



<b>APPRENDERE LA TECNICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA</b>			
Attività di lettoscrittura	Attività propedeutiche alla lettoscrittura	Saper usare i concetti topologici;	3 – 5
		saper usare le relazioni spazio-temporali;	3 - 5
		saper cogliere semplici relazioni causa-effetto;	3 - 5
		saper tradurre una storia in immagini in sequenza;	4 - 6
	Attività di prelettura e prescrittura	saper individuare le sequenze per immagini;	4 - 6
	Attività di lettura e scrittura	saper riconoscere ed usare i segni convenzionali;	5 - 6
		saper comprendere il significato dei segni convenzionali;	6 - 7
		saper riconoscere la parola nelle frasi, la sillaba nelle parole, il grafema nella sillaba;	6 - 7
	Attività di consolidamento delle tecniche di lettura	saper leggere e comprendere i significato di parole, di frasi e di semplici testi;	6 – 7
	Letture giornaliera di testi sempre più complessi	saper leggere correttamente, scorrevolmente e in maniera espressiva adeguata al tipo di testo;	8 – 13
Attività di consolidamento delle tecniche di scrittura	saper comprendere testi sempre più complessi;	8 – 13	
Costruzione collettiva di testi di vario tipo con l'uso di tecniche facilitanti	saper partecipare attivamente alla stesura di un testo	7 – 8	
Costruzione individuale di testi di vario tipo con l'uso di tecniche facilitanti	saper utilizzare la traccia facilitante per produrre un testo	7 – 8	

**ACQUISIRE STRATEGIE DI LETTURA RELATIVE AI DIVERSI TIPI DI TESTO E AGLI SCOPI PER CUI SI LEGGE**

Attività di lettura di vario genere idonei all'età e legati agli interessi degli studenti	Lettura mirata alla comprensione degli elementi espliciti e impliciti	Saper individuare gli elementi che compongono una immagine	3 – 11
	Lettura silenziosa di scorrimento, orientativa, selettiva, analitica, approfondita	Saper ricostruire e riferire una storia attraverso sequenze temporali.	4 – 8
		Saper individuare gli elementi costitutivi di un testo	8 – 11
		Saper cogliere gli elementi impliciti di un testo	9 – 13
		Saper riconoscere il valore logico ed espressivo della punteggiatura	9 – 13
		Saper riconoscere le tecniche espressive presenti nel testo letto	8 – 13
		Saper individuare la struttura di un testo e la funzione comunicativa in funzione al contesto e all'autore	11 – 13
		Lettura di testi di alto valore letterario	Saper riconoscere e decodificare i generi letterari
	Saper riconoscere le riflessioni dell'autore facendo riferimento alla situazione storico sociale		11 – 13
	Ricerca di testi pragmatici	Saper esprimere giudizi personali	11 – 13
Analisi delle caratteristiche specifiche e dello scopo comunicativo di questi testi	Saper riconoscere i testi incontrati nel vissuto quotidiano	5 – 6	
	Saper comprendere e attuare lo scopo operativo delle istruzioni lette	5 – 13	

		Saper comprendere lo scopo persuasivo della pubblicità	5 - 8
		Saper analizzare le potenzialità comunicative della pubblicità	9 - 13

**PRODURRE TESTI DI VARIO GENERE COERENTI E COESI SEMPRE PIU' COMPLESSI**

Attività di scrittura	Sviluppo per analogia dei dati presenti un testo di riferimento	Saper elaborare un testo con tecniche facilitanti	6 – 8
	Rielaborazione di un testo analizzato modificando di volta in volta alcuni elementi significativi	Saper tradurre le immagini in didascalie e rielaborarle in un testo	6 - 8
	Stesura di testi narrativi in cui siano presenti anche parti descrittive e di riflessione personale utilizzando “schemi guida”	Saper sintetizzare un testo dato con un numero minimo di immagini o di frasi da usare Saper ricavare le informazioni essenziali	7 – 11 8 – 11
	Elaborazione di un riassunto scritto di un testo via via più complesso	Saper identificare le varie parti di un testo Saper delineare lo schema, la funzione e il livello di sinteticità	8 – 11 11 – 13
Costruzione di un testo a tema descrittivo, narrativo, interpretativo, valutativo, argomentativi, espositivo		Saper utilizzare le tecniche facilitanti per produrre un testo di vario tipo Saper redigere testi scritti di diverso tipo coerenti e coesi Saper conoscere le fasi di scrittura: pianificazione, stesura, revisione e trascrizione	8 – 11 10 – 13 10 – 13
		Saper riportare i dati relativi ad un argomento di studio traendo le informazioni da una esperienza personale o dai risultati di una ricerca	8 – 13
Costruzione ed analisi di un testo poetico	Giochi di parole propedeutici alla scrittura creativa	Saper cogliere le caratteristiche sonore, ritmiche e il senso globale del testo poetico	4 – 11
	Invenzione e scrittura di filastrocche o poesie con tecniche facilitanti	Saper scrivere autonomamente testi poetici	7 – 13

	<p>Scrittura autonoma di testi poetici          Analisi, prima guidata poi autonoma, di un testo poetico sul piano del contenuto e della forma          Elaborazione della parafrasi di un testo poetico          Elaborazione di un commento</p>	<p>Saper cogliere il “vissuto” e i dati per esprimerlo          Saper individuare gli elementi contenutistici e formale          Saper cogliere il significato del messaggio poetico</p>	<p>9 – 13          9 – 13          9 - 13</p>
--	---	--	---

**ESPLORARE TESTI ORALI E SCRITTI PER RICONOSCERE, ADOPERARE E DEFINIRE LE REGOLE MORFOSINTATTICHE  
ANALIZZARE LA FUNZIONE COMUNICATIVA DELLA LINGUA, GLI ELEMENTI CHE LA COMPONGONO E LA SUA EVOLUZIONE**

Riflessione sulla lingua	Esercizi di osservazione collettiva di brani scritti per riflettere sull'ortografia, la punteggiatura e la morfosintassi	Saper individuare gli elementi grammaticali	8 – 13
		Saper usare correttamente i segni di punteggiatura	8 – 13
	Esercizi di consolidamento	Saper analizzare gli elementi fondamentali della frase	8 – 13
		Saper analizzare gli elementi del periodo	11 – 13
	Giochi linguistici	Saper eseguire esercizi di manipolazione, costruzione, sostituzione e trasformazione	5 – 13
	Esercizi sulla funzione comunicativa della lingua	Saper riconoscere gli elementi fondamentali della comunicazione, la funzione e gli scopi	11 – 13
	Esercizi di confronto, di riconoscimento e di produzione di forme linguistiche italiane, latine e dialettali	Avere conoscenze semplici sull'evoluzione della lingua italiana di riferimento all'origine dal latino e alla influenza dialettale	11 – 13
Uso del dizionario	Saper utilizzare il dizionario come ampia fonte di informazione, anche grammaticale	8 - 13	

**CONSULTARE E SELEZIONARE I TESTI A SECONDA DELLA MOTIVAZIONE E DELLO SCOPO**

Uso della biblioteca	Approccio ludico-creativo con l'ambiente biblioteca e "il libro"	Saper "giocare" creativamente con il libro	3 - 7
	Scelta consapevole di un libro	Saper usufruire dello spazio biblioteca	5 - 13

## CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA

### RICONOSCERE LA PROBLEMATICITA' DI UN CONTESTO E TROVARE LE STRATEGIE RISOLUTIVE

ATTIVITA'		COMPETENZE	FASCIA DI ETA'
PROGRESSIVE	RICORSIVE		
Rappresentazione grafica, con vero o falso, con domande	Giochi drammatizzazioni attività concrete, esperimenti, osservazioni, conversazioni	Saper formulare ipotesi in situazioni concrete e non	3-13
		Saper ricavare conclusioni da esperienze o esperimenti effettuati per verificare le ipotesi	3-13
		Saper giustificare o smentire le ipotesi formulate	9-13
	Giochi ed esperienze concrete, confronti, con materiale strutturato e non, immagini, numeri informazioni	Cogliere somiglianze e differenze	3-13
		Classificare in base a uno o più criteri	4-13
		Spiegare il criterio che giustifichi una classificazione	5-13
	Tabelle, schemi, diagrammi, grafici Immagini	Saper ricavare dati e informazioni da rappresentazioni di vario tipo	4-13
		Saper inserire dati e informazioni della rappresentazione adeguata	4-13
		Saper cogliere le possibili relazioni fra dati	10-13
	Esperimenti e misurazioni	Intuire la legge matematica	11-13
	Comprendere il contenuto di situazioni problematiche e non	5-11	
	Con l'individuazione dei dati necessari con la ricerca di dati mancanti e superflui con la ricerca di informazioni implicite	Ricavare informazioni, dati richieste	8-13
	Esperienze di vita pratica e giochi	Saper inventare e costruire situazioni di vario tipo	3-13

		Individuare tutte le possibili soluzioni di situazioni problematiche numeriche e non	5-13
Uso di 1 o più operazioni Algebra ed Equazioni	Soluzioni dello stesso problema con più procedimenti (grafico, geometrico, analitico) o più possibilità	Scegliere in un testo problematico l'olgoritmo per arrivare alla soluzione	8-13
Giochi di probabilità Genetica: determinazione di caratteri ereditari e di malattie (gruppo sanguigno, colore degli occhi)	Problemi	Saper effettuare previsioni e verificarne i risultati	8-13
	Attività di scoperta	Acquisire e usare i termini specifici Verbalizzare una semplice regola aritmetica o geometrica	7-13 10-13
	Scoperta e uso delle formule	Saper formalizzare una semplice regola aritmetica o geometrica	10-13

## ACQUISIRE CONCETTI E STRATEGIE PER IL CALCOLO

ATTIVITA'		COMPETENZE	FASCIA DI ETA'
PROGRESSIVE	RICORSIVE		
Giochi e attività con materiale strutturato e non, raggruppamenti Confronto d'insiemi		Confrontare, associare e classificare oggetti, immagini e figure.	3-7
Giochi ed esperienze manipolative e corporee.		Acquisire i concetti di maggioranza, minoranza uguaglianza	3-7
Con materiale strutturato e non Con la rappresentazione grafica		Acquisire il concetto di numero	5-7
Giochi ed esperienze, legati al quotidiano con materiale strutturato e non	A livello simbolico	Saper confrontare numeri	6-13
Con materiale strutturato e non Con file animate, con cartoncini Con la linea dei numeri	Con esercizi	Sperimentare la sequenzialità di forme, oggetti, immagini, quantità.	3-7
Filastrocche e conte dei giochi		Saper ordinare numeri naturali interi	6-13
Sfruttando occasioni pratiche Collegandoli a materiale strutturato e non		Contare in senso progressivo e regressivo.	6-10
Con giochi, con materiale strutturato, con tabelle	Con esercizi	Leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre che in parole	6-11
Giochi strutturati, storie		Riconoscere il valore di posizione delle cifre nei numeri naturali interi	6-11
		Comprendere i concetti che stanno alla base	6-13

animate, situazioni problematiche, rappresentazioni grafiche	Esercizi a livelli sempre più complessi	delle 4 operazioni, le caratteristiche e le proprietà di ciascuna di esse. Saper calcolare addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni	6-13
Uso delle tabelle Attività con materiale strutturato	Uso delle proprietà	Saper calcolare oralmente a livelli sempre più complessi. Acquisire il concetto di potenza Saper eseguire espressioni Saper calcolare la potenza di un numero	8-13 10-11 11-13 10-13
Intersezione di insiemi		Saper calcolare il m.c.m.. e il M.C.D. di due o più numeri	11-12
Attività di taglio, coloritura, collegamento della rappresentazione grafica a quella simbolica		Comprendere il concetto di frazione Riconoscere i vari tipi di frazione	8-11 8-12
Con materiale con la rappresentazione grafica	Con l'algoritmo	Saper operare con le frazioni	9-13
Costruzione di piantine, ingrandimenti, rimpicciolimenti		Acquisire il concetto di rapporto e di proporzione Operare con rapporti e proporzioni	9-12 12-13
Con attività di taglio e coloritura		Comprendere il concetto di numero decimale limitato e illimitato	9-12 12
Sfruttando le misurazioni e i giochi di simulazione con l'Euro	Con esercizi	Leggere e scrivere i numeri decimali sia in cifre che in parole	9-12
Con materiale strutturato con tabelle		Comprendere il valore di posizione delle cifre nei	

		numeri decimali	9-12
Uso della linea dei numeri	Con esercizi	Confrontare e ordinare numeri decimali	9-12
Legando il lavoro all'uso dell'Euro e delle misure		Saper operare con i numeri decimali	9-13
		Saper trovare la frazione generatrice di un numero decimale limitato, illimitato	12
Con l'algoritmo, con le tavole		Saper calcolare la radice quadrata di un numero naturale e decimale.	12-13
Con la calcolatrice		Saper calcolare la radice cubica	12-13
		Saper calcolare il perimetro delle più semplici figure geometriche	8-9
		Saper calcolare il perimetro di tutti i triangoli, dei quadrilateri, poligoni regolari e la circonferenza.	9-11
Con i quadretti	Con le misure	Saper calcolare l'area di quadrato e rettangolo	9
		Saper calcolare l'area di tutti i tipi di triangoli, dei quadrilateri, dei poligoni regolari e del cerchio	10-13
Ricerca diretta di		Comprendere il concetto di numero irrazionale	12-13
		Saper operare con numeri irrazionali	12-13
Esercizi sulla temperatura, sui bilanci ecc.		Comprendere il concetto di numero relativo	11-13
Esercizi sulla retta orientata	Esercizi	Saper calcolare somme algebriche, prodotti quozienti, potenze di numeri relativi.	13

		Saper operare con monomi e polinomi (quattro operazioni e potenze)	13
	Scale, ingrandimenti, rimpicciolimenti	Saper calcolare il termine incognito di un'equazione	13
	problemi	Saper calcolare il volume di cubo, parallelepipedo, prismi, piramidi e solidi di rotazione.	13

## ACQUISIRE LA CONOSCENZA DELLO SPAZIO REALE E STRUTTURATO

ATTIVITA'		COMPETENZE	FASCIA DI ETA'
PROGRESSIVE	RICORSIVE		
Esperienze di movimento (percorsi, giochi, labirinti, mappe) con o senza oggetti Rielaborazioni grafiche		Acquisire i concetti spaziali e le relazioni logiche	3-7
	Uso corretto del foglio, costruzione di tabelle, costruzione di reticoli, rielaborazioni grafiche di percorsi o giochi strutturati, uso del piano cartesiano	Saper organizzare lo spazio	8-13
Giochi e costruzioni con materiale strutturato e non	Giochi, manipolazione, costruzioni, uso di materiale, schede	Riconoscere le forme	3-5
		Riconoscere e denominare le figure solide e piane	6-13
Giochi in palestra, manipolazione di figure, costruzione con cartoncini, bastoncini ecc...	Giochi, percorsi, rappresentazioni grafiche	Riconoscere e classificare linee	6-13
		Intuire il concetto di angolo	8-10
Giochi con le figure, manipolazione di figure geometriche	Giochi con il corpo, ricerca in oggetti, ambiente, figure geometriche, coloritura di schede Manipolazione di figure Uso del geopiano	Riconoscere e classificare angoli	8-13
		Intuire il concetto di poligono	9
		Analizzare le caratteristiche di figure piane e figure solide	9-13

	Uso corretto degli strumenti, costruzione di cartelloni	Saper disegnare e classificare figure piane e figure solide	9-13
Attività di colorazione del confine, ripassare sopra con piedi, dita, matite	Uso del tangram Scomposizioni e ricomposizioni	Acquisire il concetto di perimetro	8-9
Giochi in palestra, puzzle, ricoprimenti	Riempimenti di solidi con farina, sabbia... Esperienze di pesatura	Acquisire il concetto di equivalenza tra figure piane e figure solide	9-12
Rimpicciolimenti/ingrandimenti; riduzione in scala		Acquisire il concetto di superficie	9-13
		Acquisire il concetto di volume	11-13
		Comprendere il rapporto e la similitudine fra due o più figure	12
		Acquisire il concetto di solido di rotazione	13

## SAPER MISURARE

ATTIVITA'		COMPETENZE	FASCIA DI ETA'
PROGRESSIVE	RICORSIVE		
Misurare a passi, a palmi ecc... oggetti e ambienti della realtà scolastica		Saper misurare lunghezze e distanze con parti del corpo	5-8
Uso di oggetti per misurazioni in contesti reali		Saper misurare con misure arbitrarie lunghezze, masse e capacità	5-8
Discussioni e costruzione del metro e di alcuni suoi multipli e sottomultipli		Comprendere l'importanza delle misure convenzionali	9
	Esperienze di misurazione con strumenti adeguati, confronti tra misure	Saper usare le misure convenzionali in situazioni concrete e non	9-13
Ingrandimenti/rimpicciolimenti rapporto misure/costi	Esperienze ed esercizi	Saper misurare perimetri	8-13
	Esercizi e tabelle	Comprendere l'equivalenza di due misure in situazioni concrete Saper eseguire equivalenze	8-9 9-13
Costruzione del metro quadrato e di alcuni suoi sottomultipli		Comprendere la specificità delle misure di superficie	9-10
Misura della superficie del banco e dell'aula		Saper misurare e confrontare superfici in contesti di realtà	9-10
	Esercizi	Saper misurare aree di poligoni, la circonferenza e l'area del cerchio	10-13
Attività di riempimento		Saper misurare volumi	11-13
	Esercizi	Saper eseguire equivalenze con misure di superficie e volume	