

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Concorso a posti e cattedre, per titoli ed esami, per il Reclutamento di Personale Docente indetto con D.GG. n. 105, n. 106 e n. 107 del 23.2.2016

Commissione nominata con Decreto n. 177 del 18.05.2016 - Ambito Disciplinare 5 – AB24 e AB25

Griglia di Valutazione Prova Orale di Inglese (AB24 e AB25)

Prove orali del **2016 – Candidat** _____ **Firma** _____

	COMPETENZE	DESCRITTORI	Lezione simulata					Interlocuzione con il/la candidato/a				TOTALE /quaranta		
			0	1	2	3	4	5	0	1	2		3	
A	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze nella redazione di un piano di lavoro • Competenze nella produzione di adeguati strumenti di valutazione • Padronanza della disciplina • Competenze nei collegamenti intra ed interdisciplinari 	Il piano di lavoro rivela conoscenza della struttura del curriculum e delle metodologie didattiche e si pone obiettivi chiari e misurabili. Si progettano strumenti di valutazione adeguati e univoci, tenendo conto dei risultati per la riprogrammazione successiva. Vengono proposti collegamenti con altri contenuti della disciplina e di altre discipline.												
B	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze linguistiche 	L'argomento viene sviluppato con ordine logico, scioltezza e lingua corretta e appropriata. Vengono utilizzati la simbologia, i termini e il linguaggio specifici												
C	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze nell'individuazione ed utilizzo dei materiali didattici • Competenze nella scelta ed utilizzo delle T.I.C. 	Vengono utilizzati gli strumenti didattici più adeguati a situazione e tema servendosi in modo coerente di manuali, testi, sussidi, materiali e realia. Vengono utilizzati strumenti tecnologici ed interattivi adeguati a situazione e tema, nonché software didattico e sitografia coerenti.												
D	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze metodologiche • Competenze didattiche • Competenze pedagogiche 	Si evidenzia familiarità con la psicologia dell'educazione, i fondamenti epistemologici della disciplina e le metodologie più efficaci. Emerge la coerenza con Indicazioni Nazionali e Linee Guida per l'ordine di scuola interessato.												
E	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali • Competenze relazionali 	L'argomento viene collegato a interessi, eventi o competenze condivisi. Vengono prese in considerazione le situazioni di difficoltà o di criticità. Vengono modificati la postura, l'eloquio, la qualità della voce.												
Punteggi globali														

Punteggi per le singole competenze (lezione): 0= Non presenti – 1=Scarse -- 2= Insufficienti -- 3= Non del tutto sufficienti -- 4= Buone -- 5= Ottime

Punteggi per le singole competenze (interlocuzione): 0= Non aggiunge alcun elemento; 1= Spiega parzialmente; 2= Spiega adeguatamente; 3=Amplia interloquendo costruttivamente

LA COMMISSIONE