



Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Più Europa nella Scuola

**CONCORSO A TEMA (passato, presente e futuro del percorso europeo) e PREMI
(beneficiari: alunni ed Istituzioni scolastiche)**

PREMESSA

Nell'ambito delle attività regionali a sostegno del Processo *Europa dell'Istruzione* ed in attuazione del Protocollo d'Intesa stipulato fra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Direzione Generale e il Coordinamento Toscano Antenne Europe Direct (Firenze, Grosseto, Livorno, Pisa), viene indetto il Concorso (di seguito descritto ed illustrato) nell'intento di contribuire a far sì che *i giovani incontrino l'Europa*.

FINALITÀ DELL'INIZIATIVA

L'obiettivo del concorso è di offrire – attraverso la mediazione istituzionale del sistema di istruzione – un'occasione di forte spessore culturale per indurre i giovani a

- ✓ riflettere
 - sul percorso storico che sta alla base del processo di unificazione europea
 - sull'attuale sistema politico, economico, sociale dell'Unione Europea
 - su modi e strumenti in grado di far *sentir loro l'Europa più vicina*

- ✓ esprimersi sulla base di una prestazione che – in ambito didattico educativo - implichi
 - attività di ricerca per acquisire le informazioni, da selezionare e valutare
 - interpretazione critica dei dati storici
 - ampliamento delle conoscenze,
 - approfondimento teorico

e, quindi, coinvolgerli nel dibattito promosso dalla Commissione Europea sulle politiche ed il futuro dell'Europa

DESTINATARI

Il concorso, a dimensione regionale, è riservato agli studenti, frequentanti le due ultime classi (4^a e 5^a) di un percorso di studi quinquennale degli Istituti di secondo grado (statali e paritari) della Toscana.

OGGETTO E TIPOLOGIA DELLA TRATTAZIONE

Ricorrendo lo scorso 31 agosto il centenario della nascita di Altiero Spinelli, nell'anno (2007) del 50° anniversario della firma dei Trattati di Roma, l'iniziativa concorsuale, inquadrandosi nel novero degli eventi celebrativi, dedica "l'appuntamento" alla scuola (il cui ruolo è fondamentale per una cittadinanza europea effettiva) ed assume, a duplice e composito tema di analisi, la figura di questo insigne personaggio alla luce dei risultati e delle sfide ancora aperte della costruzione europea

Il concorso consiste quindi nell'elaborazione, in forma individuale, di un saggio critico, che prendendo ad iniziale riferimento la figura di *uno dei padri fondatori dell'Europa (Altiero Spinelli)*

- ✓ **sviluppi ed orienti l'argomentazione sull'esame del presente**

e, alla luce dei processi in atto,

- ✓ **identifichi cause,**
- ✓ **individui effetti,**
- ✓ **avanzi aspirazioni, proposte** (se e come, per esempio, intervenire sui principi che regolano i processi decisionali) per una migliore percezione dell'Europa da parte dei cittadini, in modo da ridurre lo iato fra sentirsi europei ed agire come europei.

Rivisitare il **pensiero** ("*Il modello federalista - scrive Spinelli - propone di conservare e rispettare la sovranità degli Stati nazionali in tutte le materie che hanno dimensioni e significato nazionali ma di trasferire ad un governo europeo - democraticamente controllato da un Parlamento europeo, ed operante in conformità a leggi europee - la sovranità nei campi della politica estera, militare, economica e nella protezione dei diritti civili*") e l'**azione** (membro della Commissione europea ne segnò l'operato in fondamentali settori di politica comune: cultura, ricerca, industria, ambiente; membro del Parlamento europeo gettò le basi del costruendo sistema politico europeo con il progetto di Trattato sull'Unione europea del 1984) di Colui, che è considerato il tenace costruttore della sovrastruttura politica europea, consente di avere una visione problematica dell'esistente (**il 2007** costituisce un anno decisivo per l'Europa che si trova ad affrontare importanti sfide: il rilancio del processo costituente, il potenziamento delle politiche economiche per favorire la crescita e l'occupazione, l'impegno per la pace, la democrazia e l'economia di mercato e lo sviluppo sostenibile), e delineare prospettive future.

REGOLAMENTO

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

1. Gli elaborati, accompagnati da una scheda, (che riporti **nome e cognome dell'autore; luogo e data di nascita; indirizzo anagrafico; elementi per eventuale contatto: telefono, e-mail; denominazione e dati - indirizzo, telefono, fax, e-mail - dell'Istituto scolastico di appartenenza; nome e cognome del Dirigente scolastico; classe di frequenza; nome e cognome dell'insegnante o insegnanti di riferimento con l'indicazione della disciplina insegnata**) dovranno pervenire all'**USR (Ufficio Scolastico Regionale – Direzione Generale, via Mannelli, 113 - 50132 Firenze - all'attenzione di Giuliana Gennai - entro il 31 gennaio 2008.** (Non farà fede il timbro di spedizione, ma quello di accettazione dell'Ufficio Scolastico Regionale). La consegna a mano potrà essere effettuata presso il suddetto Ufficio entro le ore 13.00 del giorno di scadenza.
2. Gli elaborati dovranno essere spediti per posta (non saranno presi in considerazione materiali inviati via fax) dalla Scuola di appartenenza dei partecipanti, con lettera di accompagnamento - protocollata e firmata dal Dirigente scolastico - da cui risulti l'autorizzazione all'eventuale uso divulgativo (internet, stampa) del materiale. Il Dirigente scolastico, nel sottoscrivere la predetta autorizzazione, dovrà, nel caso si tratti di minori, dichiarare di aver ottenuto il consenso alla divulgazione dagli esercenti la patria potestà. I promotori (USR e COORDINAMENTO TOSCANO ED) si riservano, infatti il diritto di utilizzare i migliori elaborati per eventuali

pubblicazioni inerenti all'iniziativa. Il materiale non sarà restituito

3. Gli elaborati – pena l'esclusione – dovranno, pertanto, essere presentati sia in formato cartaceo, sia in formato elettronico (anche in questo caso entro la data di scadenza) all'indirizzo telematico europedirect@comune.fi.it
4. La scuola, con l'invio dell'opera, garantisce che la stessa è prodotto originale e libera i promotori dell'iniziativa (USR e Cordinamento toscano ED) da ogni responsabilità nei confronti di eventuali terzi che, a qualsiasi titolo, avessero ad eccepire, in ordine alle utilizzazioni previste dal presente Regolamento
5. Gli elaborati dovranno rispettare i seguenti requisiti formali:
 - lunghezza: max 8 cartelle formato A4
 - carattere non inferiore a 12
 - interlinea 1,5
5. Ogni Istituto scolastico può presentare **max n. 5 elaborati**

VALUTAZIONE

La selezione avverrà attraverso due distinte fasi:

- I fase: una prima commissione, designata dai due promotori, esaminerà e selezionerà sulla base dei seguenti criteri
 - correttezza espressiva
 - chiarezza espositiva
 - pertinenza, congruenza, rilevanza dei contenuti
 - organica complessità strutturale
 - originalità analitica ed argomentativa
 - sviluppo concettuale

i **20 migliori elaborati** fra tutti quelli pervenuti e conformi al presente regolamento

- II fase: una Commissione di esperti individuerà, fra i suddetti **20 elaborati finalisti**, nell'ambito di una graduatoria di merito, i **3** cui assegnare i premi.

PREMI

I **tre alunni vincitori** si aggiudicheranno una borsa di studio del valore di € 500,00 cadauna.

Verranno inoltre premiati gli Istituti Scolastici da cui provengono i ragazzi vincitori con un premio per l'Istituto primo classificato di € 1.200,00, per il secondo 800,00 e per il terzo € 500,00.

I premi verranno conferiti durante una prevista cerimonia di premiazione che si configurerà come l'evento conclusivo, da tenersi prima della fine del corrente anno scolastico, possibilmente non oltre il mese di maggio 2008.

DOCUMENTAZIONE

Sono previste forme di documentazione e divulgazione (da definire nei modi e nei tempi) degli esiti dell'iniziativa

Per informazioni contattare

Giuliana Gennai

USR per la Toscana – DG

Tel 0552725253; fax 0552478236; 0552347197

e-mail: g.gennai@istruzione.it

Natale Seremia

Europe Direct Firenze – Comune di Firenze

Tel 0552616795; fax 0552616795

e-mail: seremia@comune.fi.it