Finalità del Master

Il corso, istituito in convenzione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e nell'ambito dell'accordo quadro sottoscritto tra il MIUR e la Conferenza Nazionale dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione in data 5 luglio 2011, si propone di formare i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento, in virtù della Legge 170/2010, del relativo Decreto attuativo del 12 luglio 2011 e delle allegate Linee-guida MIUR per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA. In particolare verranno fornite conoscenze e competenze atte all'individuazione dei segnali delle difficoltà specifiche di letto scrittura in classe, alla progettazione didattica, all'utilizzo di strumenti e metodologie didattiche idonei e alla valutazione nei casi di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento in contesto scolastico.

L'attività didattica sarà effettuata **in presenza e a distanza, inizierà il 23 marzo e terminerà a ottobre 2012**. L'attività in presenza si terrà nei fine settimana (venerdì e sabato) con cadenza mensile e in due settimane intensive, una a luglio e una a settembre 2012, in periodo non scolastico. Essa sarà rivolta all'acquisizione di conoscenze e competenze che mettano in grado gli operatori scolastici di attuare in modo approfondito strategie, metodologie e strumenti idonei alla realizzazione del diritto all'istruzione e del successo formativo degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento, in virtù della Legge 170/2010.

Il corso sarà volto alla comprensione delle problematiche specifiche di letto-scrittura, per rendere i docenti in grado di garantire una formazione adeguata e promuovere lo sviluppo delle potenzialità, ridurre i disagi relazionali ed emotivi, adottare forme di verifica e valutazione idonee alle necessità degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento. In particolare, saranno presentati i modelli e le classificazioni dei DSA, i riferimenti normativi, il ruolo e le funzioni degli operatori sanitari, la didattica specializzata per i DSA nei vari gradi scolastici, il ruolo e l'utilizzo delle tecnologie informatiche, le strategie e le metodologie in classe, i percorsi di didattica individualizzata e personalizzata, la redazione del Piano Didattico Personalizzato, le forme di verifica e valutazione ordinarie e quelle conclusive dei cicli scolastici.

Coordinatrice del Master:

Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Coordinatrice scientifica:

Prof.ssa Tamara Zappaterra

Comitato Ordinatore:

Proff. Simonetta Ulivieri,

Prof. Andrea Peru

Prof.ssa Tamara Zappaterra

Per informazioni:

E-mail:

masterdsa@unifi.it

tamara.zappaterra@unifi.it

Tel. **055-2756164 055-2756165**

Cell. **348-6579193**

Fax **055-2756138**

Università degli Studi di Firenze

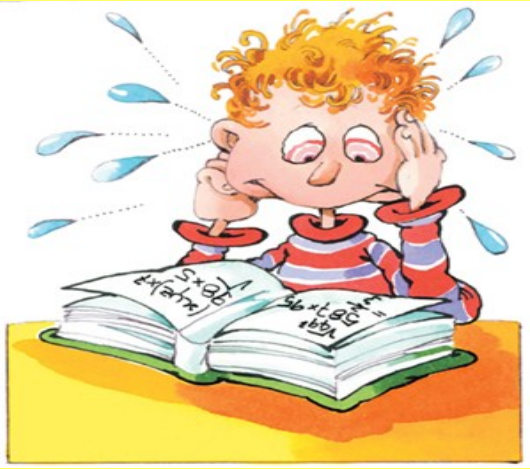
Facoltà di Scienze della Formazione

Master di I livello

annuale (60 CFU)
in presenza e a distanza

Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento

D.R. n. 4027 (31)



via Laura 48 – 50121 Firenze

Anno Accademico 2011-2012

Titoli per l'accesso

Il numero massimo delle iscrizioni è di **120, di cui 100 riservate a personale docente** delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato o determinato, in servizio su posto curricolare o di sostegno presso le scuole statali o paritarie della Toscana, i dirigenti scolastici statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie della Toscana ai sensi della convenzione suindicata.

Per essere ammessi alla selezione occorre essere in possesso di una laurea, conseguita secondo l'ordinamento ex DM 270/2004 oppure ex DM 509/99 o antecedenti o titolo accademico conseguito all'estero valutato equivalente dal Comitato Ordinatore. Possono presentare domanda i candidati in possesso di un titolo accademico equiparabile per durata e contenuto al titolo accademico italiano richiesto per l'accesso al corso. Per questa tipologia di iscritti il corso avrà valore di "master universitario".

Ai sensi della convenzione sottoscritta con il MIUR il personale della scuola, cui sono riservati i 100 posti, può presentare domanda di ammissione anche se non in possesso di titolo di studio universitario. Per questa tipologia di iscritti il corso avrà valore di "corso di aggiornamento professionale".

Domanda di partecipazione alla selezione per l'ammissione

I candidati – sia comunitari ed equiparati che non comunitari residenti all'estero – **dovranno presentare la domanda di partecipazione alla selezione** per l'ammissione al corso, indirizzata al Rettore, compilata sull'apposito modello - **disponibile all'indirizzo:**

http://www.unifi.it/CMpro-v-p-7615.html,

La domanda dovrà essere consegnata alla competente Segreteria Post-Laurea per i Master ed Esami di Stato – Via F. Valori, 9 – 50132 Firenze **entro le ore 13:00 del giorno 20 febbraio 2012.**

Alla domanda di ammissione dovrà essere allegata l'attestazione del versamento di € 30,00 quale contributo per oneri amministrativi legati alla selezione, da versare sul conto corrente postale n. 2535 intestato all'Università degli Studi di Firenze – causale obbligatoria: domanda ammissione per l'a.a. 2011/2012 al corso in *Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento*.

Modalità di selezione per l'ammissione

La selezione dei candidati all'iscrizione al corso consiste nell'esame dei curricula e dei titoli di studio presentati.

Ai fini della formazione della graduatoria per l'accesso ai 100 posti riservati a personale docente delle scuole statali e paritarie saranno rispettate le seguenti priorità: personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio su posto curriculare presso le scuole statali o paritarie della Toscana; personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio su posto di sostegno presso le scuole statali o paritarie della Toscana; dirigenti scolastici statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie della Toscana; personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo determinato ed in servizio su posto curriculare presso le scuole statali o paritarie della Toscana; il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo determinato ed in servizio su posto di sostegno presso le scuole statali o paritarie della Toscana. Per ciascuna tipologia sarà data priorità al personale più giovane di età. Ai fini della formazione della graduatoria per l'accesso ai 20 posti si terrà conto dell'affinità del titolo di studio/delle esperienze lavorative con le materie oggetto del master. A parità di curriculum, sarà data precedenza in ogni caso al candidato più giovane di età.

Gli ammessi al corso dovranno presentare **domanda di iscrizione**, indirizzata al Rettore, compilata sull'apposito modello **disponibile all'indirizzo http://www.unifi.it/CMpro-v-p-7615.html.**

La domanda dovrà essere consegnata alla competente Segreteria Post-Laurea per i Master ed Esami di Stato – Via F. Valori , 9 – 50132 Firenze **entro le ore 13:00 del giorno 19 marzo 2012.**

Per i 100 posti riservati al personale docente delle scuole statali e paritarie l'importo della **quota di iscrizione** - parzialmente coperta dal finanziamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ai sensi dell'Accordo suindicato – **è di € 150**.

Per i 20 posti non riservati al personale docente l'importo della **quota di iscrizione è di € 450.**

Attività formative

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
I MODULO		
I Disturbi Specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA	M-PSI/01	5
Rilevazione e diagnosi dei DSA	MED/39	3
Pedagogia e didattica speciale	M-PED/03	4
Riferimenti normativi dei DSA	IUS/09	3
Tirocinio (nelle scuole o presso centri specializzati)		**4**
II MODULO		
Didattica speciale per la scuola dell'infanzia	M-PED/03	3
Didattica speciale per la scuola primaria	M-PED/03	3
Didattica speciale per la scuola secondaria	M-PED/03	3
Pedagogia speciale (1)	M-PED/03	4
Didattica speciale per l'insegnamento della lingua straniera	M-PED/03	3
Tirocinio (nelle scuole o presso centri specializzati)		**5**
III MODULO		
Pedagogia speciale (2)	M-PED/03	5
Tecnologie per la disabilità	M-PED/03	5
Tirocinio (nelle scuole o presso centri specializzati)		**5**
Prova finale		5
Totale		**60**

La prova finale consiste nella scrittura e discussione di una tesi relativa alle tematiche oggetto del corso.