europass	
Curriculum vitae **Europass**	

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)	**Giovanni Roberi**
[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]
[redacted]	
[redacted]	[redacted]
Cittadinanza	italiana
[redacted]	[redacted]
Sesso	M

Occupazione per la quale si concorre

Dichiarazioni personali

Esperienza professionale (si indicano le esperienze più recenti)

Date	dal 1 settembre 2006 a tutt'oggi (tranne 2011/13, di cui più avanti)
Nome e indirizzo datore di lavoro	MIUR vari Uffici scolastici della Toscana e del Piemonte
Tipo di azienda o settore	amministrazione statale del settore istruzione
Tipo di impiego	All'interno di contratto a tempo indeterminato a tempo pieno, utilizzo per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica (legge 23/12/1998 n. 448 art. 26 comma 8) Area funzionale supporto alla ricerca educativa e alla didattica e Area funzionale dei rapporti interistituzionali
Principali attività ePr responsabilità	Principali attività svolte durante l'utilizzo: 1. collaborazione interistituzionale con i soggetti che hanno competenze legislative, programmatorie e istituzionali e che condividono con l'Ufficio scolastico competenze di *governance,* di formazione, di iniziativa progettuale riferite all'istruzione, alla formazione professionale, all'orientamento e all'educazione degli adulti (Regione, Provincia, Camera di Commercio, Prefettura, Comuni, Direzione generale MIBAC); A) partecipazione a gruppi di lavoro interistituzionali regionali o provinciali per la formazione dei docenti e la progettazione di attività di sistema a supporto dei corsi IFP, dell'orientamento, del contrasto alla dispersione, delle attività formative per studenti, dell'integrazione degli adulti stranieri e per la valutazione tecnico-finanziaria di progetti FSE B) collaborazione con il mondo del lavoro, gli enti e le associazioni che erogano servizi educativi e formativi alle scuole; 2. supporto alle scuole e attività progettuale in relazione a: A) obbligo di istruzione e diritto-dovere, corsi integrati e corsi IFP, riforme della

	Secondaria di I e II grado, didattica delle competenze, contrasto alla dispersione, miglioramento dei processi didattici, orientamento in entrata, *in itinere* e in uscita, continuità fra ordini e gradi di scuola, valorizzazione delle eccellenze, *stage*, alternanza scuola-lavoro, collegamenti con il mondo del lavoro, istruzione degli adulti, formazione integrata superiore; B) valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze, valutazione di sistema, Servizio nazionale di valutazione, rilevazioni internazionali, valutazione dei processi didattici e della funzione docente, autovalutazione, rete di scuole per l'autovalutazione di istituto, qualità, certificazione e accreditamento di istituto; 3. modalità di svolgimento delle attività di cui al punto 2: A) coordinamento di comitati tecnico-scientifici, gruppi di lavoro e commissioni di valutazione anche interistituzionali relativi all'obbligo di istruzione e alla didattica per competenze, all'orientamento, all'alternanza scuola-lavoro, ai passaggi fra canali formativi-LaRSA, alla formazione sulla sicurezza e per la selezione di formatori e stipula di accordi interistituzionali con: Provincia, Comuni, Prefettura, Camera di commercio; B) formazione di docenti, dirigenti scolastici e orientatori delle scuole e delle agenzie formative, in relazione agli argomenti di cui al punto 2 e a sostegno delle riforme delle scuole Secondarie di I e II grado e dell'implementazione delle LIM; C) selezione e gestione di un gruppo di formatori a supporto delle attività di formazione e di accompagnamento delle scuole sulla didattica per competenze, certificazione delle competenze e didattica laboratoriale; D) realizzazione di chiamate progettuali, piani di miglioramento, attività di ricerca-azione e di accompagnamento a supporto della didattica per competenze e della certificazione, dei corsi IFP e integrati, dei passaggi fra canali formativi, dell'alternanza scuola-lavoro e dell'orientamento; E) coordinamento e supporto nei confronti degli *e-tutor* impegnati in attività di formazione *blended* ANSAS-INDIRE PuntoEdu e ForDocenti (supporto processi innovativi della scuola e Neoassunti in ruolo); F) documentazione delle attività tramite sito Web e pubblicazioni.
Date	Da marzo 2016 a dicembre 2016
Nome e indirizzo datore di lavoro	**Invalsi**
Tipo di azienda o settore	ente di ricerca
Tipo di impiego	collaborazione saltuaria e occasionale
Principali attività e responsabilità	**Valutatore esterno** componente dei **NEV** Nuclei esterni di valutazione in qualità di **profilo A1**, nel contesto del Servizio nazionale di valutazione
Date	Da aprile a giugno 2014
Nome e indirizzo datore di lavoro	**Indire** - European Commission
Tipo di azienda o settore	ente di ricerca
Tipo di impiego	collaborazione saltuaria e occasionale
Principali attività e responsabilità	**Valutatore per i progetti Erasmus +** Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) Education and culture Lifelong learning programme
Date	Da novembre 2013 a aprile 2014
Nome e indirizzo datore di lavoro	**Invalsi**
Tipo di azienda o settore	ente di ricerca

Tipo di impiego	collaborazione saltuaria e occasionale
Principali attività e responsabilità	**Valutatore per i progetti Valutazione e miglioramento e Vales** (sperimentazione del Servizio nazionale di valutazione) in qualità di **profilo A1** (aspetti gestionali); interviste individuali e di gruppo e esame documentazione (presso le scuole aderenti alla sperimentazione), finalizzati alla redazione di un rapporto di valutazione sull'istituzione scolastica (processi e risultati degli apprendimenti)
Date	Maggio 2012-maggio 2013
Nome e indirizzo datore di lavoro	**Invalsi**
Tipo di azienda o settore	Ente di ricerca
Tipo di impiego	Collaborazione saltuaria e occasionale
Principali attività e responsabilità	**Esperto per il progetto Valutazione e miglioramento**; accompagnamento di istituzioni scolastiche nell'implementazione del miglioramento, a seguito di valutazione esterna. **Area 3 Processi a livello di scuola: Capacità di sostenere il miglioramento**
Date	Dal 1/9/2011 al 31/8/2013
Nome e indirizzo datore di lavoro	IIS Velso Mucci Bra CN
Tipo di azienda o settore	istruzione
Tipo di impiego	contratto a tempo indeterminato a tempo pieno
Principali attività e responsabilità	docente di scuola secondaria superiore
Date	Marzo-giugno 2011
Nome e indirizzo datore di lavoro	**Invalsi**
Tipo di azienda o settore	ente di ricerca
Tipo di impiego	Collaborazione saltuaria e occasionale
Principali attività e responsabilità	**Esperto-consulente per il progetto Valutazione e miglioramento**; *audit*, interviste individuali e di gruppo, esame documentazione, osservazione delle attività di classe e di laboratorio (presso le scuole aderenti alla sperimentazione nelle regioni Obiettivo convergenza), finalizzati alla redazione di un rapporto di valutazione sull'istituzione scolastica (processi e risultati degli apprendimenti)
Date	Dal 1 settembre 1989 al 31 agosto 2001
Nome e indirizzo datore di lavoro	IPSSAR Giolitti Mondovì CN
Tipo di azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	contratto a tempo indeterminato a tempo pieno
Principali attività e responsabilità	docente di scuola secondaria superiore
Date	Dal 2002 a tutt'oggi
Nome e indirizzo datore di lavoro	**Invalsi**
Tipo di azienda o settore	ente di ricerca
Tipo di impiego	collaborazione saltuaria e occasionale
Principali attività e responsabilità	**Osservatore esterno** in occasione delle rilevazioni nazionali dell'apprendimento nelle classi campione, nel contesto del Servizio nazionale di valutazione (nei primi anni l'attività veniva denominata Progetto pilota e l'osservazione “controllo qualità”), presso istituzioni scolastiche delle regioni Toscana e Piemonte. Somministratore delle rilevazioni nazionali di ancoraggio.

Istruzione e formazione (si indicano le formazioni più recenti)	
Date	Aa 2015/16
Titolo della qualifica rilasciata	**Profilo e funzioni del consulente per il miglioramento scolastico**
Principali materie trattate o abilità acquisite	Competenze per l'accompagnamento delle istituzioni scolastiche nella predisposizione e nello sviluppo di un percorso di miglioramento
Organizzazione erogatrice	IUL *Italian university line*
Livello classific. naz. e intern.	corso di *master* universitario *blended* annuale con verifica finale
Date	Aa 2014/15
Titolo della qualifica rilasciata	**Riconoscimento delle competenze e validazione degli apprendimenti**
Principali materie trattate o abilità acquisite	modalità di riconoscimento e di validazione degli apprendimenti acquisiti in contesti non formali e informali, ai fini di una loro certificazione
Organizzazione erogatrice	Università statale di Ferrara-Ruap Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente
Livello classific. naz. e intern.	corso universitario *online* MOOC annuale con verifiche per modulo e finale
Date	Aa 2011/12
Titolo della qualifica rilasciata	**Didattica nella scuola**
Principali materie trattate o abilità acquisite	Il soggetto come persona: la costruzione dell'identità. I paradigmi etici nel processo educativo. Spazi e luoghi educativi. La funzione educativa della scuola. L'apprendimento efficace. La valutazione dell'apprendimento. Didattica: insegnare oggi, i principi per l'azione di insegnamento. La progettazione del curricolo. La predisposizione dell'offerta formativa. Le didattiche disciplinari. La valutazione delle competenze disciplinari.
Organizzazione erogatrice	Università LusPio Roma
Livello classific. naz. e intern.	corso di *master* universitario *blended* annuale con verifica finale
Date	Aa 2009/10
Titolo della qualifica rilasciata	**Il sistema integrato dei processi di valutazione**
Principali materie trattate o abilità acquisite	Valutazione del sistema di istruzione, valutare l'istituto scolastico e gli apprendimenti, la rendicontazione con valore sociale Competenze: sviluppo di una cultura ed una pratica della valutazione nei contesti scolastici, promozione di una visione di sistema alle problematiche valutative, sviluppo di azioni di coordinamento e di integrazione fra i diversi livelli della valutazione
Organizzazione erogatrice	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Livello classific. naz. e intern.	corso di perfezionamento universitario *blended* annuale con verifica finale
Date	aa 2008/09
Titolo della qualifica rilasciata	**Dalla costruzione del curricolo alla valutazione**
Principali materie trattate o abilità acquisite	Il curricolo: la progettazione curricolare e il processo di costruzione del curricolo La valutazione nei percorsi curricolari. La valutazione e i processi di apprendimento
Organizzazione erogatrice	Università statale di Firenze
Livello classific. naz. e intern.	corso di perfezionamento universitario *blended* annuale con verifica finale

Date	aa 2007/08
Titolo della qualifica rilasciata	**Teorie dell'apprendimento e metodologie didattiche**
Principali materie trattate o abilità acquisite	Profili pedagogici del '900, Tecnologie e società della conoscenza, Dalla cognizione alla metacognizione, Paradigmi e progettazione, Individualizzazione e personalizzazione, Le pratiche didattiche, Le tecnologie didattiche, Ambienti di apprendimento costruttivisti, La formazione a distanza, La riforma scolastica e il suo processo innovativo
Organizzazione erogatrice	Università telematica Pegaso
Livello classific. naz. e intern.	corso di perfezionamento universitario a distanza annuale con verifica per singolo modulo e finale
Date	aa 2004/05
Titolo della qualifica rilasciata	**Formazione integrata e crediti formativi**
Principali materie trattate o abilità acquisite	Evoluzione normativa a livello nazionale e dell'Unione europea, problematiche dell'integrazione fra sistemi formativi, modalità organizzative, riconoscimento e certificazione crediti formativi, passaggi fra canali.
Organizzazione erogatrice	Università statale di Firenze
Livello classific. naz. e intern.	corso di perfezionamento universitario *blended* annuale con verifica finale
Date	aa 2002/03
Titolo della qualifica rilasciata	**Qualità della scuola e della formazione**
Principali materie trattate o abilità acquisite	Valutazione, autovalutazione e qualità, accreditamento e certificazione, indicatori quantitativi e qualitativi, valutazione interna e esterna, valutazione di sistema.
Organizzazione erogatrice	Università statale di Padova
Livello classific. naz. e intern.	corso di perfezionamento universitario *blended* annuale con verifica finale
Date	aa 2001/02
Titolo della qualifica rilasciata	**Formazione in rete**
Principali materie trattate o abilità acquisite	Organizzazione e gestione della formazione in rete Internet
Organizzazione erogatrice	Università statale di Firenze
Livello classific. naz. e intern.	corso di perfezionamento universitario *blended* con verifica finale

Competenze personali (si indicano le competenze più coerenti con le richieste)

Competenze organizzative e gestionali	Mi caratterizzo per buone capacità logistiche, di diagnosi delle situazioni, di progettazione e di coordinamento, in particolare in relazione ai percorsi di formazione e che prevedono il coinvolgimento di diversi soggetti. Riesco a cogliere le diverse esigenze sottese alla realizzazione di un progetto, a rilevare la presenza di snodi chiave da presidiare, a prevedere le esigenze dei destinatari e a tenere sotto controllo le principali criticità, sia cercando di prevenirle sia ricorrendo a misure specifiche nelle fasi *ex-ante* e *in itinere*. Sono preciso, puntuale e tenace. So preparare lavori di commissioni e di gruppi di lavoro, in modo da migliorare la concretezza delle riunioni, gestire i *budget* dei progetti, verificare l'efficacia e l'efficienza delle attività e prendere decisioni in modo autonomo e insieme a gruppi di lavoro. Tali competenze sono state affinate nel corso di una pluriennale esperienza che ha riguardato: lo svolgimento di attività curricolari ed extra-curricolari di istituto, l'organizzazione di manifestazioni e di eventi interni ed esterni alla scuola, il coordinamento e la

partecipazione a gruppi di lavoro scolastici, provinciali e regionali (anche di tipo interistituzionale), l'organizzazione di attività di sistema territoriali e di formazione per il personale scolastico, la predisposizione di chiamate progettuali e la collaborazione alla realizzazione di progetti e alla stesura di bandi di altre organizzazioni.

Elenco alcune attestazioni di competenze gestionali:

- Esperto per il Fondo sociale europeo: Assistente tecnico nelle aree programmazione e gestione, Tecnostruttura delle Regioni, iscrizione LL2454, da giugno 2013 http://www.tecnostruttura.it/show.php?id_pagina=223
- Esperto per il Fondo sociale europeo: Gestione e sviluppo didattico degli interventi formativi e per l'Orientamento Profilo di II livello n. 2009/0201530, Regione Basilicata, 2010 www.regione.basilicata.it/giunta/files/docs/DOCUMENT_FILE_548315.xls
- Esperto *junior,* Consorzio universitario della provincia di Palermo *Long list* 2007/2013 Macroarea tematica 1 – Figure professionali esperte nella materia di progettazione, gestione, supporto tecnico ed organizzativo, controllo e monitoraggio di progetti e programmi cofinanziati dai Fondi Strutturali; Iscrizione n. 23096 per la formazione e la valutazione http://www.consunipa.it/consunipa/sites/default/files/users/user1/pdf/consunipa_long_list_junior.pdf
- MEF Dipartimento per le politiche di sviluppo Banca dati esperti Aree di competenza: esperto di formazione, esperto di comunicazione, esperto in valutazione - Dipartimento della funzione pubblica, da maggio 2009 http://dpsapp.dps.gov.it/ArchivioEsperti/jsp/Index.jsp
- DPS Banca dati esperti per le pubbliche amministrazioni, Aree di competenza: coordinamento di progetti complessi, Formazione, dal 2010, http://bancadatiesperti.funzionepubblica.it/portale/
- Esperto di orientamento scolastico e professionale e di processi formativi per la Regione Valle d'Aosta (2008-13), selezione svolta dalla Regione Valle d'Aosta, da novembre 2008 http://www.regione.vda.it/europa/elenco_aperto/default_i.asp
- ISFOL "*Esperto in formazione professionale e istruzione" e "Esperto in progettazione, valutazione e monitoraggio"*, "Esperto in informazione e comunicazione" codice univoco 000448, selezione svolta dall'ISFOL in base alla delibera n. 7 del 24/03/2011, da maggio 2013 http://www.isfol.it/Istituto/pubblicita-legale/albo-esperti http://albo-form.isfol.it/
- E01 "Auditor interni sistemi di gestione per la qualità (Registro AICQ-VISQ)", AICQ Piemonte - IIS "D'Oria" Ciriè TO, 24 gennaio 2008

Competenza digitale

autovalutazione competenze http://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/dc_-_it.pdf

Autovalutazione				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
utente avanzato	utente autonomo	utente autonomo	utente autonomo	utente autonomo

Altre competenze

Sono risultato vincitore delle seguenti borse di studio all'estero:

- Borsa per visita di studio Leonardo da Vinci (VET professionals): "Agorà de l'apprentissage continu", Régie des écrivains, Shiltingheim, F, febbraio 2015
- Borsa di formazione Visita di studio: "Formes et finalités de l'évaluation d'un établissement scolaire", ESEN Ecole supérieure de l'éducation nationale, Chasseneuil du Poitou F, ottobre 2012
- Borsa di formazione Arion: "L'enseignement professionnel en Alsace", Lycée Professionnel Oberlin Strasbourg F, maggio 2006
- Borsa di formazione Grundtvig: "Formation continue pour conseillers d'orientation: Comment intégrer dans l'orientation scolaire et professionnelle l'apprhénsion de l'imaginaire suscité par les métiers, singulièrement auprès des publics fragilisés ou de culture extra-européenne?", Orientation à douze Bruxelles B, marzo 2004.

Selezioni vinte e nomine

- componente commissione di valutazione dei progetti di miglioramento e delle proposte formative per l'individuazione della scuola polo regionale per la formazione dei DS e dei nuclei di valutazione, MIUR USR Toscana Direzione generale, decreto prot.n. 752 del 30 novembre 2016,

	– componente Staff regionale per la valutazione, MIUR USR Toscana Direzione generale, decreto prot. n. 301 del 3 ottobre 2016 http://www.toscana.istruzione.it/allegati/2016/MIUR.AOODRTO.Registro_regionale_dei_decreti_direttoriali.0000601.03-10-2016.pdf – inclusione previa selezione regionale nell'*Elenco degli esperti-formatori per i docenti neoassunti in ruolo*, MIUR USR Toscana-IIS Da Vinci Firenze, 2014/15 e 2015/16 http://www.datini.prato.gov.it/wp-content/uploads/2015/04/GRADUATORIA-ESPERTI-LS-CECIONI-LIVORNO_pubblicazione.pdf www.isisdavinci.gov.it/download/graduatorie_definitive_2015-2016.zip – inclusione previa selezione regionale nell'*Elenco degli esperti-formatori per il personale ATA*, MIUR USR Toscana-IIS Da Vinci Firenze, 2015/16 http://www.isisdavinci.gov.it/download/graduatorie_esperti_ata.zip – inclusione previa selezione regionale nell'*Elenco dei Presidenti delle commissioni di valutazione della formazione professionale*, Regione Piemonte, DD 23 luglio 2013 n. 380 http://www.regione.piemonte.it/formazione/gestione/index.htm – inclusione - previa selezione nazionale - nell'elenco nazionale dei valutatori Invalsi *progetto PON Valutazione e Miglioramento* e *Vales*, profilo A1 (124 valutatori), Invalsi, 30 ottobre 2013 http://www.invalsi.it/download/selezioni/vales/Profilo_A1_Graduatoria.pdf http://www.invalsi.it/download/selezioni/vales/determina%20approvazione%20graduatoria%20VALES.pdf – inclusione - previa selezione nazionale - nell'*Elenco nazionale degli esperti-consulenti relativo alle 5 aree di miglioramento progetto PON Valutazione e Miglioramento* (106 esperti), Invalsi, 20 aprile 2012 http://www.invalsi.it/download/selezioni/1-2012/candidati_banca_dati.pdf – inclusione - previa selezione nazionale - in graduatoria nazionale di merito *Elenco nazionale degli esperti nell'osservazione qualitativa dei processi scolastici per lo svolgimento delle attività relative al progetto PON Valutazione e miglioramento*, Profilo A posto 1/129, Invalsi, 21 febbraio 2011, determinazione n. 19/2011http://www.invalsi.it/download/sel_17-10/ESITO_PROCEDURA_COMPARATIVA_SEL17_PROFILO_A.pdf http://www.invalsi.it/download/sel_17-10/profilo_a_riesame.pdf – nomina a "*Commissario governativo presso scuole private*", a.s. 2000/01, nomina Provveditorato agli Studi di Cuneo prot. n. 7015 del 12 marzo 2001 c/o Istituto Tecnico per il Turismo, Cuneo Ho svolto le seguenti docenze universitarie: – contratto "Docenza nel corso di specializzazione per docenti in esubero-Laboratorio alternanza scuola-lavoro", Università agli studi di Firenze-DG USR per la Toscana,, a.a. 2014/15, nomina IIS Da Vinci Firenze prot. n. 5805 del 28 maggio 2015 – contratto "Docenza nel corso di abilitazione" SSIS Scuola interateneo di specializzazione per la formazione dei docenti delle secondarie, Università agli studi di Torino, a.a. 2005/06, nomina IPSSAR "Giolitti" Mondovì CN prot. n. 237/C23 del 14 gennaio 2006 – contratto "Docenza nel corso di abilitazione" SSIS Scuola interateneo di specializzazione per la formazione dei docenti delle secondarie, Università agli studi di Torino, a.a. 2005/06, nomina IIS "Giolitti" Torino prot. n. 8126 del 18 novembre 2005
Allegati	

Il sottoscritto è consapevole che, ai sensi dell'art. 76 comma 1 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445 Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa "Chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia."

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali contenuti nel *curriculum*, secondo quanto previsto dal decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 Codice in materia di protezione dei dati personali, unicamente per la gestione del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.