

LA PROFESSIONALITÀ MAGISTRALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Giornata di studio in occasione
del decennale della nascita della rivista “Scuola dell’infanzia”

Sabato 17 aprile 2010
Facoltà di Scienze della Formazione
Via Laura 48 – Firenze

PROGRAMMA

Mattina

Ore 8:30 Accoglienza partecipanti presso la facoltà di scienze della formazione

Ore 9:00-13:00

Coordina **Franco Corchia**, Presidente del Corso di Laurea Scienze della Formazione primaria,
Università di Firenze

Saluti

Simonetta Ulivieri, Preside della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze

Cesare Angotti, Direttore dell'Ufficio scolastico regionale della Toscana

Rosa Maria Di Giorgi, Assessore all'Educatione del Comune di Firenze

Roberto Farnè, Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educatione dell'Università di Bologna

Carla Ida Salviati, Direttore di “Scuola dell’infanzia”, Giunti Editore

Relazioni:

Enzo Catarsi, Direttore del Dipartimento di Scienze dell'educatione, Università di Firenze

L'insegnante incoraggiante e riflessivo

Fabrizio M. Sirignano, Docente di Pedagogia della politica, Università “Suor Orsola Benincasa”
Napoli

Professionalità docente e educatione alla cittadinanza

Giuliano Franceschini, Docente di Didattica, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di
Firenze

Le competenze didattiche degli insegnanti di scuola dell'infanzia

Gino Piagentini, Docente a contratto, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze

Teoria e pratica nella formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia

Gianfranco Staccioli, Docente di Metodologia e didattica del Gioco, Facoltà di Scienze della
Formazione, Università di Firenze

Tra il sapere e il saper fare: i campi di esperienza nella scuola dell'infanzia

Pomeriggio

Ore 14:30-18:30 **Sessioni parallele – Le buone pratiche**

1° gruppo – Il sé e l'altro

Presentazione: Elena Becattini, redazione “Scuola dell’Infanzia”

Relazione introduttiva e coordinamento: Maurizia Butturini, docente e formatrice, coordinatore del
mensile “Scuola dell’Infanzia”

Presentazione di esperienze e discussione

- Roberta Venturini, insegnante Verona, *La costruzione dell'identità attraverso un laboratorio di*

storie

- Antonella Santi, scuola infanzia Statale “Tassina” Rovigo, *Filosofare nella scuola dell’infanzia: la proposta della Philosophy for Children*
- Anna Angeli, scuola dell’Infanzia “G. Marconi” Montecarlo (LU), *Accendi il tuo diritto*
- Giulia Di Dato, *Il mio nome è Codone T-Rex: progetto di integrazione della disabilità nella Scuola dell’Infanzia*
- Barbara Hoffmann, Laboratorio Permanente per la Pace Quartiere 5 Firenze, *Portare le lingue nella scuola: i genitori come risorsa*

2° gruppo – Il corpo e il movimento

Presentazione: Chiara Materassi, redazione “Scuola dell’infanzia”

Relazione introduttiva e coordinamento: Donatella Fantozzi, Università di Firenze, Assessore all’istruzione, Collesalveti (LI)

Presentazione di esperienze e discussione

- Giuliana Mantovani, Coordinatrice Pedagogica della Fism di Verona, *Guarda che cosa so fare! ! Il bambino si esprime nel gioco motorio e simbolico, rielabora emozioni e potenzia la creatività*
- Antonio Di Pietro, Università di Firenze, Referente nazionale LudoCemea, *Giochi che fanno la differenza: percorsi ludici nelle culture*
- Antonella Campani, scuola comunale dell’infanzia “Alveare” Livorno, *I cento – e poi cento, cento, cento – linguaggi del dirsi corporeo*
- Marisa Martemucci, docente scuola dell’infanzia “Torre incantata” di Fumane Valpolicella (VR), *L’educazione del cuore: un laboratorio di creatività biocentrica per conoscere sé stessi e l’altro attraverso la musica e il movimento*

3° gruppo – Linguaggi, creatività espressione

Presentazione: Silvia Giotti, redazione “Scuola dell’infanzia”

Relazione introduttiva e coordinamento: Annalia Galardini, Comune di Pistoia

Presentazione di esperienze e discussione

- Angela Palandri, comune di Pistoia, *Assemblare e manipolare: l’estetica del riciclo*
- Elena Fascinelli - scuola infanzia “Ca’ Prato” Valeggio sul Mincio (VR), *Incontro alla grande arte. Scoprire le tecniche per esprimere le emozioni*
- Francesco Rossi, associazione AMITOU Bologna, *Musica e danza come pratica interculturale*
- Paola Coppini, operatrice dell’Associazione Vieniteloracconto, Firenze, *Teatrargiocando: dalla narrazione al gioco del teatro*
- Gianni Silano, burattinaio Roma, *Il gioco del burattinaio*

4° gruppo – I discorsi e le parole

Presentazione Emilia Passaponti, caporedattore “Scuola dell’infanzia”

Relazione introduttiva e coordinamento: Enrica Freschi, Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Firenze

Presentazione di esperienze e discussione

- Stefania Amarugi, scuola comunale dell’infanzia “Le Margherite” Grosseto, *Leggendo leggende: rime e tradizione orale nella scuola dell’infanzia*
- Nima Sharmahd, assegnista Dipartimento di Scienze dell’Educazione di Firenze, *Tessere fili di parole tra casa e scuola: un laboratorio di lettura con i genitori*
- Maria Francesca Porcella, associazione Scioglilibro, *Dalle immagini d’arte alle parole e ritorno. Un percorso triennale tra arte e narrazione nella scuola dell’infanzia*
- Marina Baretta, supervisore Facoltà Scienze Formazione Primaria (FI), *Dal gesto alla traccia: un percorso di movimento e di-segni grafici*

- Antonella D'Arliano, referente documentazione coordinamento pedagogico Comune di Poggibonsi, *Favole, lupi e Strozzavolpe. Narrazioni all'ombra di un castello: esperienza della Scuola dell'infanzia "Luco" – Poggibonsi*

5° gruppo – La conoscenza del mondo

Presentazione: Sara Pratesi, redazione "Scuola dell'Infanzia"

Relazione introduttiva e coordinamento: Mario Maviglia, Ispettore Tecnico, Milano

Presentazione di esperienze e discussione

- Anna Aiolfi, scuola dell'infanzia Andersen Spinea (VE), *Gli inevitabili intrecci tra matematica e arte contemporanea*
- Daniela Sgobino, scuola dell'infanzia Turri Scandicci (FI), *Guardiamo il cielo: un progetto di educazione scientifica per la continuità educativa 2/6 anni*
- Elena Falaschi, Università di Firenze, *Esperienze scientifiche di matematica: un percorso in continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria*
- Paola Conti, Scuola dell'Infanzia di Ugnano San Gimignano (SI), *Un laboratorio scientifico per la scuola dei piccoli*
- Monica Danesi, Scuola dell'infanzia "G. Marconi" Montecarlo (LU), *Numeri per gioco?*

Dopo la presentazione delle singole esperienze i partecipanti potranno porre delle domande e intervenire nella discussione

Per informazioni e iscrizioni: www.giuntiscuola.it

