

**Oggetto:** *Indicazioni per il curriculum per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione:*  
**rafforzamento e istituzione di reti di scuole**

L'attuazione delle *Indicazioni per il curriculum*, che vede fortemente impegnate le scuole del primo ciclo d'istruzione - i cui dirigenti hanno partecipato nel periodo settembre-dicembre 2007 a conferenze di servizio e incontri e hanno attivato le necessarie iniziative di informazione e sensibilizzazione nei confronti dei docenti e dei genitori - **richiede una costante azione di supporto da parte dell'amministrazione scolastica**, che a livello provinciale, nella tematica in oggetto, può adeguatamente interagire con la scuola anche tramite l'importante snodo organizzativo rappresentato dai *Nuclei di supporto per le Indicazioni*, costituiti, com'è noto, come strutture omologhe al *Gruppo di Coordinamento Regionale* e che con questo si raccordano.

**Fra le iniziative da sviluppare a livello territoriale**, la Direttiva Ministeriale n. 68 del 3 agosto 2007 prevede il sostegno per **il rafforzamento e l'istituzione di reti di scuole**. Dette reti, in quanto modalità organizzativa particolarmente funzionale nelle collaborazioni, costituiscono una misura imprescindibile per l'efficacia del processo di coordinamento delle azioni di attuazione delle *Indicazioni per il curriculum*.

**Poiché, com'è noto, le reti in atto esistenti non coinvolgono tutte le scuole, sarà indispensabile una forte azione delle SS. LL., ovviamente in sinergia con i dirigenti scolastici, orientata alla massima espansione possibile delle stesse.** A tale fine vorranno intraprendere le opportune misure con l'urgenza che è imposta dalla necessità di sfruttare al meglio la restante parte dell'anno scolastico in corso.

Mentre procede, di concerto con le istituzioni scolastiche autonome, la delicata e complessa attività di riorganizzazione di cui sopra, si chiede di segnalare entro il 21 gennaio a questa Direzione Generale le reti già costituite nella provincia di riferimento, trasmettendo le informazioni relative alle stesse. In particolare si intende conoscere la composizione, con indicazione specifica delle scuole partecipanti, anche per meglio orientare le iniziative del *Gruppo di Coordinamento Regionale*.