

CURRICULUM VITAE**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	MARCHIONNI ELEONORA
	[REDACTED]
	[REDACTED]
	[REDACTED]
	[REDACTED]

Nazionalità	Italiana
-------------	----------

[REDACTED]	[REDACTED]
------------	------------

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Dal 30 dicembre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Miur
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e Formazione
• Tipo di impiego	Incarico dirigenziale per la funzione ispettiva ai sensi dell'art.19 c.6 del d.lgs 165/2001 MIUR.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0003653.30-12-2016

• Date (da – a)	Dal 1 settembre 2010 al 30 dicembre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Miur
• Tipo di azienda o settore	Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
• Tipo di impiego	Docente Collocato fuori ruolo ed assegnato presso la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana per lo svolgimento dei compiti connessi all'attuazione dell'autonomia scolastica. art. 26 L. 448/98 dal 2010 con rinnovato Incarico per il triennio 2016/2019 Decreto DG n. 485 del 31 agosto 2016

<p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>-Membro Gruppo Tecnico Nazionale CLIL – Rete Nazionale dei Licei Linguistici Decreto n.2412-2/C38 del 18 marzo 2015</p> <p>-Referente Istituzionale CLIL per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – 2011/2012;2012/2013;2013/2014;2014/2015;2015/2016; 2016</p> <p>-Referente istituzionale per l'Europa dell'Istruzione per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014;2014/2015;2015/2016; 2016/2017 e Nucleo di Intervento – 2011/2012;2012/2013; 2013/2014;2014/2015; 2015/2016;2016/2017</p> <p>-Referente USR Toscana Programma Europeo LLP ed Erasmus Plus dal 2012/2013; 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017</p> <p>-Referente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana nel partenariato strategico - Digital Natives for Democracy DN4D (start-up meeting) programma comunitario COMENIUS REGIO – LLP – con Comune di Firenze–Europe Direct Shalling Europe / Islanda Partner 2010/2013</p> <p>-Coordinatore Progetto Europeo Erasmus+ AK1 "Party-cipate".Autorizzato e finanziato con codice attività 2016-1-IT02-KA101-023510, 2016/2018</p> <p>-Coordinatore Progetto Europeo Erasmus+ AK1 "PNSD".Autorizzato e finanziato con codice attività 2015-1-IT02-KA101-014593, 2014/2017</p> <p>-Referente USR Progetto Europeo AK2 Rose Autorizzato e Finanziato Con Codice attività: 2014-1-IT02-KA200-003660 Robotics Opportunities to foster STEM Education</p> <p>-Referente USR Progetto Europeo AK2 "T.E.S.T.". Autorizzato e Finanziato con Codice attività: Progetto 2015-1-IT02-KA201-015237</p> <p>-Referente regionale per attività di formazione su Erasmus plus 2013/2020</p> <p>-Referente Istituzionale eTwinning per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017.</p> <p>-Referente Esabac 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017</p> <p>-Coordinatore Piano interregionale Cili Toscana Emilia Romagna. Sperimentazione di percorsi Cili Decreto Direttore Generale Usr Toscana prot. N. 2427 del 5 marzo 2012</p> <p>-Membro Commissione di valutazione proposte Atenei bando CLIL DDG USR Toscana n. 8 del 23 gennaio 2015</p> <p>-Referente istituzionale per l'Orientamento per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - 2010/2011; 2011/2012; 2012/ 2013; 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017</p> <p>-Coordinatore Tavolo Tecnico in Materia di orientamento con Università degli studi di Firenze per Progetti: "Scuola e Università di Firenze in continuità" e "Percorso Dialogare – scuola secondaria di secondo grado e Università di Firenze" 2011/2012; 2012/2013;2013/2014; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017</p> <p>-Coordinatore Gruppo Tecnico Scientifico Piano regionale di formazione Didattica Orientativa – 2010/2011; 2011/2012; 2012/2013</p> <p>-Referente Istituzionale Piano Lauree Scientifiche per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014</p> <p>-Membro Comitato Tecnico scientifico Progetto TUO – Orientamento -Regione Toscana anni scolastici 2011/2012; 2012/2013</p> <p>-Coordinatore regionale sperimentazione nazionale Software S.Or.Prendo in materia di orientamento alla scelta delle professioni anno scolastico 2012/2013</p> <p>-Coordinatore regionale Piano Mobilità Sociale e Merito – Orientamento MIUR / Scuola Superiore Sant'Anna Pisa 2012/2013; 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016</p> <p>-Referente del Comitato di indirizzo Open Lab presso l'Università degli Studi di Firenze per Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016</p> <p>-Referente Istituzionale Formazione iniziale dei docenti per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana –2012/013</p> <p>-Siena. Decreto Direttore Generale Usr Toscana n.70 del 16 settembre 2011</p> <p>-Referente Istituzionale Formazione iniziale dei docenti– TFA per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana –2012/2013; 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016</p> <p>-Membro del gruppo tecnico scientifico sulla sperimentazione del Piano regionale di formazione finalizzato alla costruzione di Unità di Competenza all'interno del Curricolo Verticale. Nota Direttore Generale Usr Toscana prot. N. 3993 del 14 marzo 2011</p>
---	---

<p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>-Membro Delivery Unit Regionale e Coordinatore tavolo interistituzionale per la realizzazione di Linee guida regionali in materia di Orientamento, costituito da USR, Regione Toscana (settore istruzione e formazione), Atenei Firenze, Pisa e Siena</p> <p>-Coordinatore Staff Regionale Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo di istruzione DDG 160 del 27 giugno 2013</p> <p>-Referente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Regionale Sperimentazione Nuovo modello Certificazione delle Competenze (CM 3/2015); 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017</p> <p>-Referente USR per lo Zero/Sei</p> <p>-Membro Comitato Tecnico Scientifico sperimentazione, con funzioni consultive, di monitoraggio e valutazione dei progetti sperimentali autorizzati ex art. 11 del DPR 275/99 e altre sperimentazioni rientranti nell'autonomia scolastica Decreto Direttore Generale USR Toscana n.171 del 12 settembre 2012</p> <p>-Membro Comitato Tecnico di Valutazione Dispersione scolastica DDG n. 33 del 28 febbraio 2014</p> <p>-Membro Comitato Tecnico di Valutazione su DM 821/2013 in particolare per i DD 88, 89, 90/2013 – Decreto Direttore Generale USR Toscana 1203 del 25 novembre 2013. Formazione del personale della scuola Lingua inglese, CLIL, Indicazioni Nazionali per il Curricolo</p> <p>-Membro Comitato Tecnico di valutazione su DM 821/2013 in particolare per il DD 23/2013 Decreto Direttore Generale USR Toscana 1213 del 9 dicembre 2013 Formazione del personale della scuola / Piano Lauree Scientifiche</p> <p>-Referente Regionale per l'Ufficio Scolastico Regionale Expo 2014/2015, Nota USR prot. n. 295 del 13 gennaio 2015</p> <p>-Referente Regionale per l'Ufficio Scolastico Regionale Progetto Aree interne 2015/2016, Nota USR n. 16594 del 1 dicembre 2015</p> <p>-Referente Regionale per l'Ufficio Scolastico Regionale Formazione e aggiornamento del personale della scuola 2015/2016</p> <p>-Referente per la comunicazione per l'USR Toscana /Ufficio Stampa MIUR 2016/2017</p> <p>-Membro staff di supporto agli Esami di Stato per l'Ufficio Scolastico Regionale 2014/2015; 2015/2016</p> <p>-Membro staff di coordinamento del concorso docenti DD.DD.GG nn. 105, 106, 107 del 23 febbraio 2016</p> <p>-Referente Regionale per l'Ufficio Scolastico Regionale Formazione e aggiornamento del personale della scuola <i>convegni, seminari e iniziative culturali in genere</i> Attuazione degli indirizzi e delle strategie nazionali e promozione in materia di formazione e aggiornamento del personale della scuola (dirigenti, docenti e ATA); formazione iniziale (DM 249/2010); accreditamento, qualificazione e riconoscimento dei corsi 2015/2016</p> <p>-Membro dello Staff Regionale di supporto per la Formazione del personale scolastico DDG n.641/2016</p> <p>-Membro del CTS per la formazione del personale scolastico - Ambiti territoriali di Prato n.22 e n.23 e di Livorno n.11</p> <p>-Osservatore esterno sulle scuole campione - Prove INVALSI scuola primaria e secondaria di I grado anno scolastico 2010/2011; 2011/ 2012; 2014/2015</p> <p>-Osservatore esterno sulle scuole campione - Prove INVALSI scuola primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado anno scolastico 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014; 2014//2015</p>
---	--

<p>• Date (da – a)</p>	<p>Dal 1 settembre 1992 al 1 settembre 2010</p>
<p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Miur Ic Don Milani Prato DD Campi Bisenzio Firenze</p>
<p>• Tipo di azienda o settore</p>	<p>Scuola Primaria</p>
<p>• Tipo di impiego</p>	<p>Docente assunto a tempo indeterminato</p>

• Principali mansioni e responsabilità	<p>-Collaboratore del Dirigente scolastico negli anni 1996/1997; 1998/1999; 1999/2000; 2008/2009 presso la Direzione Didattica Statale di Campi Bisenzio Firenze</p> <p>-Membro Giunta Esecutiva negli anni scolastici 1994/1995; 2002/2003; 2003/2004; 2004/2005; 2005/2006; 2006/2007; 2007/2008 presso la Direzione Didattica Statale di Campi Bisenzio Firenze</p> <p>-Membro Consiglio di Istituto dall'anno scolastico 1994/1995 all'anno scolastico 2007/2008 presso la Direzione Didattica Statale di Campi Bisenzio</p> <p>-Funzione Obiettivo Area Progettazione e gestione del Piano dell'Offerta Formativa negli anni scolastici 1999/2000; 2000/2001</p> <p>-Funzione obiettivo Area Autovalutazione e Valutazione di Istituto negli anni scolastici 2005/2006;</p> <p>-Membro e coordinatore del gruppo di lavoro sulla Valutazione e Certificazione delle competenze all'interno delle attività previste dal Polo Funzionale Firenze Nord dall'anno scolastico 2005/2006 all'anno scolastico 2008/2009</p> <p>-Membro e coordinatore del gruppo di lavoro sulla valutazione e certificazione delle competenze all'interno delle attività previste dal Polo Funzionale Firenze Nord dall'anno scolastico 2005/2006 all'anno scolastico 2008/2009</p>
--	---

• Date (da – a)	Anno scolastico 2016/2017 14 dicembre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Firenze – Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria
• Tempi	3 ore lezione frontali
• Tipo di impiego	Formatore alla lezione conclusiva del Corso di Teorie e metodi di progettazione e valutazione scolastica
• Argomenti trattati	Il Sistema Nazionale di valutazione: un nuovo quadro culturale

• Date (da – a)	Anno scolastico 2016/2017 21 novembre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INDIRE Erasmus Plus - Scuola Superiore Normale di Pisa
• Tempi	3 ore lezione frontali
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Il Sistema Nazionale di valutazione: un nuovo quadro culturale

• Date (da – a)	Anno scolastico 2016/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Montemurlo Prato
• Tempi	15 ore lezione frontali e 10 ore di coordinamento e supporto tecnico
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Formazione con lezioni frontali, coordinamento attività laboratoriali e supporto tecnico Certificare le competenze. Costruzione di Rubriche di valutazione

• Date (da – a)	Anno scolastico 2016/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Vasco Pratolini Scandicci
• Tempi	6 ore lezione frontali e 4 ore di coordinamento e supporto tecnico (percorso formativo in corso di realizzazione)
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Formazione con lezioni frontali, coordinamento attività laboratoriali e supporto tecnico Costruzione del Curricolo verticale per competenze – Valutazione degli apprendimenti e Certificazione delle Competenze

• Date (da – a)	Anno scolastico 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INDIRE Erasmus Plus KA T.E.S.T Scuola Superiore Normale di Pisa
• Tempi	12/13/14 maggio 2016
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	La costruzione del curricolo di scienze e la valutazione delle competenze

• Date (da – a)	Anno scolastico 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Micali Livorno
• Tempi	10 ore lezione frontali e 10 ore di coordinamento e supporto tecnico
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Formazione con lezioni frontali, coordinamento attività laboratoriali e supporto tecnico Certificare le competenze. Costruzione di Rubriche di valutazione

• Date (da – a)	Anno scolastico 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR Scuola Polo IS Leonardo da Vinci Firenze
• Tempi	6 ore frontali e di laboratorio
• Tipo di impiego	Formatore Docenti neoassunti
• Argomenti trattati	Formazione con lezioni frontali, coordinamento attività laboratoriali e supporto tecnico Dispersione scolastica SNV.Certificare le competenze.

• Date (da – a)	Anno scolastico 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Montemurlo Prato
• Tempi	15 ore lezione frontali e 10 ore di coordinamento e supporto tecnico
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Formazione con lezioni frontali, coordinamento attività laboratoriali e supporto tecnico Certificare le competenze. Costruzione di Rubriche di valutazione

• Date (da – a)	Anno scolastico 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Signa Firenze
• Tempi	15 ore lezione frontali e 10 ore di coordinamento e supporto tecnico
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Formazione con lezioni frontali, coordinamento attività laboratoriali e supporto tecnico Certificare le competenze. Valutare attraverso Rubriche di valutazione

• Date (da – a)	Anno scolastico 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INDIRE Erasmus Plus - Progetto KA1 Partycipate
• Tempi	6 ore lezione frontali
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Formazione con lezioni frontali, coordinamento attività laboratoriali e supporto tecnico Certificare le competenze.

• Date (da – a)	Anno scolastico 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Guicciardini
• Tempi	2 ore lezione frontali
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Formazione con lezioni frontali, coordinamento attività laboratoriali e supporto tecnico Certificazione delle competenze e curricolo verticale

• Date (da – a)	Anno scolastico 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	AIMC
• Tempi	80 ore
• Tipo di impiego	Formatore Docenti – corso di preparazione al concorso ordinario per docenti di scuola dell'infanzia e primaria
• Argomenti trattati	Nuovo assetto ordinamentale della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione Evoluzione storica dal '97 ad oggi. Aspetti organizzativi. Indicazioni nazionali per il curricolo, DM 254/2012 La progettazione curricolare – Il curricolo verticale unitario La certificazione delle competenze CM 3/2015 Modelli sperimentali per la certificazione delle competenze Orientamento e Continuità. Orientamento formativo ed informativo. Norme di riferimento e linee guida. Scuola, famiglie e territorio. Percorso educativo formale, informale e non formale. Unione Europea. Organi e funzioni. Normativa recepita dallo stato nazionale. La dimensione europea dell'educazione e dell'istruzione. Dal Programma LLP e ad Erasmus plus Legge 107/2015

• Date (da – a)	Anno scolastico 2015/2016 9 maggio 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITS Cerboni, Portoferraio Isola d'Elba
• Tempi	3 ore
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Gestione delle eccellenze, certificazione delle competenze e curriculum verticale" nell'ambito del progetto "Piano di miglioramento: l'Elba per l'innovazione e l'eccellenza"

• Date (da – a)	Anno scolastico 2015/2016 15 febbraio 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INDIRE – Erasmus KA1
• Tempi	4 ore
• Tipo di impiego	Formatore Delegazione belga docenti e dirigenti scolastici
• Argomenti trattati	Il sistema scolastico italiano alla luce dei nuovi assetti ordinamentali

• Date (da – a)	Anno scolastico 2014/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Signa
• Tempi	14 ore frontali e 10 ore di coordinamento e supporto tecnico alle attività dei docenti svolte nei dipartimenti disciplinari
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Formazione con lezioni frontali, coordinamento attività laboratoriali e supporto tecnico Costruzione di Unità di Competenza per la progettazione del curricolo verticale alla luce delle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012

• Date (da – a)	Anno scolastico 2014/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Don Milani Prato
• Tempi	10 ore frontali e 10 ore di coordinamento e supporto tecnico alle attività dei docenti svolte nei dipartimenti disciplinari
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione con lezioni frontali, coordinamento attività laboratoriali e supporto tecnico Costruzione di Unità di Competenza per la progettazione del curricolo verticale alla luce delle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012

• Date (da – a)	Anno scolastico 2013/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INDIRE - eTwinning
• Tempi	2 ore
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	<i>Indicazioni nazionali per il curricolo 2012</i>

• Date (da – a)	Anno scolastico 2013/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Signa
• Tempi	14 ore frontali e 10 ore di coordinamento e supporto tecnico alle attività dei docenti svolte nei dipartimenti disciplinari
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Formazione con lezioni frontali, coordinamento attività laboratoriali e supporto tecnico <i>Costruzione di Unità di Competenza per la progettazione del curricolo verticale alla luce delle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012</i>

• Date (da – a)	Anno scolastico 2013/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Porto Azzurro, Marina di Campo (21 giugno 2013), Portoferraio, IC Marciana Marina, Isola d'Elba Livorno
• Tempi	4 ore per ciascun Istituto
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Formazione con lezioni frontali, coordinamento attività laboratoriali e supporto tecnico <i>Costruzione di Unità di Competenza per la progettazione del curricolo verticale alla luce delle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012</i>

• Date (da – a)	Anno scolastico 2013/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete di scuole: Direzione Didattica III Circolo di Sesto Fiorentino, IC Calenzano, Scuola Secondaria I grado Cavalcanti Sesto F.no, IC ISesto F.no, IC Campi Centro, IC Campi Centro Nord, IC Signa, IIS Agnoletti Sesto F.no
• Tempi	10 ore per ciascun Istituto
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Formazione Tutor su <i>Costruzione di Unità di Competenza per la progettazione del curricolo verticale alla luce delle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012</i>

• Date (da – a)	Anno scolastico 2013/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rete di scuole: IC Galilei Roncalli Pistoia, IC Raffaello Pistoia, IC Sestini Agliana Pistoia, IOC San Marcello Pistoiese, Liceo Scientifico Amedeo di Savoia Pistoia, Scuole Comunali dell'Infanzia Pistoia
• Tempi	10 ore per ciascun Istituto
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Formazione Tutor su <i>Costruzione di Unità di Competenza per la progettazione del curricolo verticale alla luce delle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012</i>

• Date (da – a)	Anno scolastico 2013/2014 7 ottobre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Omnicomprensivo San Marcello Pistoiese
• Tempi	4 ore per ciascun Istituto
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Costruzione del <i>curricolo verticale alla luce delle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012</i>

• Date (da – a)	Anno scolastico 2013/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Don Milani Prato
• Tempi	10 ore di lezioni frontali e 10 ore di coordinamento e supporto tecnico alle attività dei docenti svolte nei dipartimenti disciplinari
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Costruzione di Unità di Competenza per la Progettazione del <i>curricolo verticale alla luce delle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012</i>

• Date (da – a)	Anno scolastico 2012/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica Rosignano Marittimo Livorno
• Tempi	6 ore lezione frontali e 10 ore di coordinamento e supporto tecnico
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Formazione con lezioni frontali, coordinamento attività laboratoriali e supporto tecnico <i>Costruzione di Unità di Competenza per la progettazione del curricolo verticale alla luce delle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012</i>

• Date (da – a)	Anno scolastico 2012/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	AIMC
• Tempi	30 ore
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Formazione per la preparazione al concorso ordinario per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, di cui al DDG n.82 del 24 settembre 2012

• Date (da – a)	Anno scolastico 2012/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Don Milani Prato
• Tempi	Totale 8 ore di lezioni frontali e 24 ore di coordinamento e supporto tecnico alle attività dei docenti svolte nei dipartimenti disciplinari.
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Costruzione di Unità di competenza per la progettazione del curricolo verticale alla luce delle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012.

• Date (da – a)	Anno scolastico 2012/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Figline Valdarno
• Tempi	Totale 4 ore lezione frontale
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012. <i>Costruzione di Unità di competenza per la progettazione del curricolo verticale</i>

• Date (da – a)	Anno scolastico 2012/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Galilei Roncalli Pistoia
• Tempi	Totale 4 ore di lezione frontale 10 ore di coordinamento e supporto tecnico alle attività dei docenti svolte nei dipartimenti disciplinari
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012. <i>Costruzione di Unità di competenza per la progettazione del curriculum verticale</i>

• Date (da – a)	Anno scolastico 2003/2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica di Campi Bisenzio Firenze
• Tempi	Totale 25 ore
• Tipo di impiego	Formatore Docenti
• Argomenti trattati	Piano Nazionale sulle competenze informatiche e tecnologiche CM 55/2002

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE:
LAUREA, PERFEZIONAMENTO, ABILITAZIONI**

• Data	15 maggio 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze – Facoltà di scienze della Formazione
Principali materie	La formazione del Dirigente Scolastico
Livello nella classificazione nazionale	Perfezionamento post laurea 25 CFU

• Data	2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Miur
• Qualifica conseguita	Concorso Riservato scuola secondaria di secondo grado OM 33/2000 Classe di concorso A037 Superato con la votazione di 66/80

• Data	23 febbraio 1996
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università degli Studi di Firenze</i>
• Qualifica conseguita	Laurea in Pedagogia Votazione 110/110 con lode

• Data	Marzo 1990
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Miur
• Qualifica conseguita	Concorso Ordinario scuola infanzia DM 23 marzo 1990 Risultata vincitrice

• Data	Marzo 1990
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Miur
• Qualifica conseguita	Concorso Ordinario scuola primaria DM 23 marzo 1990 Risultata vincitrice

CORSI DI FORMAZIONE

• Data	31 luglio 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CIDI Bologna
Tempi	84 ore
Principali materie	Ordinamenti Scolastici, gestione e organizzazione delle Istituzioni Scolastiche autonome

• Data	Dal 7 luglio 2011 a finire
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Andis Firenze
Tempi	30 ore
Principali materie	Profilo e competenze del Dirigente Scolastico

• Data	15 maggio 2006 – 15 settembre
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MPI
Principali materie	Progetto scuola e servizi, corso di formazione in modalità e -learning per la gestione di siti internet di istituto scolastico. (2006) Rilasciato dal MPI Direzione Generale Sistemi informativi 15 settembre 2006

• Data	Concluso 21 giugno 2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Miur
Tempi	27 ore
Principali materie	Attività di Formazione per docenti incaricati di FO prevista dall'art. 17 ccnl/99.

• Data	Concluso 29 luglio 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INDIRE
Tempi	58 ore
Principali materie	Area a sostegno ai processi di innovazione

ALTRI SEMINARI E CORSI DI FORMAZIONE

(anche qualità di relatore)

USR Toscana " Verso l'internazionalizzazione dei curricoli di studio: novità ordinamentali ed esperienze " 16/17 dicembre 2016 Grosseto
IC Margaritone Arezzo, Seminario Clil and continuity for century learning and teaching – 12 dicembre 2016 (Partecipazione in qualità di Relatore sul tema : " Spazi formativi nella dimensione europea dell'istruzione. Il CLIL all'interno del nuovo quadro definito dalla legge 107/2015 ")
IS Fermi Pontedera: "CIII4ALL" (Partecipazione in qualità di Relatore sul tema " Spazi formativi nella dimensione europea dell'istruzione Il CLIL all'interno del nuovo quadro definito dalla legge 107/2015) , Pisa 7 dicembre 2016
Università degli studi di Firenze Scienze della Formazione, Seminario di Formazione " Il Profilo Professionale dei Tirocinanti " Partecipazione in qualità di Relatore sul tema " Dalla formazione in servizio alla formazione iniziale " Firenze 12 novembre 2016
Gruppo Toscano Nidi e Infanzia, Regione Toscana, Comune di Scandicci Convegno " La rete delle esperienze educative di fronte allo zero sei ", Scandicci, Firenze 5 novembre 2016 (Partecipazione in qualità di Relatore)
MIUR – USR ,Toscana, Seminario Nazionale " Oltre l'aula: educazione cittadinanza e impegno sociale- Service Learning " Firenze 24 novembre 2016
Provincia Autonoma di Bolzano, " Società-migrazioni, scuola:interazioni ", Bolzano 20/21 ottobre 2016
MIUR , Seminario Nazionale " Esabac Techno ", Roma 13 ottobre 2016
Graz University of Technology International Project meeting within the Erasmus Plus Project Rose , Graz 2/3/4 giugno 2016 (Partecipazione in qualità di Relatore sui temi " Gli ordinamenti nel Sistema Scolastico italiano " e " La progettazione curricolare verticale: esperienze di curricolo di robotica ")
INDIRE_ eTwinning, " Incontro di coordinamento e formazione per ambasciatori e referenti eTwinning ", Firenze 8 9 10 settembre 2016
Miur, Università Cattolica Milano, ISIS Machiavelli Capponi: Seminari nazionali " Clil nei licei linguistici: gli esiti delle Azioni a supporto "- Milano 28 aprile 2016, Firenze 29 aprile 2016, Napoli 18 maggio 2016.
Lend Pisa: Seminario " Un'ALTRA scuola -Formazione insegnanti, CLIL, alternanza scuola-lavoro, Senza zaino " Partecipazione in qualità di Relatore sul tema: " Clil all'interno del nuovo quadro definito dalla Legge 107 " Pisa 5 aprile 2016
USR Toscana: Seminario di Studi " Sperimentazione del modello per la Certificazione delle competenze CM 3/2015 Seconda annualità ", -Partecipazione in qualità di Relatore " Report nazionale e regionale ", Prato 6 maggio 2016
IT Buzzi, Prato, " Le innovazioni della Buona Scuola alla prova " 28 ottobre 2016
USR Toscana- Liceo Rosmini Grosseto, " Seminario di formazione sul Programma europeo Erasmus+ in pratica " 10/11 dicembre 2015 – (Partecipazione in qualità di Relatore)
USR Toscana – Liceo Copernico di Prato: Seminario di Formazione " La didattica quotidiana innovativa con eTwinning " 30 novembre 2015 (Partecipazione in qualità di Relatore)
ISEP Politecnico Institute of Porto (Portogallo), Transnational meeting – Rose Project Erasmus Plus KA2, (Partecipazione in qualità di Relatore sui temi " Gli ordinamenti nel Sistema Scolastico italiano " e " La progettazione curricolare verticale: esperienze di curricolo di robotica "), Porto 25/26 novembre 2015
Università degli Studi di Firenze Scienze della Formazione, " Il tirocinio è una risorsa ", 6 giugno 2016
Università degli Studi di Firenze, Convegno " Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'Evidence based education in Italia ", (Partecipazione in qualità di Relatore), Firenze 21 novembre 2015
Usr Toscana- Liceo Copernico Prato, Seminario di formazione " Esami di Stato " Prato, 5 novembre 2015
MIUR, Seminario regionale " PON Il nuovo programma operativo per la scuola 2014/2020 alla luce dei risultati della programmazione 2007/2013 ", Firenze, 4 novembre 2015
MIUR, Seminario informativo per Dirigenti Scolastici sul DM 27 ottobre 2015 sul DM 850/2015 , Firenze 13 novembre 2015
USR Toscana, Regione Toscana, Seminario " Le scuole Toscane verso Expo 2015 " Firenze 28 ottobre 2015
USR Toscana- ITCG G.Cerboni Seminario Regionale " L'Europa tra i giovani ", Portoferraio 9/10 ottobre 2015
Indire- Agenzia Nazionale Erasmus Plus, " Seminario di gestione per l'attività chiave 1 ", Napoli 13 ottobre 2015
Provincia Autonoma di Bolzano (Dipartimento Istruzione e Formazione Italiana. Area Pedagogica) -Trentino Alto Adige, Seminario di formazione " Peer tutoring – buone pratiche ", 18 settembre 2015
MIUR Seminario Nazionale Indicazioni per il Curricolo " L'italiano e le altre al tempo del plurilinguismo ", Rovereto 21/22 maggio 2015
Miur, Liceo Machiavelli Seminario interregionale Toscana-Umbria progetto " Azioni a supporto della metodologia clil nei licei linguistici " 15 maggio 2015 (Partecipazione in qualità di Relatore)
Seminario Regionale " CM 3/2015, Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del Primo ciclo di istruzione " Prato 30 aprile 2015 (Partecipazione in qualità di Relatore)
MIUR Seminario Nazionale Indicazioni per il Curricolo " Infanzia e oltre. Una buona partenza per una buona scuola " Bologna, 24/25 marzo 2015
Seminario Regionale Usr Toscana, Istituto Superiore Giovanni da Castiglione " L'Europa della scuola che cambia " Castiglion Fiorentino, Arezzo 9/10 marzo 2015

Seminario regionale USR Toscana, Liceo copernico Prato: " La didattica dell'inclusione: strumenti di lavoro tra facilitazione linguistica e Bes " Prato 27 marzo 2015
Seminario Formazione " Erasmus plus " IS Pesenti Cascina, 28 febbraio 2015
Seminario Regionale " Metodologia Cllil per i Licei ed i Tecnici " ITCS Pacini Pistoia 26 gennaio 2015, (Partecipazione in qualità di Relatore)
Convegno Regionale, Cafre " Cllil " Pisa, 14 gennaio 2015
Seminario Regionale USR Toscana, Regione Toscana: " Costruire un aToscana da Ragazzi ", (Partecipazione in qualità di Relatore), Firenze 16 dicembre 2014
Seminario Regionale " Etwinning a supporto della metodologia CLIL " (Partecipazione in qualità di Relatore) Prato 17 novembre 2014
Wen Zhou University " Simposio Internazionale sulla Diaspora Cinese " (Partecipazione in qualità di Relatore) Cina 2/9 novembre 2014
MIUR Direzione Generale Affari Internazionali : Seminario nazionale di formazione " Erasmus Plus 2013/2020 " Roma, 23/24 ottobre 2014
Cafre, Seminario internazionale, " Multiculturalism, migration, mathematics Education and language ", Lucca 19 settembre 2014
MIUR Seminario Nazionale, " Indicazioni nazionali per il curricolo ", San Benedetto del Tronto 29/30 settembre 2014
Seminario Regionale " Giornata Cllil " IS Russel Newton, Firenze 9 maggio 2014
MIUR Seminario Nazionale Indicazioni Nazionali per il curricolo, " Indicazioni per promuovere competenze ", Abano Terme 29/30 maggio 2014
MIUR Direzione Generale per lo studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione: " Dirigere le scuole in contesti multiculturali ", Prato 11/12 aprile 2014
INDIRE: Seminario nazionale formazione eTwinning , Roma 18/19/20 marzo 2014
USR Toscana: Seminario regionale di formazione - Erasmus Plus " Nuove prospettive di internazionalizzazione ", Grosseto 26/27/28 febbraio 2014
USR Toscana: Seminario Regionale di Formazione " Nuove prospettive nella dimensione europea dell'Istruzione ", Livorno 11/12 novembre 2013
MIUR Tavolo di lavoro Comitato scientifico Indicazioni Nazionali per il Curricolo , Roma 14 novembre 2013
Scuola Superiore Sant'Anna, " Progetto Mobilità sociale e Merito " Seminario Residenziale ", 3-4 ottobre 2013
MIUR-DGAI- INDIRE " Seminario nazionale di formazione Erasmus + ", Roma 23/24 ottobre 2013
MIUR Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia scolastica: Seminario Nazionale su Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione Roma 2/3 luglio 2013
USR Toscana: Seminario regionale di formazione " L'Europa rende giovani " Isola d'Elba 6/7 maggio 2013
MIUR Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia scolastica: " La formazione Cllil e la Rete dei Licei Linguistici ", Roma 4 marzo 2013
Miur, Seminario nazionale di formazione " Competenze di orientamento a scuola: conoscere ed esplorare le professioni " Roma 20 febbraio 2013
USR per la Toscana: Seminario regionale di formazione: " Didattica orientativa e percorsi di orientamento narrativo ", Firenze 4 dicembre 2012
Indire, LLP, eTwinning; " Apprendere e insegnare le lingue straniere nella scuola primaria ". Roma 4/5 maggio 2012
Andis: " Per un Dirigente Competente ". Camaldoli 20/21 aprile 2012
Miur: " La diversità linguistica come fattore sociale di coesione ". Assisi 17 febbraio 2012
Miur: " Orientamento, strategia per l'innovazione ed il supporto al cambiamento. Validazione e diffusione dei materiali prodotti dalle Delivery Unit Regionali " L'Aquila 26/27/28 ottobre 2011
ISIS Vasari Figline Valdarno, Seminario di studio " Disagio e integrazione scolastica dei bambini diversamente abili ", Figline Valdarno, 31 marzo 2011
Miur: " Ripensare l'educazione e la formazione in contesti multiculturali ". Catania 9/10/11 febbraio 2011
Miur: " Logos, didattica della comunicazione didattica ". Verona 8/12 novembre 2010
Andis: " D. Lgs 150/2009 il versante organizzativo e il versante legislativo ". Firenze 24 settembre 2010
Andis: " La scuola che sta prendendo forma nell'attuale quadro politico legislativo ", politico e culturale. Camaldoli 19/20 maggio 2009
Proteo Fare Sapere: " Autonomia scolastica ". Firenze 6 aprile 2010
Andis: " Il senso della valutazione ". Firenze 4 marzo 2010
Cidi Firenze: " La scuola tra futuro e nostalgia del passato ". Firenze 25 febbraio 2010
Cidi Bologna: " Prospettive del federalismo scolastico ". Bologna 20 gennaio 2010
Cidi: " Quale valutazione formativa dopo il Decreto 137 " Bologna 17 gennaio 2010
Rete "scuole e città": Le competenze nella scuola: idee, proposte e materiali per una ricerca-azione . Firenze 21 novembre 2007
Andis: " Il ruolo del DS e la qualità del fare scuola ". Firenze 4 ottobre 2008
Andis: " Quale scuola davanti a noi. Dal DPR 89/2009 all'atto di indirizzo 2009. Valutazione degli alunni e Cittadinanza e costituzione ". Firenze 24 ottobre 2009

Dirscuola-ItaliaScuola Firenze: "Il rapporto tra scuola famiglia e il rispetto delle regole della comunità scolastica" . Firenze 21 aprile 2009
Aimc: "Aspetti operativi della funzione dirigente nella scuola dell'autonomia" . Firenze 26/27 aprile 2009
Andis: "La scuola che sta prendendo forma nell'attuale quadro politico, legislativo e culturale" . Camaldoli 19/20 aprile 2009
Dirscuola-ItaliaScuola Firenze: "I collaboratori del DS." Firenze 24/25 marzo 2009
Cidi: "Le indicazioni per il curricolo. Gli alfabeti a confronto" Firenze 9 febbraio 2008
MPI: "Progetto scuola e servizi, corso di formazione in modalità e -learning per la gestione di siti internet di istituto scolastico" . (15 maggio 2006 – 15 settembre 2006) Rilasciato dal MPI Direzione Generale Sistemi informativi 15 settembre 2006
Formazione Direzione Didattica Campi Bisenzio Firenze: "Il sistema di verifica del progetto didattico di valutazione dell'alunno" . Certificazione rilasciata il 10 giugno 1995 (30 ore)

PUBBLICAZIONI

•Titolo della pubblicazione	L'orientamento lungo tutto l'arco della vita: una dimensione del processo formativo dell'apprendimento permanente – p. 125/132 Eleonora Marchionni in A. Mariani, a cura di A.Mariani, L'orientamento e la formazione degli insegnanti del futuro,
• Tipologia	Saggio
• Pubblicato su	Firenze, Firenze University Press 2014 ISBN 978-88-6655-418-9

•Titolo della pubblicazione	I semi della Toscana nel mondo, le scuole Toscane verso Expo 2015, a cura di Eleonora Marchionni
• Tipologia	Articolo
• Pubblicato su	In TXT, Pacini Editore , n.14/2015 pag 68/71

•Titolo della pubblicazione	Eleonora Marchionni, Storia del progetto e suo sviluppo progressivo – p. 14 in AAVV, Progettazione di unità di Competenza per il Curricolo Verticale
• Tipologia	Saggio a stampa e online Raccolta di buone pratiche
• Pubblicato su	Edizioni Medicea Firenze , maggio 2013 ISBN 978-88-98015-10-8 Pubblicazione a stampa e on line Sito USR Toscana

•Titolo della pubblicazione	Miur, Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana: Didattica orientativa e percorsi di orientamento con approccio narrativo . 2012, Introduzione a cura di Angela Palamone , Eleonora Marchionni.
• Tipologia	Pubblicazione on line
• Pubblicato su	Pubblicazione on line Sito USR Toscana http://www.istitutopologrosseto.it/portal/didattica-orientativa/intro.html

•Titolo della pubblicazione	Miur Direzione Generale Affari Internazionali, Usr per la Toscana. Usr per l'Emilia Romagna– Piano Interregionale Cili, content and language integrated learning 2012 a cura di Monica Galletti, Eleonora Marchionni, Roberto Bondi
• Tipologia	Pubblicazione on line
• Pubblicato su	Pubblicazione on line Sito USR Toscana e visionabile attraverso il seguente link: http://serviziomarconi.istruzioneer.it/cili2012/intro.html

•Titolo della pubblicazione	Miur – Università degli studi di Firenze Orientarsi all'Università di Firenze. Percorsi Formativi e informativi
• Tipologia	a cura di Sandra Furlanetto, Sandra Guazzini, Eleonora Marchionni
• Pubblicato su	Ed Medicea Firenze

•Titolo della pubblicazione	Logos, didattica della comunicazione didattica: l'esperienza toscana A cura di Eleonora Marchionni
• Tipologia	Articolo
• Pubblicato su	In: Rassegna dell'Istruzione , Le Monnier, settembre/ottobre 2011/2012 n.1 p.19

•Titolo della pubblicazione	Valutazione La nostra scuola come la vediamo A cura di Eleonora Marchionni
• Tipologia	Articolo
• Pubblicato su	- In: Campi Bisenzio Notizie 13 maggio 2008

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	INGLESE Livello non certificato <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura B1 • Capacità di scrittura A2 • Capacità di espressione orale A2
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	Attività professionale incentrata prevalentemente sulla gestione di relazioni e rapporti interistituzionali (USR Toscana) Coordinamento di tavoli al quale partecipano Soggetti Significativi del Territorio Acquisite e consolidate competenze relazionali e di gestione delle dinamiche di gruppo
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc</i>	
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc	Buono il livello di competenze informatiche Miur Formazione docenti Tic
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE Musica, scrittura, disegno ecc.	Diploma quadriennale Pianoforte

Firenze, 03 gennaio 2017

FIRMA
 Eleonora Marchionni

