

NOVEMBRE STENSENIANO 2005

EVOLUZIONISMO E ANTI-EVOLUZIONISMO

un contenzioso non ancora chiuso



(6 Ottobre – 14 Dicembre)

l'Istituto Niels Stensen, - un'istituzione culturale e formativa ben nota in Toscana - con la collaborazione dell'**Università degli Studi di Firenze** (Corsi di laurea in Scienze Biologiche e Filosofia), della **SSIS** (Scuola di Specializzazione Insegnamento Secondario), dell'**IRRE** (Istituto Regionale di Ricerca Educativa della Toscana) e con il patrocinio della **Direzione Generale Scolastica della Toscana**, della **Regione Toscana**, della **Provincia** e del **Comune di Firenze**, ha organizzato per i mesi di ottobre e novembre 2005 un percorso culturale e formativo sul tema dell'evoluzionismo: *Evoluzionismo e anti-evoluzionismo: un contenzioso non ancora chiuso*.

L'iniziativa costituisce la IV^a edizione del "Novembre Stenseniano", inaugurato nel 2002, e coinvolgerà diverse istituzioni scolastiche e universitarie fiorentine e della Regione Toscana. Nelle precedenti edizioni abbiamo proposto, con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale e altre importanti Istituzioni, un percorso sul tema della Trascendenza (*L'Occidente e il senso della Trascendenza*), sui 50 anni del DNA (*Figli dell'uomo? – Verso nuovi modelli di esistenza a 50 anni dalla scoperta del DNA*) e sulla Rivoluzione Informatica (*Homo Cyber – Il fascino, le prospettive e le inquietudini dell'era informatica*), con notevole partecipazione di studenti, insegnanti e pubblico.

L'idea di proporre tale tema prende spunto dalla polemica suscitata l'anno scorso dall'apparente esclusione dell'insegnamento della teoria dell'evoluzione biologica nella nuova riforma della scuola.

L'evoluzionismo biologico, sia dal punto di vista storico, - come emergenza di un nuovo paradigma interpretativo dell'origine e dello sviluppo degli organismi viventi (rispetto al "fissismo" o "essenzialismo" che ha dominato per secoli) - , sia per le sue molteplici implicazioni ideologiche (in quanto visione del mondo) e conseguenze filosofiche, teologiche, antropologiche e sociali, permane ancora un tema e ambito discusso e conflittuale, per diverse ragioni che sarebbe opportuno non solo elencare, ma anche possibilmente serenamente valutare. Ci proponiamo, in tal modo, di fornire un servizio di chiarificazione a molte persone e ambiti qualificati e interessati: insegnanti di scienze, di filosofia e di religione; ma anche a tante altre persone che spesso si pongono interrogativi sulle origini, la storia e l'evoluzione del vivente, soprattutto oggi dopo un trentennio di sviluppo senza precedenti della ricerca biotecnologica.

La permanente attualità del tema, benché con risvolti e contenziosi diversi in relazione al mutare del contesto storico e delle sensibilità culturali, si ripropone come importante occasione per pensare e elaborare una iniziativa di aggiornamento e approfondimento, con la collaborazione di diverse istituzioni scientifiche, universitarie e scolastiche.

Con un approccio pluri e interdisciplinare, abbiamo sviluppato il tema in **tre parti**, nel corso di oltre **due mesi**, valutando alcuni tra gli aspetti scientifici, filosofici, antropologici, teologici più rilevanti (1 Lezione magistrale sul tema - 8 Sessioni – 19 Relazioni) e proponendo l'attivazione di **Laboratori Didattici** per la declinazione dei temi trattati in ambito didattico scolastico.

Come ormai è nostra tradizione, l'intero percorso sarà accompagnato il venerdì sera da un **ciclo di film attinenti e inerenti ai temi** sviluppati, con la partecipazione di ospiti e critici cinematografici.

Qui di seguito il programma **[A]** e il progetto di articolazione dei Laboratori Didattici **[B]** che verrà proposto ai docenti della Scuola Secondaria Superiore.

[A]

EVOLUZIONISMO E ANTI-EVOLUZIONISMO

un contenzioso non ancora chiuso

OTTOBRE 2005

(parte didattica e informativa)

(Sabato mattina, **ore 9 – 12**, per le scuole – *eventuale replica nel pomeriggio per il pubblico*)

Giovedì 6 ottobre, ore 18

Prof. Edoardo BONCINELLI - *Lezione magistrale sul tema*

Don Gianni COLZANI - *Chiesa Cattolica e Evoluzionismo*

Sabato 8 ottobre - Da Linneo a Darwin (dal Fissismo all'Evoluzionismo): l'imporsi di un nuovo paradigma interpretativo dell'origine e dello sviluppo degli organismi viventi

a) **Giulio BARSANTI** - *Da Linneo ai "precursori" dell'evoluzionismo*

b) **Antonello LA VERGATA** - *Charles Darwin: genesi della teoria*

Sabato 15 ottobre - Il Darwinismo: struttura concettuale e fattori esplicativi

a) **Marco FERRAGUTI** - *struttura concettuale (Variazioni e Selezione naturale)*

b) **Gereon WOLTERS** - *fattori esplicativi (Statuto epistemologico della teoria)*

Sabato 22 ottobre - L'evoluzione e gli evoluzionismi

a) **Daniilo TORRE** - *Lo sviluppo delle teorie evoluzionistiche: da Darwin al Neo e Post-Darwinismo*

b) **Ludovico GALLEN** - *Evoluzionismo e anti-evoluzionismo*

Sabato 29 ottobre - Origine e evoluzione della vita

a) **Renato FANI** - *L'interpretazione scientifica dell'origine della vita*

b) **Evandro AGAZZI** - *Il problema delle origini: aspetti filosofici e epistemologici*

NOVEMBRE 2005

(parte riflessiva interdisciplinare)

(Sabato pomeriggio, **ore 16 – 19**, per il pubblico)

Sabato 5 novembre - Origine dell'uomo

a) **Giacomo GIACOBINI** - *Evoluzionismo e antropogenesi (Genesi scientifica)*

b) **Mons. Gianfranco RAVASI** - *La Bibbia e la creazione dell'uomo (Genesi Biblica)*

Sabato 12 novembre - 50° morte Teilhard de Chardin

(sessione gestita dall'Associazione Nazionale Amici Teilhard de Chardin)

1) **Gian Luigi NICOLA** (Consigliere delegato Associazione Italiana Tei. de Ch. e specialista in biologia) - *Brevissima presentazione dell'Associazione e pochi cenni sulla figura di Teilhard*

2) **Fiorenzo FACCHINI** (Antropologo Università di Bologna) - *L'ominizzazione: il passo della riflessione nello sviluppo dello psichismo.*

3) **Annamaria TASSONE BERNARDI** (Presidente dell'Associazione Teilh. de Ch.- saggista studiosa di Teilhard) - *La noosfera: luogo delle comunicazioni e delle realizzazioni del pensiero.*

Sabato 19 novembre - Evoluzionismo e religione

a) **Michele MARSONET** - *Evoluzionismo e metafisica*

b) **P. George COYNE sj** - *Dio e l'evoluzione dell'universo*

Sabato 26 novembre - Evoluzionismo – conoscenza - etica

a) **Paolo PARRINI** - *Evoluzionismo e conoscenza*

b) **Giovanni BONIOLO** - *Etica e natura umana*

[B]

LABORATORI DIDATTICI

In occasione della IV edizione del Novembre stenseniano sul tema *Evoluzionismo/anti - evolucionismo*, si propone di evidenziare in modo più operativo la finalità culturale e formativa dell'iniziativa con il **coinvolgimento diretto e attivo degli studenti e dei docenti delle scuole superiori**. In particolare si vuole offrire l'**opportunità** :

1. **agli studenti** di assistere a lezioni integrative allo svolgimento dei loro programmi di studio curricolare;
2. **ai docenti in servizio** di un aggiornamento culturale e didattico "integrato", ovvero in situazione operativa con la partecipazione di docenti dell'Università e di docenti in formazione iniziale (SSIS: Scuola di Specializzazione Insegnamento Superiore)
3. **ai laureati iscritti alla Scuola di Specializzazione** di svolgere attività di tirocinio con la partecipazione alle attività di progettazione didattica che si svolgeranno all'interno dei Laboratori (vedi oltre).

A tal fine, al termine degli incontri – lezioni che si terranno nel mese di ottobre la mattina del sabato, dalle ore 9.00 alle ore 12.00, – verranno attivati **3 Laboratori Didattici** con un max di 10 docenti ciascuno, aventi ognuno per oggetto di elaborazione e progettazione una delle seguenti **Tematiche**

1. Evoluzione e evolucionismi;
2. Origini della vita e dell'uomo;
3. Evolucionismo, conoscenza e etica;

Ogni Gruppo di progettazione didattica, sarà composto da:

- **docenti che svolgono tutoraggio per l'insegnamento** delle discipline dell'Area Scientifica e dell'Area delle Scienze Umane
- **docenti con competenze specifiche** nelle discipline delle suddette Aree ed **aperti ai laureati iscritti al II anno SSIS** per le Scienze Naturali e la Scienze Umane.

I lavori di elaborazione progettuale si svolgeranno per ognuno dei tre laboratori **dalle ore 9,00 alle ore 12,00** presso i locali dell'Istituto Stensen

- mercoledì **30 novembre** ;
- martedì **6 dicembre**;
- mercoledì **14 dicembre**.

L'attività dei laboratori, diretta dai proff. Francesco Paolo Firrao e Sandra Gavazzi, rispettivamente per l'ambito umanistico e per quello scientifico, verrà coordinata da docenti partecipanti con il supporto di docenti universitari esperti nell'ambito delle Scienze Naturali ed delle Scienze Umane.

A **conclusione**, i progetti elaborati saranno raccolti in un **Progetto finale**, unico, che verrà offerto tramite **pubblicazione cartacea o informatica** (CD) ai docenti che hanno partecipato alle lezioni e al Novembre Stenseniano.

Nella fase di sperimentazione dei Progetti le scuole, che vi aderiranno, potranno chiedere l'intervento di Esperti reperibili dalla SSIS o dall'Università.

E' previsto un modesto contributo economico forfettario ai docenti che partecipano all'intero percorso (3 incontri) dei laboratori didattici.

Gli studenti e i docenti delle scuole secondarie che hanno seguito il percorso didattico di ottobre potranno partecipare al percorso interdisciplinare di Novembre, che si svolgerà il **sabato pomeriggio** (16,00 – 19,00) come da programma, **previa iscrizione**.