



PROGETTUALITÀ E ORIENTAMENTO ALLE SCELTE:

UN PROGETTO DI RICERCA-AZIONE
PER L'ATTIVAZIONE DI STRATEGIE DI CAMBIAMENTO

**INFORMAZIONI TECNICHE SULLE MODALITÀ
DI AUTO-COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO**

- Il questionario di autovalutazione, da compilare on-line, si trova sul sito:
www.questionario-orientamento.org
- Il questionario può essere compilato dagli studenti di **tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado** e delle **scuole superiori** e centri di formazione professionale.
- La compilazione del questionario da parte degli studenti può avvenire:
 - nel laboratorio di informatica, con la presenza di un docente in aula;
 - a casa, se lo studente ha la possibilità di accedere ad un computer con la connessione alla rete.
- Al termine della compilazione del questionario ogni studente ha la possibilità di vedere e stampare i **grafici personalizzati**, utili per attivare una riflessione autonoma, oppure condivisa con una persona di fiducia, sui propri processi di scelta, in relazione al proprio futuro scolastico o professionale.
- Il questionario è **anonimo** e deve essere compilato autonomamente e individualmente.
- E' consigliabile compilare il questionario in ogni sua parte.
- La compilazione del questionario dura circa **40 minuti**.
- **Non sono richieste competenze informatiche** specifiche per procedere alla compilazione del questionario.

Per accedere al questionario:

- Connettersi al sito Internet www.questionario-orientamento.org
- Cliccare sul pulsante "Compila il questionario".
- Cliccare sul pulsante "Scuole".
- Inserire i seguenti codici di accesso:
 - username: **scuole**
 - password: **questionario**
- Procedere con l'autosomministrazione
- Per informazioni si prega di scrivere una e-mail a: info-orientamento@fondazioneiard.org

Milano, aprile 2005

Fondazione **IARD**

Eretta in Ente Morale con D.M.7/4/2000
C.F. 97236830150
P. IVA 13173380158

Sede: via Soncino, 1 - 20123 Milano (I)
tel. +39.02 8645 1582
fax +39.02 8645 1518

info@fondazioneiard.org - www.fondazioneiard.org