

**COMMISSIONE GIUDICATRICE CONCORSO PERSONALE DOCENTE**  
**CLASSE DI CONCORSO B20 - LABORATORI DI SERVIZI**  
**ENOGASTRONOMICI, SETTORE CUCINA**

## Griglia per la valutazione della prova scritta

Rispetto ai criteri di valutazione della prova scritta, la Commissione della classe di concorso B20 accoglie quelli definiti a livello nazionale (pertinenza, completezza, originalità, correttezza linguistica) declinando ciascun indicatore secondo i descrittori di cui alla griglia di sotto indicata. Ad ogni indicatore e ai corrispettivi descrittori è assegnato un peso diverso in base all'importanza che la stessa Commissione ha ad esso attribuito. Ad ogni quesito a risposta aperta viene attribuito un punteggio compreso tra 0 e 5,50 che sia multiplo intero di 0,5. La Commissione assegna, per i quesiti a risposta chiusa, un punteggio compreso tra 0 e 3,50 corrispondenti a 0,7 punti per ciascuna risposta esatta. La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun quesito.

CODICE CANDIDATO
DATA

		DESCRITTORI	q.1	q.2	q.3	q.4	q.5	q.6
<b>PERTINENZA</b>	a.1	Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici pertinenti e da esempi contestualizzati	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	b.1	Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia	1	1	1	1	1	1
	c.1	Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	d.1	Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti le indicazioni della traccia	0	0	0	0	0	0

<b>COMPLETEZZA</b>	a.2	Ottima padronanza dei contenuti, conoscenze congrue e approfondite suffragate da argomentazioni complete e significative	2	2	2	2	2	2
	b.2	Ottima padronanza dei contenuti, conoscenze congrue e approfondite suffragate da argomentazioni complete	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	c.2	Corretta padronanza dei contenuti, conoscenze sostanzialmente esaurienti sostenute da argomentazioni essenziali ma non complete	1	1	1	1	1	1
	d.2	Scarsa padronanza dei contenuti, conoscenze confuse, suffragate da argomentazioni frammentarie, parziali e di limitata consistenza	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	e.2	Trattazione assente o lacunosa e priva di elementi minimi che attestino conoscenza dell'argomento proposto	0	0	0	0	0	0

<b>ORIGINALITA'</b>	a.3	Selezione e utilizzo delle conoscenze, delle argomentazioni in maniera sistematica e/o anche proposte da differenti angolazioni e prospettive in modo efficace dal punto di vista comunicativo	1	1	1	1	1	1
	b.3	Selezione e utilizzo delle conoscenze e delle argomentazioni in maniera coerente, combinate con sufficiente fluidità nella rielaborazione e nell'esposizione	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	c.3	Esposizione elementare e scarsamente efficace caratterizzata da elementi ripetitivi e meramente mnemonici o risposta non data.	0	0	0	0	0	0

<b>CORRETTEZZA LINGUISTICA</b>	a.4	Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriatamente utilizzato, sicurezza nell'uso della terminologia specifica, correttezza grammaticale, ortografica, sintattica	1	1	1	1	1	1
	b.4	Esposizione lineare, lessico sostanzialmente appropriato, corretta la terminologia specifica, assenza di errori significativi nell'impianto morfo-sintattico o minimi errori.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	c.4	Lessico generico, impreciso o inappropriato, uso carente della terminologia specifica, con errori nell'impianto morfo-sintattico o risposta non data significativi	0	0	0	0	0	0

PUNTEGGIO QUESITI A RISPOSTA APERTA							
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

PUNTEGGIO QUESITI A RISPOSTA CHIUSA	q.7						
-------------------------------------	-----	--	--	--	--	--	--

PUNTEGGIO QUESITI A RISPOSTA CHIUSA	q.8						
-------------------------------------	-----	--	--	--	--	--	--

PUNTEGGIO COMPLESSIVO IN 40	/40
-----------------------------	-----

PUNTEGGIO COMPLESSIVO IN 30	/30
-----------------------------	-----