

## **Formazione dei docenti a sostegno degli "apprendimenti di base" con e-learning in presenza e a distanza**

La Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, perseguendo le attribuzioni e gli obiettivi di competenza, è impegnata a concorrere in maniera organica e funzionale all'attuazione del disegno complessivo del sistema dell'istruzione ed al **raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi** della "società della conoscenza".

In particolare, secondo gli orientamenti della Direttiva Generale del 2006 che all'art. 14 intende privilegiare l'obiettivo di intensificare ed estendere le iniziative di qualificazione e di formazione del personale della scuola.

Il Ministero della Pubblica Istruzione, attraverso gli Uffici Scolastici Regionali, ha avviato per l'anno scolastico 2006/2007 i Piani di formazione per gli apprendimenti di base.

Queste iniziative rientrano fra gli obiettivi previsti come prioritari per la realizzazione di azioni volte al **potenziamento delle competenze disciplinari**, psico-pedagogiche e metodologico-didattiche con particolare riferimento agli insegnamenti di Scienze sperimentali – Matematica – Linguistica-Letteraria.

E' stata riservata particolare attenzione alla prospettiva di realizzare all'interno della scuola un **"ambiente di apprendimento"** capace di portare gli studenti ad utilizzare i saperi scolastici per la loro crescita personale e sociale.

I Piani nascono nel contesto dell'Autonomia (DPR 275/97) e si propongono di dare concretezza all'autonomia didattica, di sperimentazione e ricerca, attraverso il miglioramento della professionalità dei docenti, chiamati ad elaborare piani di studio con sviluppo verticale. La caratteristica principale comune ai tre Piani consiste nell'obiettivo della creazione di un **curricolo verticale** essenziale per assicurare una continuità significativa nello snodo fra scuola secondaria di primo e secondo grado, individuato come la fase più critica per la formazione delle competenze

I Piani prevedono inoltre l'**attivazione di strutture di coordinamento** a livello nazionale e regionali

I Piani: ISS - M@t.abel - Poseidon, sottoindicati prevedono il concorso di istituzioni diverse (M.P.I. – INDIRE – USR) e delle Associazioni disciplinari coinvolte e prevedono la direzione da parte di un Comitato Tecnico Scientifico.

I Piani sono consultabili sul sito del Ministero della Pubblica Istruzione alla pagina:  
<http://www.pubblica.istruzione.it/docenti/index.shtml>

### **PIANO ISS - Insegnare Scienze Sperimentali - Ricerca-azione per la realizzazione di laboratori**

Il Piano ISS prevede una specifica azione di formazione per gli insegnanti del primo ciclo e del primo biennio del secondo ciclo per promuovere un cambiamento efficace nella didattica delle scienze sperimentali.

Il Piano si avvale della collaborazione del MPI, gli USR, le Associazioni di docenti delle discipline scientifiche sperimentali AIF (per l'insegnamento della Fisica, ANISN (per l'insegnamento delle Scienze Naturali), DD SCI (per l'insegnamento della Chimica), il Museo della Scienza e della Tecnologia Leonardo da Vinci di Milano e Città della Scienza di Napoli.

A livello regionale il Piano di avvale di un Gruppo di Pilotaggio che garantisce il raccordo con il livello nazionale, promuove i presidi territoriali, interagendo con scuole e associazioni disciplinari.

L'obiettivo finale del Piano ISS è quello di migliorare il livello di competenze scientifiche degli studenti italiani, attraverso la formazione di Docenti-tutor per i quali è previsto un percorso sistematico di formazione a livello nazionale.

Il Piano è consultabili sul sito del Ministero della Pubblica Istruzione alla pagina:

*Supporto ai Processi d' innovazione*

[http://www.pubblica.istruzione.it/docenti/allegati/piano\\_iss\\_06.pdf](http://www.pubblica.istruzione.it/docenti/allegati/piano_iss_06.pdf)

## **PIANO "POSEIDON" Educazione linguistica (lingua madre, lingue europee e lingue classiche)**

Il Piano Poseidon è destinato a docenti di area linguistica-letteraria del primo ciclo della scuola secondaria di primo grado e del secondo ciclo (primo biennio) della scuola secondaria di secondo grado e si propone di sviluppare un ambiente di formazione atto ad acquisire e potenziare competenze didattiche rispondenti alle necessità ed alle modalità di apprendimento dei giovani.

Il Piano si avvale della collaborazione di Associazioni disciplinari variamente impegnate nella formazione dei docenti di lingua italiana, lingue classiche e lingue moderne: ADI-SD (Associazione degli Italianisti italiani – Sezione Didattica), AICC (Associazione Italiana di Cultura Classica), GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica) e LEND (Lingua e Nuova Didattica) che hanno costituito gruppi di lavoro per la ricerca di un modello di formazione integrata e trasversale rivolto ai docenti di area linguistica.

Poseidon prevede la formazione in e-learning integrato dei Docenti di area linguistica letteraria con l'obiettivo di formare dei Docenti-tutor. Si avvale di un ricco archivio telematico rivolto ad insegnanti di Italiano L1, e L2, di lingue classiche e di lingua moderne che vogliono operare insieme in curricula plurilingue.

Il Piano "POSEIDON" è consultabili sul sito del Ministero della Pubblica Istruzione alla pagina:

*Supporto ai Processi d'innovazione*

[Piano "POSEIDON" Educazione linguistica. Apprendimenti di base con e-learning](#)

<http://www.pubblica.istruzione.it/docenti/allegati/poseidon.pdf>

## **PIANO M@T.ABEL Matematica. Apprendimenti di base con e-learning**

Il Piano [M@t.abel](#) è un progetto di formazione in presenza e a distanza destinato agli insegnanti di matematica, per migliorare l'apprendimento di questa materia nella scuola italiana, in particolare nella fascia di età 11-16 anni. Le indagini, sia a carattere nazionale che internazionale, hanno evidenziato che la nostra scuola presenta carenze in questo specifico ramo del sapere e necessita di un nuovo impulso alla formazione dei docenti di matematica, per elevare il livello di competenze degli studenti della scuola italiana.

Il Piano [M@t.abel](#) vede il concorso di diverse istituzioni – MPI, INDIRE, USR (Uffici Scolastici Regionali), - e Associazioni disciplinari – UMI-CIIM (Unione Matematica Italiana – Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica), SIS (Società Italiana di Statistica)

Il Piano sostiene la formazione continua degli insegnanti con l'apporto di Docenti-tutor e si pone l'obiettivo della creazione di un curriculum verticale di matematica essenziale per assicurare una continuità significativa nello snodo fra scuola secondaria di primo e secondo grado, individuato come la fase più critica per la formazione della competenza matematica

Il Piano è consultabili sul sito del Ministero della Pubblica Istruzione alla pagina:

*Supporto ai Processi d'innovazione*

[Progetto "m@t.abel"](#)

[http://www.pubblica.istruzione.it/docenti/allegati/apprendimenti\\_base\\_matematica.pdf](http://www.pubblica.istruzione.it/docenti/allegati/apprendimenti_base_matematica.pdf)

Per ulteriori informazioni scrivere a: [daniela.succi@istruzione.it](mailto:daniela.succi@istruzione.it)