



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane,
finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli Affari Internazionali

L'EUROPA CAMBIA
LA SCUOLA

*Label per il riconoscimento
della qualità della progettualità
europea nella scuola italiana.*

Criteri di valutazione

Per la valutazione verranno presi in considerazione i seguenti elementi:

- **Il RACCONTO:** questo deve essere completo, articolato e ben strutturato nel percorso con chiara evidenziazione delle attività in dimensione europea avviate nella scuola e che hanno prodotto cambiamenti.
Il racconto dovrà far emergere alcuni elementi del processo di cambiamento:
 - cosa ha spinto al cambiamento, cosa è stato appreso e in che modo si è cambiati
 - quali soggetti nella scuola e nel territorio sono stati coinvolti nei processi d'innovazione e miglioramento realizzati
 - quale crescita personale e professionale dei soggetti implicati è stata rilevata.
 - quali difficoltà incontrate nel cambiamento e come sono state affrontate
 - come si pensa di poter sostenere il cambiamento nel tempo
- L'individuazione chiara del o dei settori realmente investiti dal processo di cambiamento/miglioramento (POF, Alunni, personale della scuola, organizzazione della scuola, rapporti con i genitori e il territorio), con indicazione delle eventuali attività di monitoraggio e/o valutazione messe in campo dalla scuola
- Il processo di cambiamento/miglioramento avviato, descritto possibilmente attraverso esempi concreti e/o adeguatamente documentati, con individuazione delle diverse fasi, dei risultati e benefici rilevati e delle innovazioni introdotte.
- La qualità dei processi di miglioramento/innovazione attivati e la crescita personale e professionale dei soggetti implicati e della scuola nel suo complesso.
- La rilevanza del processo di riflessione attuato nella scuola per la redazione del racconto, incluse modalità e strumenti adottati per favorire la condivisione e la partecipazione attiva di tutte le componenti della scuola ed eventualmente del territorio.
- Le misure e strategie adottate per garantire la sostenibilità e l'ulteriore sviluppo del processo avviato.