

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

TIZZANINI GIACOMO
055 2725308
giacomo.tizzanini@istruzione.it
Italiana
19 MAGGIO 1972

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- **Date**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- **Date**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

01/08/2017 – a tutt'oggi
Ufficio scolastico regionale per la Toscana – Via Mannelli, 113 - 50136 FIRENZE
Istruzione

Dirigente tecnico

Dicembre 2016 – 31/07/2017
Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – Viale Trastevere, ROMA
Istruzione

Uffici di diretta collaborazione del Ministro
Segreteria del Sottosegretario di Stato, dott. Vito De Filippo

Come membro dello staff del Sottosegretario ho svolto principalmente le seguenti mansioni:

- Supporto all'attività istituzionale del Sottosegretario di Stato per le questioni concernenti l'Istruzione
- Collaborazione alle fasi e alle azioni attuative della legge 107/2015, tenendo rapporti cooperativi e incontri con l'Amministrazione centrale e periferica del MIUR, degli USR, con il personale della scuola, con le organizzazioni sindacali, con i territori
- Collaborazione al percorso parlamentare di espressione dei pareri da parte delle competenti commissioni parlamentari sugli schemi dei decreti legislativi previsti dalla legge 107/2015, assistendo anche alle audizioni presso la VII commissione della Camera dei Deputati
- Supporto al sottosegretario di stato per la presidenza dell'Osservatorio Nazionale Edilizia Scolastica
- Collaborazione all'istruttoria dell'ordine del giorno e conseguenti rapporti sia interni al MIUR che con i soggetti , istituzionali e non, per l'Osservatorio di edilizia scolastica

Dal dicembre 2016 ho svolto, fra le altre, le seguenti attività:

- Collaborazione al percorso di definizione dei testi dei decreti legislativi previsti dalla legge 107/2015 in vista della prima lettura del Consiglio dei Ministri
- Partecipazione al gruppo di lavoro tecnico-politico per le operazioni concernenti l'avvio dell'anno scolastico 2017-2018
- Partecipazione al gruppo di lavoro tecnico-politico per la definizione degli organici 2017/2018, anche in conseguenza della previsione della legge di bilancio 2017 di trasformazione di parte dell'organico di fatto in organico di diritto

ESPERIENZA PROFESSIONALE

(CONTINUA)

- **Date** 15/04/2015 – dicembre 2016
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – Viale Trastevere, ROMA
- **Tipo di azienda o settore** Istruzione
- **Tipo di impiego** Uffici di diretta collaborazione del Ministro
Segreteria del Sottosegretario di Stato, on. Davide Faraone
- **Principali mansioni e responsabilità** Come membro dello staff del Sottosegretario ho svolto principalmente le seguenti mansioni:
 - Supporto all'attività istituzionale del Sottosegretario di Stato per le questioni concernenti l'Istruzione ed in particolare l'attuazione ed implementazione della legge 107/2015, specialmente per gli aspetti innovativi introdotti dalla legge stessa.
 - Collaborazione al percorso parlamentare e alla redazione delle norme della legge 107/2015
 - Collaborazione alle fasi e alle azioni attuative della legge 107/2015, tenendo rapporti cooperativi e incontri con l'Amministrazione centrale e periferica del MIUR, degli USR, con il personale della scuola, con le organizzazioni sindacali, con i territori
 - Collaborazione e supporto al percorso parlamentare, per le questioni di competenza del MIUR, della legge di stabilità per il 2016
 - Collaborazione e supporto al percorso parlamentare, per le questioni di competenza del MIUR, alla legge di conversione del decreto-legge proroga-termini 2015
 - Collaborazione e supporto al percorso parlamentare, per le questioni di competenza del MIUR, della legge di conversione del decreto-legge 42/2016
 - Partecipazione al tavolo tecnico-politico istituito fra MIUR e organizzazioni sindacali (comparto scuola) per il contratto di mobilità per l'a.s. 2015/2016
 - Collaborazione e supporto al percorso parlamentare, per le questioni di competenza del MIUR, della legge di bilancio per il 2017
 - Partecipazione al tavolo negoziale istituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, fra Governo, parti datoriali e organizzazioni sindacali (comparto commercio turismo servizi) per il rinnovo della misura #scuolebelle (accordo dell'8/9 marzo 2016)
 - Partecipazione al tavolo tecnico-politico istituito fra MIUR e organizzazioni sindacali (comparto scuola) per il contratto su utilizzazioni e assegnazioni provvisorie per l' a.s. 2015/2016
 - Partecipazione al tavolo tecnico-politico istituito fra MIUR e organizzazioni sindacali (comparto scuola) per la sequenza contrattuale prevista dal contratto di mobilità circa la cosiddetta "individuazione dei docenti per competenze" ai sensi dell'art. 1 commi 79-82 della legge 107/2015

ESPERIENZA PROFESSIONALE

(CONTINUA)

• Attività svolte

- Partecipazione al tavolo negoziale istituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, fra Governo, parti datoriali e organizzazioni sindacali (comparto commercio turismo servizi) per il rinnovo della misura #scuolebelle (accordo del 4 novembre 2016)

Dal 15/4/2015 ho svolto, fra le altre, le seguenti attività:

- Membro del gruppo di lavoro, istituito con Decreto del Capo dipartimento istruzione n.1056 del 14/10/2015 per l'approfondimento delle tematiche connesse alla definizione dei criteri per l'individuazione degli ambiti territoriali regionali nei quali sono articolati i ruoli del personale docente ai sensi della legge 107/2015
- Membro del gruppo di lavoro, istituito con Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico n. 1213 del 12/11/2015 per l'applicazione delle innovazioni normative, in tema di mobilità del personale docente, alla prevista contrattazione in materia, nonché per l'individuazione dei necessari aggiornamenti delle procedure informatiche al SIDI
- Membro del gruppo di lavoro, istituito con decreto del Capo di Gabinetto MIUR n. 6103 del 7/3/2016 per la redazione del testo normativo di cui all'art.1 comma 181, lettera e) della legge 107/2015 (Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni)
- Partecipazione al gruppo di lavoro MIUR per il piano straordinario di assunzioni previsto dalla legge 107/2015
- Partecipazione al gruppo di lavoro ristretto ANCI istruzione sulla delega 0-6
- Partecipazione al gruppo di lavoro MIUR su rapporto di autovalutazione (RAV) e piano di miglioramento
- Partecipazione al gruppo di lavoro MIUR sulla valutazione dei dirigenti scolastici
- Partecipazione al gruppo di lavoro MIUR sulle modalità di erogazione del bonus merito per i docenti
- Partecipazione al gruppo di lavoro MIUR sulla fruizione e rendicontazione card docente
- Partecipazione al gruppo di lavoro MIUR sul FUN per i dirigenti scolastici
- Partecipazione al gruppo MIUR sul nuovo concorso per dirigenti scolastici
- Partecipazione al gruppo di lavoro MIUR sul piano nazionale di formazione dei docenti
- Partecipazione al gruppo di lavoro MIUR-Presidenza del consiglio per l'attuazione dei commi 153-158 della legge 107/2015 - #scuoleinnovative
- Partecipazione alle iniziative sui territori di condivisione del percorso di realizzazione di - #scuoleinnovative
- Partecipazione al gruppo di lavoro MIUR per la realizzazione del concorso rivolto alle scuole sulla progettazione delle scuole innovative (#lamiascuolainnovativa)
- Partecipazione al gruppo di lavoro interistituzionale per la progettazione e realizzazione della 1a Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole (22/11/16)
- Collaborazione con la DGEFID del MIUR e la Struttura di Missione presso la Presidenza del Consiglio per l'edilizia scolastica, rapporto con gli enti locali, ANCI, UPI, Conferenza delle regioni per le questioni di edilizia scolastica e dell'Osservatorio nazionale sull'edilizia scolastica
- Partecipazione ai gruppi di lavoro MIUR sul percorso dei decreti legislativi previsti dall'art. 1 commi 180-181 della l.107/2015 e, in particolare:
 - Testo unico
 - Formazione iniziale e reclutamento
 - Inclusione
 - 0-6
 - Valutazione
- Partecipazione e realizzazione, in collaborazione con la Fondazione per l'educazione finanziaria e al risparmio, del progetto "I fuoriclasse della scuola" volto alla valorizzazione delle eccellenze (vincitori delle olimpiadi riconosciute dal MIUR)

ENCOMI

• Date

12/12/2016

Encomio formale ai sensi dell'art. 24 D.P.R. n. 686 del 1957 da parte del Ministro *pro tempore* dell'Istruzione, Università e Ricerca per l'efficace attività dimostrata nei compiti affidati, la responsabilità e il senso del dovere, le elevate capacità professionali rappresentate costantemente nello svolgimento del lavoro nell'ambito degli uffici di diretta collaborazione

ESPERIENZA PROFESSIONALE

(CONTINUA)

• Date

1/9/2007 – 14/4/2015

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto comprensivo statale Capraia e Limite – Capraia e Limite (FI)

• Tipo di azienda o settore

Istruzione

• Tipo di impiego

Docente di ruolo scuola secondaria di I grado (Classe di concorso A043)

• Principali mansioni e responsabilità

- Membro del consiglio di istituto dal 2008 al 2015
- Anno scolastico 2014/2015 (fino al 14/4/2015)
 - Docente di ruolo
 - Collaboratore del dirigente scolastico reggente
 - Membro del gruppo per la redazione del rapporto di autovalutazione (RAV). La partecipazione al gruppo RAV mi ha permesso di mettere a frutto l'esperienza pluriennale sulla valutazione e piano di miglioramento della scuola, impostando quindi il RAV sulle evidenze emerse negli anni dai questionari e sulla scia dei piani di miglioramento, al fine di concludere la messa a sistema di tutto il processo dell'autovalutazione/miglioramento.
- Anno scolastico 2013/2014
 - Docente di ruolo
 - Collaboratore del dirigente scolastico
 - Commissario interno per esami di stato conclusivi del I ciclo
- Anno scolastico 2012/2013
 - Docente di ruolo
 - Collaboratore del dirigente scolastico
 - Funzione strumentale per l'autovalutazione d'istituto e piano di miglioramento
 - Commissario interno per esami di stato conclusivi del I ciclo
- Anno scolastico 2011/2012
 - Docente di ruolo
 - Collaboratore del dirigente scolastico
 - Funzione strumentale per l'autovalutazione d'istituto e piano di miglioramento
 - Commissario interno per esami di stato conclusivi del I ciclo
- Anno scolastico 2010/2011
 - Docente di ruolo
 - Collaboratore del dirigente scolastico
 - Funzione strumentale per l'autovalutazione d'istituto e piano di miglioramento
 - Commissario interno per esami di stato conclusivi del I ciclo
- Anno scolastico 2009/2010
 - Docente di ruolo
 - Funzione strumentale per l'autovalutazione d'istituto e piano di miglioramento
 - Commissario interno per esami di stato conclusivi del I ciclo
- Anno scolastico 2008/2009
 - Docente di ruolo
 - Funzione strumentale per l'autovalutazione d'istituto e piano di miglioramento
 - Tutor di docente in anno di prova
- Anno scolastico 2007/2008
 - Docente di ruolo (anno di formazione e prova)
La relazione finale presentata al comitato di valutazione per la conferma in ruolo ha riguardato l'esperienza fatta sul sistema di autovalutazione di istituto

• Attività svolte

Nel corso degli anni di servizio presso l'Istituto Comprensivo di Capraia e Limite, ho svolto, fra le altre, le seguenti attività:

- Elaborazione ed attuazione di un protocollo di azione permanente per la messa a regime del sistema di autovalutazione di istituto e di predisposizione del piano di miglioramento

ESPERIENZA PROFESSIONALE

• Attività svolte

(CONTINUA)

- Predisposizione, somministrazione, analisi e restituzione di questionari rivolti, in base al piano annuale di indagine, a tutto il mondo della scuola (personale – docenti e ATA – genitori, studenti). I destinatari erano decisi annualmente in collaborazione col collegio docenti: i risultati dei questionari facilitavano la predisposizione del piano di miglioramento che veniva, successivamente alla sperimentazione delle nuove azioni, valutato con nuovi set di questionari
- Predisposizione di un set di questionari per l'autovalutazione di istituto somministrato al personale della scuola e costruito sul modello CAF su 6 aree specifiche:
 - Comunicazione
 - Immagine della scuola
 - Coinvolgimento
 - Leadership
 - Clima
 - Soddisfazione professionale
- Coordinamento della revisione e condivisione del POF, sia per gli aspetti fondanti che per la programmazione annuale dei progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa
- Coordinamento della revisione del modello organizzativo e didattico del tempo prolungato (36h) della scuola secondaria di primo grado. Tale revisione ha comportato il coordinamento di tutti i docenti, l'ideazione e la stesura dei nuovi quadri orari, la revisione del POF e, in particolare, delle attività laboratoriali. Tale percorso di revisione ha comportato un percorso partecipativo che ha coinvolto i genitori e gli alunni della scuola secondaria di I grado.
- Collaborazione al coordinamento del progetto di reti di scuole "Facili illusioni gioco e scommesse VS impegno personale", finanziato dalla Regione Toscana
- Progettazione, organizzazione e coordinamento delle esperienze didattiche ed educative della scuola secondaria di I grado (Classi aperte, laboratori mensili, feste della scuola, iniziative di solidarietà)
- Collaborazione alla progettazione e realizzazione degli eventi legati al tema della memoria e sua attualizzazione, organizzati annualmente presso l'istituzione culturale "Fornace Pasquinucci", in collaborazione con le istituzioni pubbliche e le realtà associative del territorio
- Organizzazione e realizzazione dei cicli di incontri serali aperti alla cittadinanza su tematiche affrontate con gli studenti durante il percorso educativo e didattico (legalità, solidarietà, pace, rispetto per tutti gli esseri viventi); incontro con ospiti e testimoni autorevoli
- Incontri, scambi e gemellaggi
- Organizzazione, realizzazione e verifica dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa legati all'organizzazione modulare dell'orario scolastico:
 - Laboratorio di informatica
 - Laboratorio di educazione ambientale
 - Laboratorio di ceramica
 - Laboratorio teatrale
 - Laboratorio di alimentazione
 - Laboratorio di legalità
- Incontri per studenti e genitori per l'educazione all'uso consapevole di internet
- Predisposizione delle sostituzioni e delle supplenze per la scuola secondaria di I grado
- Rapporti con le istituzioni del territorio

• Date

1/11/1999 – 31/8/2007

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Conservatorio Ss.ma Annunziata - Via Chiara, Empoli (FI)

• Tipo di azienda o settore

Istruzione

• Tipo di impiego

Docente a tempo indeterminato scuola secondaria di I grado ((Classe di concorso A043)

• Principali mansioni e responsabilità

- Docente
- Referente di progetti didattici

ESPERIENZA PROFESSIONALE

(CONTINUA)

- **Date**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2001 - 2002
- Università degli studi di Firenze, Dipartimento di Italianistica – Piazza Savonarola, Firenze (FI)
Università e ricerca
Collaborazione
- Progetto di ricerca europeo CORALROM (unità di ricerca LABLITA, coordinatore del progetto)
- Membro del gruppo di ricerca
 - Supporto alla gestione logistica e amministrativa del progetto
 - Membro del LABLITA team per il kick off meeting del progetto CORALROM
- **Date**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- 1999
- Associazione Obiettivo giovani di San Procolo – Via delle Torri, Firenze (FI)
Sociale
Collaborazione
Coordinatore responsabile del centro diurno per minori
- **Date**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- 4/11/1995 – 31/10/1997
1/9/1998 – 18/9/1998
- Associazione Progetto Villa Lorenzi – Via Grocco, Firenze (FI)
Sociale
Dipendente a tempo indeterminato
Operatore educativo del centro diurno per minori
- **Date**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- 1/9/1992 – 30/6/1993
1/10/1993 – 8/7/1994
- Associazione Obiettivo giovani di San Procolo – Via delle Torri, Firenze (FI)
Sociale
Dipendente part-time
Operatore educativo del centro diurno per minori

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Date**
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2015 - 2016
- MIUR – Seminari interni
- Nell'ambito delle azioni attuative della legge 107/2015 e della redazione dei decreti legislativi previsti dall'art. 1 commi 180-181 della medesima legge, ho partecipato a vari seminari interni al MIUR che vertevano principalmente sui seguenti temi:
- Valutazione degli apprendimenti
 - Sistema di valutazione delle istituzioni scolastiche
 - Valutazione dei dirigenti scolastici
 - Formazione dei docenti
 - Education at a glance 2015
 - Prevenzione della corruzione e trasparenza nelle istituzioni scolastiche
 - Rapporto INVALSI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(CONTINUA)

• Date

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

16/4/1999

Università degli studi di Firenze

Corso di Laurea in lettere moderne (vecchio ordinamento quadriennale)

Laurea in lettere – votazione 110 E LODE/110

• Date

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

A.S. 1990 - 1991

Liceo ginnasio “Virgilio” – Empoli (FI)

Liceo classico

Maturità classica – Votazione 56/60

ESPERIENZE FORMATIVE INTERNAZIONALI

La mia formazione internazionale si è sviluppata soprattutto attraverso le organizzazioni giovanili europee nel corso degli anni '90

- Sono stato rappresentante per l'Italia nell' "Ad hoc study group on drugs" promosso dall'European Youth Forum, con meeting a Berna (CH) e Amsterdam (NL)
- Ho partecipato per tre anni consecutivi ai seminari (durata settimanale) presso il "Centre européen de la jeunesse" di Strasburgo promossi ed organizzati da EYCD in collaborazione con il Consiglio d'Europa sulle tematiche inerenti: politiche sociali e tossicodipendenze; cittadinanza europea, immigrazione e integrazione; povertà e disoccupazione giovanile
- Ho partecipato come membro della delegazione italiana a vari seminari politici promossi da EYCD tenutisi in varie città europee, quali Bruxelles (in preparazione della conferenza intergovernativa di Torino 1996), Dublino, Vienna (in occasione del primo semestre come presidente di turno UE da parte dell'Austria), Parigi, Lisbona

INTERVENTI A CONVEGNI E SEMINARI INERENTI LA LEGGE 107/2015

Nel corso degli anni 2015 e 2016, ho partecipato come relatore a vari convegni e seminari di livello nazionale e regionale sulle tematiche inerenti il percorso di approvazione e di attuazione della legge 107/2015. Si segnalano in particolare

- Torino, Seminario nazionale MIUR- "Immigrazione e scuola di cittadinanza"
- Napoli, Convegno internazionale VALES (INDIRE) – "Migliorare la scuola"
- Roma, Convitto nazionale – "In classe per la pace" (*Pledge to Peace*)
- Empoli, Cons. Ss.ma Annunziata, "Dalla Buona Scuola alla scuola di qualità" (la riforma e le scuole paritarie)
- Empoli, consiglio comunale aperto sulla riforma della scuola
- Roma, Presidenza del Consiglio – Presentazione della "Guida all'efficienza energetica negli edifici scolastici"
- Poggibonsi (SI), Festival della Pedagogia –: Delega 0-6
- Camera dei deputati (aula dei gruppi): alternanza scuola-Lavoro
- Camera dei deputati (aula commissione esteri): integrazione e ragazzi plusdotati (*gifted children*)

**INTERVENTI A CONVEGNI E
SEMINARI INERENTI LA LEGGE
107/2015
(CONTINUA)**

- Roma, convegno Legambiente su spazi di apprendimento ed edilizia sostenibile
- Roma, convegno CittadinanzAttiva per la presentazione del rapporto sull'edilizia scolastica
- Firenze, AUSER nazionale sull'educazione permanente ed educazione degli alunni
- Rimini, consiglio nazionale 2016 dei presidenti delle consulte nazionali degli studenti, attuazione della legge 107/2015
- Pisa, convegno nazionale ANCI sulla delega 0-6
- Firenze, Istituto degli Innocenti/ Regione Toscana, "Lo 0/6 fra realtà e possibile"
- Roma, consiglio nazionale 2015 dei presidenti delle consulte nazionali degli studenti, percorso parlamentare della legge 107/2015
- Rimini, ASABO (scuole autonome Bologna), convegno con i dirigenti scolastici delle scuole autonome sul percorso parlamentare della legge 107/2015

ESPERIENZA AMMINISTRATIVA

- Date
- Ente
- Ruolo

2007 - 2014

Comune di Montelupo Fiorentino

Vicesindaco e assessore con deleghe a Bilancio, Personale, Sanità, Sociale, OPG

- Date
- Ente
- Ruolo

2004 - 2007

Comune di Montelupo Fiorentino

Assessore con deleghe a Sanità, Sociale, Servizi culturali di base

- Date
- Ente
- Ruolo

1999 - 2004

Comune di Montelupo Fiorentino

Consigliere comunale. Presidente della commissione affari sociali

• Principali iniziative

Come amministratore del comune di Montelupo Fiorentino, ho promosso e realizzato molte attività e progetti. In particolare:

- Ho promosso e collaborato all'indagine di *citizen satisfaction* su tutti i servizi comunali, di interfaccia sia interna che esterna, con conseguente piano di azione per il miglioramento dei servizi
- Ho promosso e collaborato alla redazione del bilancio sociale del comune, con mappatura dei singoli servizi e rendicontazione puntuale e pubblica alla cittadinanza, anche attraverso la pubblicazione del bilancio di mandato
- Ho collaborato al progetto di Bilancio partecipato
- Ho collaborato al percorso partecipativo con la cittadinanza e il mondo della scuola (studenti, famiglie, insegnanti, ATA) per la progettazione e realizzazione del nuovo edificio scolastico "Margherita Hack".
- Ho promosso la stesura del regolamento comunale della valutazione delle performance
- Ho promosso e collaborato alla revisione dei criteri di pesatura delle posizioni organizzative
- Ho promosso e curato il piano di stabilizzazione del personale a tempo determinato
- Ho promosso e collaborato alla progettazione e realizzazione del servizio associato di polizia municipale
- Ho istituito e coordinato il gruppo di lavoro H, un tavolo di lavoro inter-istituzionale che vedeva la partecipazione di tutte le figure e professionalità che ruotano intorno allo studente con disabilità
- Ho ideato e realizzato il servizio SOS Tata di supporto alle famiglie con figli piccoli senza supporto della rete familiare (menzione speciale nell'ambito del premio "Amico della famiglia" della Presidenza del Consiglio)

PUBBLICAZIONI

L'articolazione dell'informazione. Dati quantitativi e qualitativi di un corpus di italiano parlato

In Burr, Elisabeth (a cura di.): *Tradizione & Innovazione. Atti del VI Convegno Internazionale della SILF*, (28 Giugno - 2 Luglio 2000, Gerhard-Mercator-Universität Duisburg, Germania). 2005, Firenze, Cesati

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE

- Ottime competenze maturate sul diritto e sulla legislazione scolastica, sull'organizzazione scolastica nel suo complesso, sul reclutamento e sulla mobilità del personale scolastico, sugli ordinamenti scolastici e sul sistema nazionale di valutazione (SNV) grazie all'esperienza maturata nell'istituzione scolastica di appartenenza e negli uffici di diretta collaborazione del ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca
- Ottima conoscenza del processo di riforma del sistema nazionale di istruzione avviato dal 2015 con il percorso di approvazione della legge 107/2015 e conseguenti provvedimenti attuativi, nonché a seguito dell'esercizio da parte del governo delle deleghe previste dalla medesima legge. Tale conoscenza è stata maturata attraverso l'esperienza svolta presso gli uffici di diretta collaborazione del ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, nonché attraverso la partecipazione ai percorsi e ai gruppi di lavoro sopra riportati

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

L'esperienza come docente (contatto con gli alunni, con le famiglie, con i colleghi) e di collaboratore del dirigente scolastico, l'esperienza di amministratore comunale e, da ultimo, l'esperienza nello staff del sottosegretario di stato mi hanno portato a sviluppare ai più alti livelli le capacità relazionali, comunicative, di lavoro di squadra, di mediazione, di motivazione su obiettivi

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

L'esperienza di amministratore (con deleghe al bilancio e al personale), di collaboratore del dirigente scolastico, le esperienze sia formative che operative sulla qualità organizzativa della scuola e sui sistemi di autovalutazione degli istituti scolastici, l'esperienza nello staff del sottosegretario di stato mi hanno portato a sviluppare elevate competenze di organizzazione e gestione di processi complessi

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE.

USO DEI MEZZI INFORMATICI E DEI PRINCIPALI AMBIENTI (IOS, WINDOWS) E DEI PRINCIPALI SOFTWARE

PATENTE O PATENTI

Patente di guida cat. B

ULTERIORI INFORMAZIONI

• Date

Ottobre 1997 – Agosto 1998

• Ente

Esercito Italiano

- 3° reggimento Guardie – Orvieto, Granatieri di Sardegna

- Scuola delle trasmissioni dell'esercito – Roma

- 43° Reggimento trasmissioni - Firenze

• Servizio svolto

Servizio militare di leva

Firenze, 11/08/2017

Giacomo Tizzanini

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi della normativa vigente