

CONCORSO A CATTEDRA PER TITOLI ED ESAMI INDETTO CON D.M. N° 82 DEL 24 SETTEMBRE 2012

CLASSE DI CONCORSO A059

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA E CALCOLO PUNTEGGIO

Rispetto ai criteri di valutazione della prova scritta, la Commissione della classe di concorso **A059** accoglie quelli definiti a livello nazionale (pertinenza, correttezza linguistica, completezza, originalità) declinando ciascun indicatore secondo i descrittori di cui alla griglia sotto indicata. Ad ogni indicatore e di conseguenza ai corrispettivi descrittori è assegnato un peso diverso in ragione della significativa importanza che la stessa commissione ha ad esso attribuito. Ad ogni quesito verrà attribuito un punteggio intero da **0 a 10**. La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun quesito, pertanto **ciascuna prova composta da tre quesiti** darà luogo ad una votazione massima pari a **trenta**. **Superano** la prova scritta i candidati che ottengono una votazione minima pari a **21 / 30**. Il punteggio riportato per ogni descrittore verrà contrassegnato con una X.

DATA:		CANDIDATO : CODICE					
		DESCRITTORI		PUNTI	Q1	Q2	Q3
P E R T I N E N Z A	a1	Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi pertinenti.		4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b1	Esposizione sostanzialmente congruente alle indicazioni e richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi pertinenti.		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c1	Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia.		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d1	Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia.		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e1	Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione/codificazione della traccia.		0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C O R R E T T E Z Z A L I N G U I S T I C A	a2	Chiarezza espositiva, correttezza del formalismo matematico e sintattico, lessico ricco ed appropriato.		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b2	Chiarezza espositiva adeguata, sufficiente correttezza del formalismo matematico e sintattico.		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c2	Esposizione imprecisa e inadeguata con gravi e diffusi errori nel formalismo matematico.		0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C O M P L E T E Z Z A	a3	Conoscenze congrue ed approfondite suffragate da dati e/o citazioni complete e significative		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b3	Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative.		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c3	Conoscenze lacunose e confuse suffragate da argomentazioni banali, inconsistenti o confutabili.		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d3	Conoscenze nulle, non si rilevano neppure elementi minimi per una esigua trattazione.		0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O R I G I N A L I T A'	a4	Itinerari didattici produttivi, presenza di spunti critici.		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b4	Esposizione elementare e / o con elementi ripetitivi e mnemonici.		0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PUNTEGGIO			
------------------	--	--	--

PUNTEGGIO COMPLESSIVO	/30
------------------------------	-----

LA COMMISSIONE:

PRESIDENTE COORDINATORE

.....

PRESIDENTE

.....

COMMISSARIO

.....

COMMISSARIO

.....

SEGRETARIO

.....