

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana**  
**Concorso a posti e cattedre, per titoli ed esami, per il Reclutamento di Personale Docente indetto con D.GG. n. 105, n. 106 e n. 107 del 23.2.2016**  
**Commissione nominata con Decreto n. 177 del 18.05.2016 - Ambito Disciplinare 5 – AB24 e AB25**  
**Griglia di Valutazione Prova Orale di Inglese (AB24 e AB25)**

Prove orali del **2016 – Candidat** \_\_\_\_\_ **Firma** \_\_\_\_\_

	COMPETENZE	DESCRITTORI	Lezione simulata							Interlocuzione con il/la candidato/a				TOTALE
			0	1	2	3	4	5		0	1	2	3	
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenze nella redazione di un piano di lavoro</li> <li>Competenze nella produzione di adeguati strumenti di valutazione</li> <li>Padronanza della disciplina</li> <li>Competenze nei collegamenti intra ed interdisciplinari</li> </ul>	<p>Il piano di lavoro rivela conoscenza della struttura del curriculum e delle metodologie didattiche e si pone obiettivi chiari e misurabili.</p> <p>Si progettano strumenti di valutazione adeguati e univoci, tenendo conto dei risultati per la riprogrammazione successiva.</p> <p>Vengono proposti collegamenti con altri contenuti della disciplina e di altre discipline.</p>												
<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenze linguistiche</li> </ul>	<p>L'argomento viene sviluppato con ordine logico, scioltezza e lingua corretta e appropriata.</p> <p>Vengono utilizzati la simbologia, i termini e il linguaggio specifici</p>												
<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenze nell'individuazione ed utilizzo dei materiali didattici</li> <li>Competenze nella scelta ed utilizzo delle T.I.C.</li> </ul>	<p>Vengono utilizzati gli strumenti didattici più adeguati a situazione e tema servendosi in modo coerente di manuali, testi, sussidi, materiali e realia.</p> <p>Vengono utilizzati strumenti tecnologici ed interattivi adeguati a situazione e tema, nonché software didattico e sitografia coerenti.</p>												
<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenze metodologiche</li> <li>Competenze didattiche</li> <li>Competenze pedagogiche</li> </ul>	<p>Si evidenzia familiarità con la psicologia dell'educazione, i fondamenti epistemologici della disciplina e le metodologie più efficaci.</p> <p>Emerge la coerenza con Indicazioni Nazionali e Linee Guida per l'ordine di scuola interessato.</p>												
<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenze sociali</li> <li>Competenze relazionali</li> </ul>	<p>L'argomento viene collegato a interessi, eventi o competenze condivisi.</p> <p>Vengono prese in considerazione le situazioni di difficoltà o di criticità.</p> <p>Vengono modificati la postura, l'eloquio, la qualità della voce.</p>												
<b>Punteggi globali</b>														

Punteggi per le singole competenze (lezione): 0= Non presenti – 1=Scarse -- 2= Insufficienti -- 3= Non del tutto sufficienti -- 4= Buone -- 5= Ottime

Punteggi per le singole competenze (interlocuzione): 0= Non aggiunge alcun elemento; 1= Spiega parzialmente; 2= Spiega adeguatamente; 3=Amplia interloquendo costruttivamente

LA COMMISSIONE