

MATERIALI DEL POLO EMPOLESE-VALDELSA CONSEGNATI DAL COORDINATORE

Curricolo per conoscenze, abilità, competenze

Italiano Scuola Primaria

■ Conoscenze

livelli	1	2	3	4	5
soglia	Conosce la comunicazione orale in italiano nelle linee essenziali	Legge in modo scorrevole testi già noti	Conosce la struttura della frase	Conosce le regole ortografiche	Riconosce i diversi tipi di testo. Conosce lo schema strutturale di un testo.
successo	Legge in modo scorrevole testi noti	Conosce la struttura della frase	Conosce le regole ortografiche	Riconosce i diversi tipi di testo. Conosce lo schema strutturale di un testo.	Utilizza un linguaggio appropriato e conosce le differenze essenziali fra produzione orale e scritta.
eccellenza	Conosce la struttura della frase	Conosce le regole ortografiche	Riconosce i diversi tipi di testo. Conosce lo schema strutturale di un testo.	Utilizza un linguaggio appropriato e conosce le differenze essenziali fra produzione orale e scritta.	Conosce la pianificazione di un testo scritto e utilizza in modo corretto le regole ortografiche.

■ Abilità

livelli	1	2	3	4	5
soglia	Mantiene l'attenzione sul messaggio orale avvalendosi dei linguaggi verbali e non	Narra brevi esperienze personali e racconti fantastici in ordine temporale	Utilizza le prime regole di lettura. Conosce e riproduce diversi caratteri grafici Utilizza alcune convenzioni della scrittura e la funzione dei segni di punteggiatura forte	Comprende il significato di semplici testi riconoscendone la funzione. Individua gli elementi essenziali di un testo. Produce brevi testi orali di tipo descrittivo, narrativo e	Traduce una sequenza di immagini in frasi e viceversa. Riordina le parole di una frase. Cambia una frase

				regolativo	modificandone una variabile.
successo	Narra brevi esperienze personali e racconta fantastici in ordine temporale	Utilizza le prime regole di lettura. Conosce e riproduce i diversi caratteri grafici. Utilizza alcune convenzioni della scrittura e la funzione dei segni di punteggiatura forte.	Comprende il significato di semplici testi riconoscendone la funzione. Individua gli elementi essenziali di un testo. Produce brevi testi orali di tipo descrittivo, narrativo e regolativo	Traduce una sequenza di immagini in frasi e viceversa. Riordina le parole di una frase. Cambia una frase modificandone una variabile.	Estrapola il significato di un vocabolo dal contesto. Arricchisce il lessico. Riconosce le caratteristiche strutturali, le sequenze delle informazioni principali e secondarie, i personaggi, i tempi e i luoghi dei vari tipi di testo
eccellenza	Utilizza le prime regole di lettura. Conosce e riproduce i diversi caratteri grafici. Utilizza alcune convenzioni della scrittura e la funzione dei segni di punteggiatura forte.	Comprende il significato di semplici testi riconoscendone la funzione. Individua gli elementi essenziali di un testo. Produce brevi testi orali di tipo descrittivo, narrativo e regolativo	Traduce una sequenza di immagini in frasi e viceversa. Riordina le parole di una frase. Cambia una frase modificandone una variabile.	Estrapola il significato di un vocabolo dal contesto. Arricchisce il lessico. Riconosce le caratteristiche strutturali, le sequenze, le informazioni principali e secondarie, i personaggi, i tempi e i luoghi dei vari tipi di testo.	Usa tutti i segni di interpunzione in modo funzionale. Usa e distingue modi e tempi verbali. Espande la frase semplice con elementi di complemento. Riconosce in un testo alcuni fondamentali connettivi

🌟 Competenze					
livelli	1	2	3	4	5
soglia	Sa ricordare, comprendere e riferire i contenuti dei semplici testi ascoltati	Sa intervenire nel dialogo e nella conversazione. Sa leggere e comprendere brevi testi.	Sa rispettare le principali convenzioni ortografiche. Sa comporre brevi frasi	Sa leggere a più voci. Sa eseguire la lettura silenziosa. Sa riconoscere i concetti di pausa	Sa pianificare e produrre semplici testi scritti descrittivi, narrativi e regolativi

				tono e ruolo.	Sa riconoscere le parti variabili e invariabili del discorso.
successo	Sa intervenire nel dialogo e nella conversazione. Sa leggere e comprendere brevi testi	Sa rispettare le principali convenzioni ortografiche. Sa comporre brevi frasi.	Sa leggere a più voci. Sa eseguire la lettura silenziosa. Sa riconoscere i concetti di pausa, tono e ruolo.	Sa pianificare e produrre semplici testi scritti descrittivi, narrativi e regolativi. Sa riconoscere le parti variabili e invariabili del discorso.	Sa organizzare un breve discorso orale utilizzando scalette mentali o scritte. Sa partecipare a discussioni di gruppo individuando il problema affrontato. Sa memorizzare per utilizzare dati e informazioni. Sa leggere in modo autonomo.
eccellenza	Sa rispettare le principali convenzioni ortografiche. Sa comporre brevi frasi.	Sa leggere a più voci. Sa eseguire la lettura silenziosa. Sa riconoscere i concetti di pausa, tono e ruolo.	Sa pianificare e produrre semplici testi scritti descrittivi, narrativi e regolativi. Sa riconoscere le parti variabili e invariabili del discorso.	Sa organizzare un breve discorso orale utilizzando scalette mentali o scritte. Sa partecipare a discussioni di gruppo individuando il problema affrontato. Sa memorizzare per utilizzare dati e informazioni. Sa leggere in modo autonomo.	Sa produrre testi coerenti e corretti con forma lessicale appropriata. Sa analizzare e comprendere testi di vario tipo. Sa manipolare semplici testi per un utilizzo autonomo e pratico.

Italiano Scuola Secondaria 1° Grado

■ conoscenze			
livelli	1	2	3
soglia	Conosce alcune tecniche e strategie per prendere appunti. Conosce le caratteristiche più comuni di parlato e del testo scritto. Conosce alcune modalità di controllo della lettura ad alta voce.	Conosce le modalità di stesura e revisione di un testo. Conosce le caratteristiche di alcune tipologie di testi. Conosce le principali regole dell'ortografia, morfologia e sintassi.	Conosce la struttura della frase semplice. Conosce alcune tecniche che gli/le consentono di riutilizzare gli appunti, anche a distanza di tempo.
successo	Conosce le modalità di stesura e revisione di un testo. Conosce le caratteristiche di alcune tipologie di testi. Conosce le principali regole dell'ortografia, morfologia e sintassi.	Conosce la struttura della frase semplice. Conosce alcune tecniche che gli/le consentono di riutilizzare gli appunti, anche a distanza di tempo.	Conosce alcune forme di comunicazione che utilizzano vari linguaggi. Conosce alcune strategie di supporto al discorso. Approfondisce la conoscenza del linguaggio poetico e del testo narrativo letterario.
eccellenza	Conosce la struttura della frase semplice. Conosce alcune tecniche che gli/le consentono di riutilizzare gli appunti, anche a distanza di tempo.	Conosce alcune forme di comunicazione che utilizzano vari linguaggi. Conosce alcune strategie di supporto al discorso. Approfondisce la conoscenza del linguaggio poetico e del testo narrativo letterario.	Approfondisce la conoscenza della struttura logica della frase semplice e la conoscenza delle tappe evolutive della lingua nel contesto storico e geografico.

■ abilità			
livelli	1	2	3
soglia	Organizza le informazioni e si avvale di strumenti di supporto al proprio compito. Comprende i testi ascoltati esprimendo osservazioni sui testi stessi.	Adegua il proprio discorso al contesto comunicativo. Si esprime in modo corretto ed articolato. Acquisisce una tecnica di lettura fluida, espressiva e adeguata al testo.	Riformula i contenuti dei testi letti dopo aver individuato le informazioni centrali. Tiene conto di scopi, destinatari. Usa in forma corretta le parti del discorso, riconoscendo soggetto, verbo e complementi principali.
successo	Adegua il proprio discorso al contesto comunicativo. Si esprime in modo corretto ed articolato. Acquisisce una tecnica di lettura fluida, espressiva e adeguata al testo.	Riformula i contenuti dei testi letti dopo aver individuato le informazioni centrali. Tiene conto di scopi, destinatari. Usa in forma corretta le parti del discorso, riconoscendo	Utilizza il vocabolario dei sinonimi e dei contrari. Riorganizza ed utilizza i materiali e le informazioni raccolti anche in contesti diversi da quelli di partenza. Conosce diversi punti di vista.

		soggetto, verbo e complementi principali.	Esprime i propri pensieri motivandoli. Adegua il proprio messaggio alla situazione comunicativa.
eccellenza	Riformula i contenuti dei testi letti dopo aver individuato le informazioni centrali. Tiene conto di scopi, destinatari. Usa in forma corretta le parti del discorso, riconoscendo soggetto, verbo e complementi principali.	Utilizza il vocabolario dei sinonimi e dei contrari. Riorganizza ed utilizza i materiali e le informazioni raccolte anche in contesti diversi da quelli di partenza. Conosce diversi punti di vista. Esprime i propri pensieri motivandoli. Adegua il proprio messaggio alla situazione comunicativa.	Attribuisce agli argomenti trattati vari gradi di importanza. Riconosce l'opinione dell'autore. Corregge autonomamente il proprio testo. Conosce la struttura logica della frase complessa e riconosce la struttura del periodo. Riconosce i mutamenti delle forme di comunicazione nel tempo e nello spazio.

 **competenze**

livelli	1	2	3
soglia	Sa collegare le diverse informazioni raccolte. Sa riflettere su ciò che ha ascoltato. Sa produrre messaggi diversi utilizzando il registro più idoneo.	Sa sostenere semplici dialoghi. Sa avvalersi di diverse strategie di lettura in rapporto allo scopo Sa comprendere ed analizzare testi di varia natura e tipologia.	Sa organizzare testi pertinenti, coerenti ed articolati. Sa riscrivere e rielaborare testi e dati. Sa riutilizzare gli appunti presi per migliorare le proprie tecniche di studio.
successo	Sa sostenere semplici dialoghi. Sa avvalersi di diverse strategie di lettura in rapporto allo scopo. Sa comprendere ed analizzare testi di varia natura e tipologia.	Sa organizzare testi pertinenti, coerenti ed articolati. Sa riscrivere e rielaborare testi e dati. Sa riutilizzare gli appunti presi per migliorare le proprie tecniche di studio.	Sa individuare le informazioni e le distingue dalle valutazioni e dalle opinioni dell'emittente. Sa trarre considerazioni personali su quanto ascoltato. Sa intervenire nelle discussioni in modo coerente e pertinente. Sa esporre con chiarezza e completezza le proprie idee.
eccellenza	Sa organizzare testi pertinenti, coerenti ed articolati. Sa riscrivere e rielaborare testi e dati. Sa riutilizzare gli appunti presi per migliorare le proprie tecniche di studio.	Sa individuare le informazioni e le distingue dalle valutazioni e dalle opinioni dell'emittente. Sa trarre considerazioni personali su quanto ascoltato. Sa intervenire nelle discussioni in modo coerente e pertinente. Sa esporre con chiarezza e completezza le proprie idee.	Sa esporre le proprie idee organizzandole gerarchicamente. Sa comprendere ed interpretare autonomamente un testo letto. Sa realizzare testi su argomenti specifici. Sa rivedere il proprio lavoro in modo critico. Sa analizzare la struttura del periodo nelle sue componenti.

Curricolo per conoscenze, abilità, competenze

Matematica Scuola Primaria

conoscenze					
livelli	1	2	3	4	5
soglia	Conosce i concetti di maggiore, minore, uguale; conosce i numeri naturali cardinali	Colloca gli oggetti in un ambiente avendo come riferimento se stesso, persone, oggetti; riconosce oggetti misurabili	Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti; riconosce e disegna linee aperte, chiuse, spezzate e curve	Conosce le principali operazioni matematiche; conosce le principali figure geometriche piane	Conosce i termini convenzionali della misura
successo	Colloca gli oggetti in un ambiente avendo come riferimento se stesso, persone, oggetti; riconosce oggetti misurabili	Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti; riconosce e disegna linee aperte, chiuse, spezzate e curve	Conosce le principali operazioni matematiche; conosce le principali figure geometriche piane	Conosce i termini convenzionali della misura	Conosce le relazioni tra i numeri naturali, le quattro operazioni e i relativi algoritmi di calcolo
eccellenza	Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti; riconosce e disegna linee aperte e chiuse, spezzate e curve	Conosce le principali operazioni matematiche; conosce le principali figure geometriche piane	Conosce i termini convenzionali della misura;	conosce le relazioni tra i numeri naturali, le quattro operazioni e i relativi algoritmi di calcolo	Conosce le caratteristiche delle figure piane e solide; identifica vari e diversi attributi misurabili di oggetti; riconosce ordinamenti assegnati e la loro rappresentazione

abilità					
livelli	1	2	3	4	5
soglia	Conosce il significato di simboli, cifre e segni semplici	Conta e associa simboli di quantità; esegue semplici operazioni di addizione e sottrazione	Esegue un semplice percorso dalla descrizione verbale al disegno e viceversa	Conosce il significato dei numeri e il valore posizionale delle cifre	Esegue moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali. Sviluppa le capacità di calcolo mentale. Costruisce e disegna le principali figure del piano e dello spazio
successo	Conta e associa simboli di quantità; esegue semplici operazioni di addizione e sottrazione	Esegue un semplice percorso dalla descrizione verbale al disegno e viceversa	Conosce il significato dei numeri e il valore posizionale delle cifre	Esegue moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali. Sviluppa le capacità di calcolo mentale. Costruisce e disegna le principali figure del piano e dello spazio	Individua e nomina gli elementi delle figure piane; effettua misure dirette ed indirette di grandezze; analizza semplici dati statistici
eccellenza	Esegue un semplice percorso dalla descrizione verbale al disegno e viceversa	Conosce il significato dei numeri e il valore posizionale delle cifre	Esegue moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali. Sviluppa le capacità di calcolo mentale. Costruisce e disegna le principali figure del piano e dello spazio	Individua e nomina gli elementi delle figure piane; effettua misure dirette ed indirette di grandezze; analizza semplici dati statistici	Opera in contesti concreti con numeri interi relativi; conosce il concetto di numero decimale e la rappresentazione simbolica; individua simmetrie in oggetti e figure date, evidenziandone le caratteristiche e le rappresenta graficamente

competenze					
livelli	1	2	3	4	5
soglia	Sa discriminare la cifra di unità e decine; sa contare in senso progressivo e regressivo	Sa localizzare oggetti nello spazio, sia rispetto a se stesso che ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati	Sa eseguire somme e sottrazioni con numeri interi; sa eseguire calcoli mentali	Sa calcolare il doppio e la metà; sa risolvere semplici problemi	Sa eseguire le quattro operazioni con numeri interi; sa identificare il perimetro e l'area di una figura; sa esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli dell'unità di misura
successo	Sa localizzare oggetti nello spazio, sia rispetto a se stesso che ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati	Sa eseguire somme e sottrazioni con numeri interi; sa eseguire calcoli mentali	Sa calcolare il doppio e la metà; sa risolvere semplici problemi	Sa eseguire le quattro operazioni con numeri interi; sa identificare il perimetro e l'area di una figura; sa esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli dell'unità di misura	Sa risolvere semplici problemi di calcolo con le misure; sa classificare e rappresentare dati in tabelle; sa eseguire le quattro operazioni anche con numeri decimali; sa riconoscere e disegnare figure simmetriche
eccellenza	Sa eseguire somme e sottrazioni con numeri interi; sa eseguire calcoli mentali	Sa calcolare il doppio e la metà; sa risolvere semplici problemi	Sa eseguire le quattro operazioni con numeri interi; sa identificare il perimetro e l'area di una figura; sa esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli dell'unità di misura	Sa risolvere semplici problemi di calcolo con le misure; sa classificare e rappresentare dati in tabelle; sa eseguire le quattro operazioni anche con numeri decimali; sa riconoscere e disegnare figure simmetriche	Sa determinare perimetri ed aree comuni delle figure geometriche conosciute; sa risolvere problemi di varia natura con le quattro operazioni; sa effettuare consapevolmente calcoli approssimativi; sa prevedere le probabilità che un evento si verifichi fra alcuni dati

Matematica Scuola Secondaria 1° Grado

conoscenze			
livelli	1	2	3
soglia	Approfondisce ed amplia il concetto di numero naturale e razionale	Conosce gli elementi del calcolo mentale ed approssimativo	Conosce i modelli geometrici e li utilizza per la risoluzione di semplici problemi
successo	Conosce gli elementi del calcolo mentale e approssimativo	Conosce i modelli geometrici e li utilizza per la risoluzione di semplici problemi	Conosce le probabilità di un evento in casi semplici. Conosce gli insiemi numerici
eccellenza	Conosce i modelli geometrici e li utilizza per la risoluzione di semplici problemi	Conosce le probabilità di un evento in casi semplici. Conosce gli insiemi numerici	Conosce le proprietà delle operazioni. Conosce ed opera su problemi relativi a figure piane. Conosce le fonti ufficiali dei dati e il loro utilizzo

abilità			
livelli	1	2	3
soglia	Esegue semplici sequenze di calcolo approssimato	Collega frazioni, percentuali, rapporti e proporzioni. Esegue potenze e radici quadrate	Conosce ed applica alcuni teoremi. Conosce gli elementi significativi e le proprietà dei poligoni e del cerchio
successo	Collega frazioni, percentuali, rapporti e proporzioni. Esegue potenze e radici quadrate	Conosce ed applica alcuni teoremi. Conosce gli elementi significativi e le proprietà dei poligoni e del cerchio	Conosce il concetto di sistema di riferimento : coordinate e piano cartesiani; identifica un problema con indagine statistica; conosce l'ordine di grandezza, approssimazione e l'uso consapevole degli strumenti di calcolo
eccellenza	Conosce ed applica alcuni teoremi. Conosce gli elementi significativi e le proprietà dei poligoni e del cerchio	Conosce il concetto di sistema di riferimento : coordinate e piano cartesiani; identifica un problema con indagine statistica; conosce l'ordine di grandezza, approssimazione e l'uso consapevole degli strumenti di calcolo	Conosce gli elementi fondamentali di calcolo algebrico; calcola aree e volumi delle principali figure solide; costruisce istogrammi e impara a leggerli; ricava informazioni da raccolta di dati e grafici da varie fonti

competenze			
livelli	1	2	3
soglia	Sa operare con numeri razionali e naturali; sa individuare più strategie per risolvere situazioni problematiche	Sa ordinare e mettere in relazione insiemi numerici naturali, razionali e irrazionali; sa risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure	Sa calcolare aree e perimetri relativi a contesti concreti; sa rappresentare sul piano cartesiano alcune relazioni direttamente ed inversamente proporzionali; sa riconoscere eventi complementari ed incompatibili di un determinato problema
successo	Sa ordinare e mettere in relazione insiemi numerici naturali, razionali e irrazionali;sa risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure	Sa calcolare aree e perimetri relativi a contesti concreti; sa rappresentare sul piano cartesiano alcune relazioni direttamente e inversamente proporzionali; sa riconoscere eventi complementari ed incompatibili di un determinato problema	Sa effettuare semplici sequenze di calcolo approssimativo; sa esplorare situazioni modellizzabili con semplici equazioni; sa operare con i numeri relativi; sa riconoscere e descrivere le principali figure geometriche nello spazio
eccellenza	Sa calcolare aree e perimetri relativi a contesti concreti; sa rappresentare sul piano cartesiano alcune relazioni direttamente e inversamente proporzionali; sa riconoscere eventi complementari ed incompatibili di un determinato problema	Sa effettuare semplici sequenze di calcolo approssimativo; sa esplorare situazioni modellizzabili con semplici equazioni; sa operare con i numeri relativi; sa riconoscere e descrivere le principali figure geometriche nello spazio	Sa determinare aree e volumi; usa modelli geometrici per la risoluzione di problemi specifici, sa comprendere le varie accezioni di probabilità; sa riconoscere eventi complementari, incompatibili, condizionati; sa documentare i procedimenti scelti e applicati nella risoluzione dei problemi