



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Prot. n° AOODRT 12110 / Ufficio III

Firenze, 4 ottobre 2010

Ai Dirigenti scolastici degli istituti di istruzione secondaria della Toscana
Ai Coordinatori delle scuole paritarie secondarie della Toscana
e, p.c.

Ai Docenti referenti dell'area scientifica
Ai Docenti dell'area matematica
LORO SEDI

OGGETTO: piano *m@t.abel* – percorsi di formazione in presenza e a distanza per insegnanti di matematica di scuola secondaria di I grado e biennio di II grado - Anno scolastico 2010-2011

Nel quadro degli interventi formativi sugli apprendimenti di base in ambito linguistico, matematico e scientifico (piani *Poseidon*, *m@t.abel* e *ISS*) promossi dal MIUR a livello nazionale e rifinanziati nel luglio 2010, **anche per l'a.s. 2010/11 verranno avviati sul territorio regionale toscano i corsi di formazione in oggetto**, che si svolgeranno nel **periodo novembre 2010 – febbraio 2011**.

La prospettiva di “**integrazione del portato del Piano *m@t.abel* nella ordinaria attività delle istituzioni scolastiche**” viene richiamata dal MIUR nella nota di accompagnamento (prot. AOODGPER 6820 del 19.7.2010) al provvedimento di ripartizione tra gli USR degli stanziamenti 2010 per le attività del Piano, come già nel Decreto della Direzione Generale MIUR per il personale scolastico del 22.10.2009. Sul sito MIUR (http://archivio.pubblica.istruzione.it/docenti/allegati/apprendimenti_base_matematica.pdf) è disponibile la presentazione del **Progetto “*m@t.abel*” - Matematica. Apprendimenti di base con e-learning**, mentre una **sintetica nota introduttiva** viene qui allegata (cfr. allegato n. 1).

Sono risorse per gli apprendimenti di base del piano *m@t.abel*

- le Istituzioni scolastiche individuate quali *presidi* territoriali per la matematica (cfr. allegato n. 2 con l'**elenco dei presidi territoriali *m@t.abel* in Toscana**); esse coordinano le attività di formazione e fungono da capofila di reti di scuole, con il compito di promuovere formazione e sperimentazione innovativa in matematica;
- i docenti *tutor*, già formati appositamente, che hanno il compito di guidare i corsisti;
- i tre coordinatori regionali, per gli interventi rivolti alla progettazione dei percorsi formativi.

Oltre agli istituti *presidio*, **può autocandidarsi come sede di svolgimento dei corsi *m@t.abel* ogni istituto scolastico che proponga una lista di almeno 15 docenti**, appartenenti anche a scuole viciniori diverse, interessati all'iniziativa. In questi casi, che saranno valutati di volta in volta dall'USR, direttore del corso sarà il Dirigente dell'istituzione scolastica; il docente *tutor* sarà individuato dall'USR e nominato dal Direttore del corso.

Per la realizzazione dei corsi i nuovi fondi stanziati dal MIUR e quelli già assegnati alle scuole presidio verranno integrati – come è avvenuto per i corsi avviati nell'a.s. 2009/10 - **da quote di cofinanziamento** che ciascuna delle scuole che intendono promuovere la partecipazione di propri docenti impegnerà secondo il seguente schema:

euro 40 per un docente
euro 60 per due docenti
euro 90 per tre o più di tre docenti

(il numero massimo di docenti per ogni scuola sarà stabilito in funzione del numero di richieste pervenute e delle possibilità di accoglienza dei corsi)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Si suggerisce che i Dirigenti scolastici, soprattutto in quelle scuole che non hanno ancora partecipato negli scorsi anni al piano nazionale m@t.abel, individuino nel proprio istituto fino a un massimo di 5 docenti da proporre come destinatari della formazione m@t.abel. Come risulta dal modulo di iscrizione (allegato n. 3) i requisiti indispensabili per partecipare alla formazione sono i seguenti:

- la titolarità nell'insegnamento di discipline dell'area scientifica per la scuola secondaria di primo grado o di matematica nel biennio della scuola secondaria di secondo grado,
- il possesso di un livello essenziale di competenze informatiche nell'ambito di quelle funzionali al percorso formativo
- la disponibilità alla sperimentazione didattica nelle proprie classi delle attività proposte (per la scuola secondaria di secondo grado deve trattarsi di classi del biennio).

Nel caso sia necessario procedere ad una selezione che consenta una migliore organizzazione dei gruppi di formazione, saranno valutati positivamente: eventuali studi post universitari, la partecipazione ad esperienze significative in progetti di insegnamento, eventuali pubblicazioni in materia.

All'interno di ogni istituto scolastico interessato il Dirigente:

- **raccoglie le domande di autocandidatura dei Docenti**, nella forma prevista dall'allegato n. 3, stabilisce il numero dei partecipanti secondo le esigenze del proprio Istituto e individua i docenti che ritiene possano partecipare alla formazione,
- **spedisce le domande selezionate, esclusivamente per posta elettronica**, secondo le modalità indicate nell'allegato n. 3.

Considerato che l'aggiornamento professionale è una risorsa per ciascun istituto, le istituzioni scolastiche sono invitate a favorire la partecipazione ai corsi sia dei docenti prescelti (con un eventuale rimborso delle spese di viaggio secondo le normative vigenti), sia dei docenti *tutor*.

Alla fine del percorso sarà rilasciato un attestato con descrizione sistematica delle attività svolte e dell'effettiva presenza.

A fini organizzativi è necessario acquisire entro il 30 ottobre 2010 le pre-adesioni delle scuole: si allega un **modulo di iscrizione** (allegato n. 3) di cui dovranno essere compilate tante copie quanti sono gli insegnanti interessati alla formazione; i moduli compilati andranno inviati per e-mail secondo le indicazioni in essi contenute. Il **numero dei corsi** da istituire, la loro **distribuzione nel territorio** e la loro **consistenza numerica** verranno determinati dopo che saranno pervenute le domande di partecipazione, secondo il criterio che ciascun corso deve essere messo nelle migliori condizioni di funzionamento. Le iscrizioni individuali definitive saranno effettuate successivamente da ciascuna istituzione scolastica sede del corso.

IL DIRETTORE GENERALE
f.to *Cesare Angotti*

ALLEGATI:

1. nota introduttiva m@t.abel
2. elenco dei presidi territoriali m@t.abel in Toscana
3. modulo di iscrizione da compilare e spedire per e-mail