

CONCORSO A CATTEDRA PER TITOLI ED ESAMI INDETTO CON D.M. N° 82 DEL 24 SETTEMBRE 2012 -
CLASSE DI CONCORSO A059 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

CANDIDATO		FIRMA	
DATA DEL COLLOQUIO		ESTREMI DEL DOCUMENTO	

La prova orale, in coerenza con le indicazioni emanate dal MIUR con nota Prot. n. 3833 del 17 aprile 2013, verrà valutata in base ai seguenti criteri:

1. Padronanza della disciplina	11 PUNTI
2. Capacità di progettazione didattica	11 PUNTI
3. Abilità e competenze nella comunicazione didattica	11 PUNTI
4. Utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	4 PUNTI
5. Capacità di conversazione in lingua straniera	3 PUNTI
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	40 PUNTI

CRITERIO	DESCRITTORE DEL CRITERIO	LIVELLO DI PERFORMANCE	PUNTEGGIO
A) Padronanza della disciplina di insegnamento	La padronanza della disciplina di insegnamento fa riferimento ai contenuti propri della discipline come descritto nell'ALLEGATO 3 del Bando. La padronanza disciplinare è data da: - rielaborazione personale e critica; - articolazione dei contenuti/argomenti in modo logico-concettuale; - chiarezza nella impostazione metodologica; - capacità di individuare gli spunti pluridisciplinari. I contenuti disciplinari su cui la lezione simulata deve essere impostata devono far riferimento alle Indicazioni nazionali per il curriculum (Sc. Sec 1°grado DM 254/12).	Eccellente	11
		Ottimo	10
		Buono	9
		Organico	8
		Sufficiente	7
		Superficiale	6
		Approssimativo	5
		Frammentario	4
		Disorganico	3
		Scarso	2
		Nulla	1
B) Capacità di progettazione didattica	La capacità di progettazione didattica fa riferimento a: -abilità professionale di adeguare la lezione simulata al ciclo scolastico della scuola sec. 1°grado; - obiettivi, strumenti didattici e strategie di apprendimento; - percorsi didattici personalizzati; - strumenti di verifica e valutazione, con attenzione alle fasi della programmazione (dalla pianificazione, all'attuazione, alla valutazione e al recupero). L'abilità professionale si misura: - con l'uso, nella pratica didattica, di strumenti e risorse digitali, interattive e on line, applicati alle	Eccellente	11
		Ottimo	10
		Buono	9
		Organico	8
		Sufficiente	7
		Superficiale	6
		Approssimativo	5
		Frammentario	4
		Disorganico	3

	strategie di insegnamento/apprendimento; - con le fondamentali conoscenze della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, applicate alla relazione educativa in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe. Nella progettazione didattica, dovranno inoltre emergere competenze sociali, nella gestione di gruppi e di relazioni interpersonali	Scarso	2
		Nulla	1
C) Abilità e competenze nella comunicazione didattica	Le abilità e le competenze nella comunicazione didattica fanno riferimento a: - capacità comunicative, adeguate al contesto; - corretto utilizzo degli strumenti logico-argomentativi ed espositivi; - proprietà lessicale e terminologica. Fanno inoltre riferimento a: - conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione alle disabilità, ai DSA e ai BES, anche all'interno di classi multiculturali.	Eccellente	11
		Ottimo	10
		Buono	9
		Organico	8
		Sufficiente	7
		Superficiale	6
		Approssimativo	5
		Frammentario	4
		Disorganico	3
		Scarso	2
		Nulla	1
D) Utilizzo delle tecnologie dell'informazion e e della comunicazione (TIC)	L'utilizzo delle TIC fa riferimento alla scelta e all'abilità nell'uso degli strumenti multimediali ed alla loro contestualizzazione nell'attività didattica, a supporto della personalizzazione dei percorsi.	Efficace	4
		Essenziale	3
		Impreciso	2
		Scarso	1
E) Capacità di conversazione in Lingua straniera	La prova orale in Lingua straniera accerta il livello di padronanza soprattutto nelle strutture linguistiche e comunicative del livello base, indispensabile per la comprensione essenziale di testi in lingua, per l'uso quotidiano, per l'espressione delle proprie esperienze, per fornire e comprendere informazioni personali.	Efficace	3
		Essenziale	2
		Scarsa	1
		TOTALE	____/40

LA COMMISSIONE:

PRESIDENTE COORDINATORE

.....

PRESIDENTE

.....

COMMISSARIO

.....

COMMISSARIO

.....

COMMISSARIO

.....

COMMISSARIO

.....

SEGRETARIO

.....