



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale



Piano POSEIDON in Toscana
Insegnare Italiano L1 e L2, Lingue classiche, Lingue moderne

LA SCRITTURA

Titolo del corso	Apprendimenti di base per la scuola secondaria di primo grado e per il biennio della secondaria di secondo grado
Premessa	<p>Si tratta di recuperare all'interno della scrittura scolastica diverse forme funzionali dell'interazione comunicativa orale e scritta. L'attività di scrittura può essere sollecitata con una frequenza che va ben oltre le occasioni canoniche del compito in classe e per estensioni testuali, con tempi di lavoro molto più limitati, essa può essere finalizzata ad usi provvisori e per diversi destinatari concreti: schedature di testi per la biblioteca scolastica o per la confezione di un dossier di classe, ad esempio, scambio reciproco di appunti tra compagni coinvolti in differenti sequenze di lavoro, o ancora rielaborazione di testi sotto forma di scalette o mappe concettuali per sintetizzarne la struttura tematica essenziale, e così via. Saper scrivere significa non solo aver interiorizzato schemi e formati testuali, modelli, per poter elaborare a partire da questi un proprio testo, ma significa anche saper controllare le singole strategie linguistico-cognitive, le singole fasi operative necessarie per realizzare un progetto complesso che va dalla pianificazione alla revisione di quanto si è scritto.</p> <p>La formazione di una competenza di scrittura passa attraverso lo sviluppo della pianificazione e revisione testuale. La formazione di un curricolo di scrittura deve tener conto della difficoltà delle procedure richieste dalla consegna specifica, delle tappe evolutive degli allievi, delle diverse tipologie testuali, dei criteri di valutazione comuni e specifici.</p>
Target di riferimento	Docenti L1 e L2 della scuola secondaria di primo grado e del biennio della secondaria di 2° grado
Prerequisiti	Conoscenze di base nell'uso del computer: Word, PowerPoint, programmi per la navigazione in Internet, uso della chat e della e-mail, programmi audio-video.
Finalità	Il corso è finalizzato a promuovere riflessioni ed esperienze in merito alla propria pratica professionale; arricchire le opportunità d'uso dell'esperienza dei vari tipi di scrittura; sperimentare , con l'uso della lingua e attraverso la lingua, un approccio operativo che consenta di acquisire capacità di elaborazione testuale e consapevolezza grammaticale e lessicale; far riflettere su una didattica dell'apprendimento basata su esperienze operative con particolare attenzione ai processi di acquisizione degli allievi.
Contesto di apprendimento	Blended learning (in presenza e online)
Metodologia	Auto-apprendimento; apprendimento collaborativo; ricerca-azione
Materiali e risorse didattiche	materiali cartacei; presentazioni ppt; risorse offerte dal web

Piano POSEIDON in Toscana

Sillabo dell'educazione linguistica e letteraria: i materiali sono configurati come un vero e proprio scaffale telematico in cui sono presenti dieci "schede madre", integrate da vari "percorsi"