

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIGNA
Scuola materna - elementare – media

CURRICOLO DI EDUCAZIONE MOTORIA

Obiettivi didattici e prove di valutazione dell'attività motoria

5-6 anni

Obiettivi generali:

“sviluppo delle capacità senso motorie e degli schemi motori e posturali”

Obiettivi specifici:

- Senso incompleto dell'equilibrio
- Buon equilibrio statico
- Scarso equilibrio dinamico
- Saltelli su un piede incerti
- Carente la coordinazione oculo/manuale
- Scarsa strutturazione dello schema corporeo
- Buon controllo dell'azione di corsa
- Sufficiente controllo arti inferiori in spinta e fase aerea
- Carente capacità di mantenimento dell'azione di corsa
- Significativa fiducia delle possibilità individuali
- Forte desiderio di scoprire e sperimentare le possibilità individuali
- Debole livello di attenzione
- Insufficiente abitudine al ritmo
- Debole capacità imitativa
- Forte spirito di emulazione

7/8 anni

Obiettivi generali:

“padroneggiare gli schemi motori e posturali e sviluppare le capacità coordinative”

Obiettivi specifici:

- Grande vivacità
- Ricerca continua di nuove esperienze motorie
- Iperattività
- Scarsa integrazione dello schema corporeo

- Inizio programmazione equilibrio di volo
- Buona autonomia nella corsa
- Insufficiente controllo dei segmenti distali
- Sufficiente capacità di lancio da posizioni variate
- Miglioramento attitudine al ritmo
- Esagerazione manifestazioni motorie ed emotive

8/9 anni

Obiettivi generali:

“sviluppo capacità coordinative e consolidamento schemi motori”

Obiettivi specifici:

- Periodo di calma e stabilizzazione
- Maggior prudenza
- Migliore precisione nell’esecuzione di un esercizio o gara o gioco
- Più completezza
- Inizio evoluzione della lateralità
- Buon equilibrio in movimento
- Discreta esecuzione di azioni motorie combinate
- Buona capacità di mantenere a lungo una posizione
- Miglioramento significativo dello schema corporeo
- Aumento del livello di socializzazione
- Inizio interesse per i giochi sportivi

9/10 anni

Obiettivi generali:

“consolidamento capacità motorie e strutturazione capacità coordinative”

Obiettivi specifici:

- Aumento della tendenza alla socializzazione
- Perdita dell’interesse a giocare da soli
- Buona fluidità dei movimenti
- Buon equilibrio statico e in volo
- Precisione nella corsa e nel controllo della direzione
- Buona efficienza nella capacità di salto verso l’alto

- Buona disponibilità al gioco di squadra
- Buona tecnica e buona mira nei lanci
- Miglioramento della capacità di prestare attenzione
- Discreta acquisizione dello schema corporeo
- Quiescenza della spinta auxologica
- Sviluppo della mobilità articolare

11/12 anni

Obiettivi generali:

“passaggio dalle capacità motorie alle abilità motorie”

Obiettivi specifici:

- Precisa ed efficace azione di corsa negli appoggi e nella fase aerea
- Ritmo carente ma in sviluppo
- Miglioramento qualitativo degli schemi motori
- Consolidamento strutturazione equilibrio in volo
- Sviluppo delle capacità rapidità e resistenza
- Forte motivazione alla competizione
- Eccessivo spreco e dispendio di energie
- Necessitano di una significativa azione di controllo

12/13 anni

Obiettivi generali

“sviluppo delle abilità motorie e delle capacità coordinative”

Obiettivi specifici:

- Consolidamento degli schemi motori
- Sviluppo della rapidità
- Consolidamento della capacità di forza
- Apprendimento delle tecniche degli sport individuali e di squadra
- Inizio della specializzazione
- Consolidamento della mobilità articolare
- Differenziazione delle prestazioni sportive nei due sessi

