



ASSOCIAZIONE PER L'ARNO o.n.l.u.s.

c/o UISP Via Bocchi, 32 - 50126 * Firenze - tel. 055 6583558 * c.f. 91023370488

e-mail : info@associazioneperlarno.it Sito internet: www.associazioneperlarno.it

PROGETTO DIDATTICO RIVOLTO ALLE SCUOLE – 2013

L'Arno da Raccontare

Premessa

L'Arno è un elemento fisico e topografico caratterizzante gran parte del territorio della nostra regione.

Il nostro principale fiume è un ecosistema che si basa su equilibri e meccanismi in continua trasformazione, nei quali fattori biotici e abiotici si intrecciano modificandosi a vicenda. In questa complessa rete di relazioni vive l'uomo che da sempre costituisce un fattore determinante per la trasformazione del fiume.

Attraverso la propria azione modifica il paesaggio, gli equilibri dell'ecosistema e le caratteristiche dell'acqua, ma nello stesso tempo il fiume ha modificato e determinato fortemente la vita, le abitudini, lo sviluppo economico delle popolazioni che vivono lungo il suo corso. L'Arno è quindi da sempre anche una risorsa importante per le relazioni sociali, per la cultura, per il lavoro e lo sviluppo economico del territorio e delle comunità locali.

Abbiamo pensato, quindi, che sia determinante ritornare a riflettere ed educare all'importanza della vita e della convivenza consapevole e responsabile fra l'uomo ed il fiume, riscoprendo il legame profondo e imprescindibile che li ha legati nei secoli e le opportunità che offre per il futuro. Lavoro, manufatti, testimonianze artistiche parlano del fiume e della sua storia di stretta sinergia con l'uomo, ma ci raccontano anche dello scontro fra le esigenze di sviluppo e consumo di quest'ultimo e "i diritti del fiume" spesso dimenticati e calpestati.

Pensiamo sia possibile riscoprire il valore del fiume nella nostra vita e in tal modo continuare a costruire interazioni con esso, partendo dalla consapevolezza dell'interdipendenza che esiste fra uomo e risorse naturali e scegliendo in questo modo le soluzioni politiche, comportamentali, tecnologiche che garantiscono il rispetto di tutti i protagonisti di questa relazione.

Crediamo quindi che percorsi educativi incentrati su questo tema possano contribuire a formare veri "cittadini dell'Arno", bambini, ragazzi e adulti capaci di vivere il territorio di questo fiume con orgoglio e di scegliere di agire nel rispetto del valore e degli equilibri di questa risorsa naturale.

Obiettivi

- Promuovere la conoscenza del territorio e delle sue risorse culturali, artistiche, sociali ed ambientali
- Accrescere la consapevolezza della stretta interrelazione tra attività dell'uomo ed equilibri ambientali
- Promuovere il valore della cittadinanza attiva come strumenti per il rispetto degli equilibri ambientali e sociali
- Promuovere la fruizione e l'accesso al territorio del fiume attraverso la mobilità sostenibile per favorire il rispetto dell'ambiente, della salute e della socialità
- Favorire le sinergie educative fra scuola e extrascuola (associazioni e altre realtà del territorio)
- Promuovere lo scambio di esperienze di buone pratiche fra realtà scolastiche

Destinatari:

4-5 elementari, scuola secondaria di primo e biennio della scuola secondaria di secondo grado.

Realizzazione del progetto

Il progetto di quest'anno propone interventi rivolti alle scuole articolati sia attraverso attività rivolte direttamente agli alunni che attraverso incontri di aggiornamento e progettazione con gli insegnanti referenti. Questa scelta è motivata dalla convinzione che l'efficacia di questa iniziativa sia rappresentata dalla costruzione di un percorso integrato fra scuola ed extrascuola e quindi dalla stretta collaborazione fra i docenti e gli operatori delle associazioni. Attraverso l'inserimento di un modulo di aggiornamento

per i docenti si intende anche offrire una opportunità di riflessione e formazione sul tema della costruzione delle competenze di cittadinanza, argomento oggi centrale e trasversale nei percorsi educativi di ogni scuola.

Gli interventi nelle classi e le uscite su campo verranno incentrati sui temi oggetto del percorso di quest'anno e quindi sull'importanza dell'interazione tra uomo e fiume letta attraverso il lavoro, i manufatti, le testimonianze artistiche presenti oggi e nel passato lungo il corso dell'Arno, ma anche attraverso la valutazione degli impatti di queste attività sul fiume stesso. La scelta degli specifici focus tematici verrà effettuata in occasione degli incontri con gli insegnanti, sulla base delle loro esigenze didattiche e sulla base delle specificità delle singole realtà territoriali.

Azioni previste

1. Formazione operatori

Gli operatori coinvolti nel progetto riceveranno una formazione incentrata sulle metodologie di gestione efficace delle relazioni educative, strumenti di animazione e di realizzazione delle attività.

2. Aggiornamento docenti

Al fine di creare una sinergia efficace fra gli interventi proposti dagli operatori e il percorso educativo condotto durante tutto l'anno scolastico dagli insegnanti, si propone una attività di aggiornamento che intende valorizzare il ruolo che i docenti possono svolgere nella costruzione di competenze a partire da attività di esperienza e lettura del territorio. Gli incontri saranno svolti basandosi prevalentemente su attività laboratoriali.

- tre incontri di tre ore di aggiornamento, formazione e coprogettazione con i docenti che hanno aderito al progetto.

Primo incontro (gennaio)- presentazione delle finalità e dell'articolazione del progetto; conoscere ed agire sul territorio per costruire competenze di cittadinanza: gli strumenti e delle metodologie efficaci per formare i "cittadini dell'Arno"

Secondo incontro (febbraio)- Inquadramento degli aspetti tematici individuati dal progetto (l'interdipendenza fra l'uomo e il fiume attraverso il valore e gli impatti delle attività lavorative, culturali, dei manufatti e delle opere fluviali); individuazione dei temi di interesse dell'attività didattica delle singole scuole

Terzo incontro (aprile)- confronto sull'avanzamento del progetto, valutazione dell'esperienza dell'uscita, individuazione delle modalità di rielaborazione dei materiali/informazioni raccolte e di elaborazione documentazione finale

- Attività di formazione a distanza (FAD) che permetta ai docenti attivi nel progetto di ricevere un supporto in itinere attraverso materiali specifici relativi ai temi su cui le classi stanno lavorando o un confronto metodologico con gli esperti e gli operatori delle associazioni

Gli incontri verranno sviluppati offrendo ai partecipanti alcuni stimoli attraverso gli interventi di esperti ma soprattutto attraverso attività laboratoriali nelle quali i docenti coinvolti avranno l'opportunità di riflettere ed elaborare strategie e percorsi didattici attraverso i materiali messi a disposizione e l'azione di formatori/facilitatori.

Gli interventi di formazione verranno realizzati parallelamente in tre località diverse per coprire tutto il territorio interessato dal progetto.

- 3. Una uscita con la classe** della durata di quattro ore (esclusi tempi di spostamento da e per la scuola) presso luoghi dell'Arno (da individuare e concordare con l'insegnante) legati ai temi oggetto del percorso della classe. La classe sarà seguita da un animatore delle associazioni che guiderà gli alunni nelle osservazione e scoperte delle caratteristiche del territorio attraverso, giochi, schede di rilevamento, attività di indagine ed osservazione. L'uscita servirà a raccogliere anche materiale necessario per proseguire le attività e le elaborazioni in aula.

- 4. Un intervento in classe** della durata di due ore condotto dall'animatore dell'associazione. Verranno rielaborate le informazioni, i dati e le suggestioni emersi durante l'uscita ed integrati con altri contributi offerti da attività e materiali proposti in aula dagli operatori

- 5. Prodotti finali delle classi.** Al fine di documentare l'attività e l'esperienza condotta e di rielaborare attivamente gli stimoli e le informazioni ricevute, si propone ad ogni classe la realizzazione di materiali che illustrino sinteticamente ed in maniera divulgativa ad altri cittadini le caratteristiche del territorio dell'Arno su cui ogni classe ha lavorato. I materiali così prodotti rappresenteranno piccole

“guide locali” ai luoghi dell’Arno. Le “guide” potranno essere realizzate attraverso modalità differenti (breve video, cartine commentate, opuscoli ecc) che verranno definite dagli insegnanti in collaborazione con i formatori e gli animatori, in occasione degli incontri di aggiornamento e coprogettazione.

6. **Evento finale di scambio di esperienze e buone pratiche.** Anche quest’anno si propone di concludere i percorsi con un evento finale, organizzato in tre località lungo il corso del fiume, nel quale verranno ‘raccontate’ le esperienze delle classi attraverso l’esposizione dei materiali prodotti e attraverso un momento di scambio di esperienze e buone pratiche fra i docenti che hanno partecipato. **L’evento sarà effettuato nella seconda metà di maggio.**