

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca**

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

D.D.G. n. 82 del 24.9.2012 - Determinazione dei criteri per la valutazione della prova orale relativa all'Ambito Disciplinare n.5/FRANCESE Classi A 245 e 246.

La prova orale ha per oggetto quanto previsto dal DDG 82/2012, art. 10 e dall'allegato n. 3 al Bando, in coerenza con le indicazioni relative allo svolgimento delle prove orali trasmesse con le note MIUR n. 3833 del 17.4.2012 e 4989 del 21.05.2013.

La commissione assegna alla prova orale un punteggio massimo di 40 punti. Superano la prova orale i candidati che conseguono un punteggio non inferiore a 28 quaresimesimi.

Ad ogni indicatore -e di conseguenza ai corrispettivi descrittori- è assegnato un peso diverso in ragione della significatività/importanza che la stessa commissione ha ad esso attribuito.

La votazione complessiva sarà data dalla somma dei singoli punteggi attribuiti a ciascun indicatore e descrittore della griglia di valutazione; il punteggio riportato per ciascun indicatore sarà contrassegnato da una crocetta.

In merito ai criteri di valutazione della prova orale, ambito disciplinare 5 (Classi A245 – A246), la commissione all'unanimità approva i seguenti indicatori:

- 1) PADRONANZA della Lingua Francese -punti 10**
- 2) CONOSCENZA dei contenuti della disciplina -punti 10**
- 3) CAPACITA' di progettazione didattica e conoscenza degli strumenti didattici -punti10**
- 4) CAPACITA' Progettazione di interventi specifici per alunni diversamente abili e con Bisogni Educativi Speciali -punti 2**
- 5) CONOSCENZA e uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) a scopo didattico -punti 3**
- 6) ALTRE CONOSCENZE E COMPETENZE (padronanza delle tematiche legate alla valutazione interna ed esterna, conoscenza approfondita delle Indicazioni nazionali, conoscenza della legislazione e della normativa scolastica in conformità con quanto stabilito dalle AVVERTENZE GENERALI) -punti 5**

Griglia per la valutazione della prova orale e calcolo del punteggioAmbito disciplinare 5 (Classi di concorso **A245-A246**)

1. PADRONANZA della lingua francese	Punti	
Esposizione fluida, corretta ed efficace, con eccellente padronanza delle strutture morfosintattiche e lessicali ed eccellente competenza comunicativa.	10	
Esposizione fluida, corretta ed efficace, con ottima padronanza delle strutture morfosintattiche e lessicali ed ottima competenza comunicativa.	9	
Esposizione sicura ed efficace, con buona padronanza delle strutture morfosintattiche e lessicali e buona competenza comunicativa	8	
Esposizione sufficientemente fluida ed efficace con sufficiente padronanza delle strutture morfosintattiche e lessicali; sufficiente competenza comunicativa	7	
Esposizione semplice, complessivamente chiara pur in presenza di alcuni errori morfosintattici e lessicali.	6	
Esposizione imprecisa con alcuni gravi errori di lessico e morfosintassi. Comunicazione non sempre efficace	5	
Scarsa correttezza grammaticale, lessico impreciso e inadeguato. Esposizione confusa e poco lineare.	4	
Esposizione frammentaria, incompleta e spesso incomprensibile	3	
Esposizione molto frammentaria e spesso del tutto incomprensibile con gravi e diffusi errori morfosintattici e lessicali	2	
Esposizione quasi del tutto incomprensibile	1	
Non riesce ad esprimersi in lingua francese	0	
Totale		
2. CONOSCENZA dei contenuti disciplinari	Punti	
Eccellente conoscenza dei contenuti disciplinari, di ampio respiro culturale, sostenuta da un'eccellente rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste; eccellenti capacità di collegamento e di critica anche in una prospettiva interdisciplinare.	10	
Conoscenza organica e approfondita dei contenuti disciplinari sostenuta da un'ottima rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste. Ottime capacità di collegamento anche in prospettiva interdisciplinare	9	
Buone conoscenze disciplinari sostenute da una buona rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste	8	
Conoscenze complete, usate in maniera consapevole ma non approfondite	7	
Conoscenze semplici, scarsamente rielaborate	6	
Conoscenza limitata e superficiale dei contenuti disciplinari	5	
Conoscenze sommarie esposte meccanicamente e in forma mnemonica.	4	
Conoscenze vaghe, confuse e disorganiche.	3	
Conoscenze gravemente lacunose	2	
Conoscenze dei contenuti disciplinari quasi nulle	1	
Conoscenze nulle, non si rilevano elementi minimi di valutazione	0	
Totale		
3. CAPACITA' di progettazione didattica e conoscenza degli strumenti didattici	Punti	

Eccellenti capacità di progettazione ed eccellente conoscenza degli strumenti didattici. Eccellenti capacità di tradurre il sapere esperto in sapere insegnato	10	
Ottima capacità di progettazione e ottima conoscenza degli strumenti didattici	9	
Buone capacità progettuali e buona conoscenza degli strumenti didattici.	8	
Capacità progettuali sufficienti; sufficiente la conoscenza degli strumenti didattici	7	
Capacità progettuali non sempre adeguate e basilari conoscenze dei diversi strumenti didattici.	6	
Capacità progettuali superficiali. Conoscenze basilare degli strumenti didattici ma limitata capacità di utilizzare gli stessi in modo significativo e motivante	5	
Capacità progettuali inadeguate; conoscenze lacunose e frammentarie degli strumenti didattici	4	
Capacità progettuali frammentarie e confuse. Gravemente lacunose le conoscenze degli strumenti didattici	3	
Capacità progettuali minime, confuse e incoerenti. Confuse e molto frammentarie conoscenze degli strumenti didattici	2	
Capacità progettuali e conoscenza degli strumenti didattici quasi inesistenti.	1	
Non si rilevano neppure elementi minimi di valutazione	0	
Totale		
4. Progettazione di interventi specifici per alunni diversamente abili e con Bisogni Educativi Speciali	Punti	
Buone conoscenze e competenze nell'ambito della didattica personalizzata	2	
Sufficienti conoscenze e competenze nell'ambito della didattica personalizzata	1	
Non è prevista la possibilità di personalizzazione del percorso didattico	0	
Totale		
5. Conoscenza e uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) a scopo didattico	Punti	
Buone conoscenze e capacità nell'uso dello strumento	3	
Sufficienti conoscenze e capacità nell'uso dello strumento	2	
Scarse conoscenze e capacità nell'uso dello strumento	1	
Conoscenza e capacità nulle	0	
Totale		
6. ALTRE CONOSCENZE E COMPETENZE: valutazione interna ed esterna (INVALSI); indicazioni nazionali e Linee Guida per tecnici e professionali; legislazione e normativa scolastica documenti europei in materia educativa; dimensione europea dell'educazione (AVVERERTENZE GENERALI DEL DDG 82/12)	Punti	
Ottime conoscenze	5	
Buone conoscenze	4	
Sufficienti conoscenze	3	
Conoscenze superficiali	2	
Conoscenze molto frammentarie e confuse	1	
Conoscenze nulle	0	
Totale		
Punteggio totale del colloquio		

La commissione

Presidente Prof.ssa Paola Mencarelli

.....

Commissari

Prof.ssa Marzia Caneschi.....

Prof.ssa Fiorenza Pinzi.....

Prof. Pasquale Lo Schiavo.....

La Segretaria dott. ssa Veronica Bonaiuti.....