



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Piano POSEIDON in Toscana
Insegnare Italiano L1 e L2, Lingue classiche, Lingue moderne

CURRICOLO PLURILINGUE

Titolo del corso	Apprendimenti di base per la scuola secondaria di I° grado e per il biennio della secondaria di II° grado
Premessa	<p>Educazione linguistica in un curriculum plurilingue</p> <p>L'educazione linguistica deve essere considerata come una finalità comune a più discipline di insegnamento/apprendimento, che afferiscono non soltanto, ma soprattutto, all'area linguistica. L'educazione linguistica implica un approccio integrato ad aspetti, fenomeni, metodologie e pratiche didattiche che vanno al di là della nozione classica di interdisciplinarietà. L'educazione linguistica in un curriculum plurilingue si caratterizza essenzialmente per due aspetti: da una parte si prefigge lo scopo di sensibilizzare gli alunni all'apprendimento di più lingue, oltre a quella materna; dall'altra punta a far emergere e "sfruttare" le competenze strategico-cognitive soggiacenti all'apprendimento linguistico in possesso di alunni che sono in contatto con più lingue (lingua madre, lingua straniera, italiano lingua 2), seppur a livelli diversi e disomogenei (trasferibilità delle competenze)</p>
Target di riferimento	Docenti L1 e L2, lingue classiche, europee e moderne della scuola secondaria di primo e di secondo grado
Prerequisiti del docente in formazione	Conoscenze di base nell'uso del computer: Word, PowerPoint, programmi per la navigazione in Internet, uso della chat e della e-mail, programmi audio-video, consigliabile una buona connessione internet
Finalità	<p>Il corso è finalizzato a conoscere approfonditamente il concetto di educazione linguistica in un curriculum plurilingue e le sue implicazioni didattiche (modello inferenziale, concetto di transfer, di interferenza, di trasferibilità delle competenze, ecc.); conoscere le politiche linguistiche a livello europeo;</p> <p>sviluppare progetti, percorsi, attività per l'uso veicolare delle lingue straniere del curriculum per l'insegnamento di singole discipline (<i>Content and Language Integrated Learning</i>, CLIL), sviluppare progetti, percorsi, attività di tipo interculturale focalizzati sull'analisi di fenomeni linguistici; alla collaborazione tra discipline per l'integrazione dei linguaggi e la complementarietà delle visioni.</p>
Contesto di apprendimento	Blended learning
Metodologia	Auto-apprendimento; apprendimento collaborativo; ricerca-azione
Materiali e risorse didattiche	materiali cartacei; presentazioni ppt; risorse offerte dal web;

Piano POSEIDON in Toscana

Sillabo dell'educazione linguistica e letteraria: i materiali sono configurati come un vero e proprio scaffale telematico in cui sono presenti dieci "schede madre", integrate da vari "percorsi"