



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Prot. AOODRTO 4577
Ufficio III

30 marzo 2011

Ai Dirigenti delle Scuole di ogni ordine e grado
della Toscana

Oggetto: Trasmissione “vademecum” sui disturbi specifici di apprendimento.

La legge n. 170 del 18 ottobre 2010 “*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*” richiede alla scuola una particolare attenzione nel riconoscere precocemente i disturbi specifici di apprendimento e nel personalizzare la didattica e le relative forme di verifica/valutazione in base alle specifiche esigenze degli alunni che sono interessati dal disturbo.

In Toscana l'argomento è *stato affrontato da tempo*. A partire dalle prime indicazioni ministeriali (indicazioni e suggerimenti contenuti nelle note n. 4099/04 e n. 26/05) non solo l'Ufficio Scolastico Regionale, ma anche reti di scuole, Enti locali, Associazioni, Agenzie culturali ecc. hanno promosso iniziative e progetti che hanno contribuito a diffondere ed approfondire la conoscenza dei DSA ed hanno evidenziato la possibilità, attraverso l'azione didattica, di ridurre/superare il problema.

Occorre sicuramente *proseguire l'attività avviata* per favorire una capillare informazione fra il personale scolastico e per sostenere il delicato compito educativo degli insegnanti con strumenti e indicazioni significative.

Con questo intento è stato realizzato il *vademecum* in oggetto, che può essere consultato e scaricato dal sito di questo Ufficio www.toscana.istruzione.it (news - DSA), che descrive, seppur sinteticamente, le modalità con le quali i DSA si manifestano in ambito scolastico e indica le procedure da attuare per assicurare a ciascun alunno un'esperienza scolastica quanto più possibile serena e proficua.

Il libretto è frutto di un *lavoro interdisciplinare*, svolto in collaborazione fra personale di questo Ufficio, rappresentanti dei Servizi Sanitari, referenti dell'Associazione Italiana Dislessia che, traendo spunto da positive esperienze



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

realizzate nelle scuole del territorio, hanno selezionato le indicazioni più significative da diffondere per mezzo del vademecum.

L'impostazione del libro è pertanto *operativa*: si tratta di uno strumento di lavoro che ciascun insegnante può utilizzare per cercare soluzioni ad eventuali problemi di apprendimento di alcuni alunni e per impostare percorsi di studio personalizzati.

L'apporto di più figure professionali alla stesura del testo ha inoltre consentito di definire, con chiarezza, *il ruolo ed i compiti che i diversi soggetti* (scuola, famiglia, operatori specializzati) svolgono sia nelle fasi di accoglienza che durante l'intero percorso di istruzione dell'alunno con DSA.

Tale chiarezza rappresenta il presupposto per una collaborazione efficace e costruttiva fra tutte le figure interessate.

Va infine rilevato il determinante contributo del *Clubs International Distretto 108* La Toscana per la realizzazione del Vademecum: il Lions Clubs international, che ha sottoscritto un documento d'intesa con questo Ufficio, ha collaborato per favorire il successo formativo degli alunni (obiettivo prioritario della propria azione nelle annate 2009/10 e 2010/11) ed ha sostenuto l'intera spesa di stampa e di trasmissione del Vademecum alle scuole.

Pertanto, a breve, il libretto verrà consegnato a ciascuna scuola della Toscana. *Ciascun Istituto riceverà dieci copie* della pubblicazione, da distribuire fra il personale docente interessato

IL DIRETTORE GENERALE
Angela Palamone