



**PROGETTUALITÀ E ORIENTAMENTO ALLE SCELTE**  
**UN PROGETTO DI RICERCA-AZIONE PER L'ATTIVAZIONE**  
**DI STRATEGIE DI CAMBIAMENTO**

Il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, insieme ad alcune Direzioni scolastiche regionali (Abruzzo, Liguria, Lombardia, Piemonte, Puglia, Toscana, Umbria,) ha recentemente avviato una collaborazione con Fondazione Iard, un'organizzazione no-profit che opera nell'ambito della ricerca psico-sociale e con il Cospes, il centro di orientamento scolastico e professionale salesiano, per attivare sul territorio nazionale una ricerca-azione intorno al tema dell'**orientamento scolastico e professionale**.

La ricerca-intervento in oggetto parte dall'analisi del clima socio-culturale nel quale preadolescenti e adolescenti sono chiamati a vivere oggi: una realtà in cui i concetti di flessibilità, cambiamento, mobilità, reversibilità delle scelte informano il processo di sviluppo dell'identità personale e sociale. Tuttavia i contesti nei quali i giovani vivono non sempre sono in grado di accompagnare i processi di crescita e di costruzione dell'identità giovanile verso scelte di vita sufficientemente stabili.

A fronte di questo panorama, l'obiettivo dell'indagine è quello di comprendere i **bisogni orientativi degli studenti nelle differenti fasi di transizione e di scelta**, per lo sviluppo di percorsi, strumenti e condizioni che attivino una **progettualità consapevole**. Il percorso si colloca come utile supporto al lavoro progettuale e organizzativo di ogni scuola (nella razionalizzazione delle innovazioni collegate con il sistema delle autonomie -L.n.59/'97- e con la riforma del sistema educativo -L.n.53/'03-, l'orientamento riveste un ruolo strategico nell'azione formativa della scuola), elaborando e sperimentando nuove modalità didattico-orientative.

La ricerca-intervento si articola in 3 fasi interdipendenti. La prima fase (2004-2005) prevede la definizione e l'analisi del panorama giovanile in ordine al tema delle scelte, delle strategie decisionali e dei bisogni orientativi. La seconda fase (2005-2006) prevede il confronto con il gruppo dei pari per l'attivazione di modifiche degli stili cognitivi e dei comportamenti in ordine alle scelte. La terza fase (2006-2007) prevede la sperimentazione di nuove linee di intervento per la costruzione di percorsi e modelli di orientamento nella realizzazione del "progetto di vita" individuale (con la creazione di una guida per gli operatori).

Nel corso della prima fase dell'indagine è possibile **compilare un questionario on-line**; dal mese di aprile 2005 fino a ottobre 2005 è disponibile sul sito [www.questionario-orientamento.org](http://www.questionario-orientamento.org)

**Il questionario di autovalutazione dei fabbisogni orientativi ha come utenza diretta gli studenti di tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado e superiori del territorio nazionale.**

L'utilizzo dello strumento informatico nella compilazione offre ad ogni intervistato la possibilità di avere una **restituzione immediata e personalizzata dei risultati**, attraverso alcuni grafici che potranno essere utilizzati dagli studenti come strumento per attivare una riflessione, autonoma oppure condivisa con una persona di fiducia, sui propri processi di scelta e fabbisogni orientativi.

Al termine della rilevazione sarà creato uno **strumento orientativo a disposizione delle scuole**.

Milano, aprile 2005

Fondazione **IARD**

Eretta in Ente Morale con D.M.7/4/2000	Sede: via Soncino, 1 - 20123 Milano (I)
C.F. 97236830150	tel. +39.02 8645 1582
P. IVA 13173380158	fax +39.02 8645 1518

[info@fondazioneiard.org](mailto:info@fondazioneiard.org) - [www.fondazioneiard.org](http://www.fondazioneiard.org)