Conoscenze essenziali e utilizzate in modo consapevole anche se non approfondite.	6	
			Conoscenze essenziali espresse utilizzando meccanismi ripetitivi e mnemonici.	5	
			Conoscenze di base prive di adeguata	4	
			Conoscenze superficiali e frammentarie.	3	
			Conoscenze gravemente lacunose	2	
			Conoscenze dei contenuti quasi nulle	1	
Capacità di progettazione didattica anche in relazione alle prospettive teoriche della verifica degli apprendimenti e della valutazione	10/40	Rielaborazione e articolazione del tema dato nella progettazione	Eccellente capacità di progettazione didattica ed utilizzo degli strumenti didattici. Piena padronanza delle metodologie adottate per la simulazione di un'attività didattica, completa e originale.	10	
			Ottime capacità di progettazione didattica, ottimo utilizzo degli strumenti didattici e coerente uso delle metodologie adottate per la simulazione di un'attività didattica.	9	
			Buone capacità progettuali ed efficace utilizzo degli strumenti didattici, uso sicuro delle metodologie adottate per la simulazione di un'attività didattica.	8	
			Discrete capacità progettuali e utilizzo adeguato degli strumenti e delle metodologie adottate per la simulazione di un'attività didattica.	7	
			Capacità progettuali sufficienti e utilizzo nel complesso adeguato degli strumenti e delle metodologie adottate per la simulazione di un'attività didattica.	6	
			Capacità progettuali e uso non del tutto congruo degli strumenti e delle metodologie adottate per la simulazione di un'attività didattica.	5	
			Capacità di progettazione insicure rilevate nell'utilizzo impreciso degli strumenti e delle metodologie adottate per la simulazione di un'attività didattica.	4	
			Capacità progettuali superficiali e limitata capacità di utilizzo degli strumenti e delle metodologie adottate per la simulazione di un'attività didattica.	3	
			Capacità progettuali e di utilizzo lacunose, confuse e incoerenti degli strumenti e delle metodologie adottate per la simulazione di un'attività didattica.	2	
			Capacità progettuali e di utilizzo quasi inesistenti di strumenti e metodologie adottate per la simulazione di un'attività didattica.	1	

Capacità didattica di trasmissione dei contenuti e competenza linguistica generale	10/40	Livello di esposizione, comunicazione e interazione	Esposizione eccellente , congruente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico ricco ed appropriata correttezza sintattica	10		
			Esposizione ottima , congruente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico ricco ed appropriata correttezza sintattica	9		
			Esposizione buona e congruente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica proposta.Lessico ricco ed appropriata correttezza sintattica.	8		
			Discreta capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, con apprezzabili nozioni riconducibili alla tematica proposta.	7		
			Esposizione sufficiente ed organica, sostanzialmente congruente a quadri concettuali e nozioni	6		
			Esposizione non del tutto congrua ed organica.	5		
			Esposizione superficiale , disorganica; lessico generico.	4		
			Esposizione frammentaria, disorganica; lessico generico e imprecisioni sintattiche	3		
			Esposizione inadeguata e scarse capacità di comunicazione e interazione	2		
			Esposizione incomprensibile e inadeguata. Lessico improprio.	1		
Conoscenze relative alla normativa scolastica generale e al profilo professionale	4/10	Livello di conoscenze	Ottimo  Buono  Sufficiente  Non sufficiente	4  3  2  <b>1</b>		
Competenze digitali inerenti all'uso delle nuove tecnologie multimediali per l'informazione e la comunicazione, efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.	3/10	Livello delle competenze	Avanzato	3		
			Intermedio	2		
			Base	1		
Conoscenza di una lingua comunitaria in ordine alla comprensione e alla conversazione	3/10	Livello delle competenze	Avanzato	3		
			Intermedio	2		
			Base	1		
<b>40/40</b>		<b>Minimo 28 p</b>			<b>totale</b>	
Marco Mosconi Rita Mezzetti Panozzi Ivano Rossi		Presidente Commissario Commissario Commissario Aggregato EN Commissario Aggregato FR Commissario Aggregato ES Commissario Aggregato Informatica				

