

AMBITO 4 ED AMBITO 9 - CLASSI DI CONCORSO A043/A050

Indicazioni e valutazione prova orale

L'assegnazione dei singoli candidati a ciascuna delle due Commissioni avverrà per pubblico sorteggio e per mano dello stesso candidato. L'estrazione a sorte avrà luogo il medesimo giorno di svolgimento della prova orale secondo il calendario di convocazione.

Il candidato, durante la prova, dovrà precisare:

- ✓ Il contesto scolastico prescelto
- ✓ La collocazione dell'argomento scelto all'interno del sistema di conoscenze proprie della disciplina
- ✓ La struttura curricolare in cui l'unità didattica è inserita, con particolare riferimento alle connessioni interdisciplinari e al coordinamento con gli altri docenti

La trattazione dovrà fare riferimento

- ✓ ai prerequisiti richiesti
- ✓ agli obiettivi da raggiungere in termini di conoscenze, abilità e competenze
- ✓ all'itinerario didattico proposto e alla sua durata
- ✓ alle motivazioni delle scelte metodologiche operate
- ✓ ai sussidi e agli strumenti didattici anche multimediali
- ✓ alla presenza di alunni con bisogni educativi speciali
- ✓ ai criteri di valutazione.

I CANDIDATI AVRANNO A LORO DISPOSIZIONE UN PC ED UN VIDEOPROIETTORE; NON POTRANNO UTILIZZARE LA CONNESSIONE AD INTERNET.

La prova orale, in coerenza con le indicazioni emanate dal MIUR con nota Prot. n. 3833 del 17 aprile 2013, verrà valutata in base ai seguenti criteri:

1. Padronanza della disciplina	11 PUNTI
2. Abilità e competenze nella comunicazione didattica	11 PUNTI
3. Capacità di progettazione didattica	11 PUNTI
4. Utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	4 PUNTI
5. Capacità di conversazione in lingua straniera	3 PUNTI
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	40 PUNTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE - CANDIDATO: _____

CRITERIO	DESCRITTORE DEL CRITERIO	LIVELLO DI PERFORMANCE	PUNTEGGIO
A) Padronanza della disciplina di insegnamento	A) La padronanza della disciplina di insegnamento fa riferimento ai contenuti propri della discipline come descritto nell'ALLEGATO 3 del Bando. La padronanza disciplinare è resa con rielaborazione personale e critica dall'articolazione dei contenuti / argomenti in modo logico-concettuale, dalla chiarezza nella impostazione metodologica, dalla capacità di individuare gli spunti pluridisciplinari. I contenuti disciplinari su cui la lezione simulata deve essere impostata devono far riferimento alle Indicazioni nazionali per il curricolo (Sc. Sec 1° grado- DM 254/12), alle Indicazioni nazionali per il sistema dei Licei (DM 211/2010) e alle Linee guida per gli Istituti tecnici e professionali (Direttive 57 e 65/'10)	eccellente	11
		ottimo	10
		buono	9
		adeguato	8
		sufficiente	7
		superficiale	6
		approssimativo	5
		frammentario	4
		scarso	3
		Inadeguato	2
B) Abilità e competenze nella	B) Le abilità e le competenze nella comunicazione didattica fanno riferimento alle capacità comunicative, adeguate al contesto, al corretto utilizzo degli strumenti	eccellente	11
		ottimo	10
		buono	9

comunicazione didattica	logico-argomentativi ed espositivi, alla proprietà lessicale e terminologica. Fanno inoltre riferimento alla conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione alle disabilità, ai DSA e ai BES, anche all'interno di classi multiculturali.	adeguato	8
		sufficiente	7
		superficiale	6
		approssimativo	5
		frammentario	4
		scarso	3
		Inadeguato	2
		nullo	1
C) Capacità di progettazione didattica	C) La capacità di progettazione didattica fa riferimento all'abilità professionale di adeguare la lezione simulata ad un ciclo scolastico a scelta del candidato, ad obiettivi, strumenti didattici e strategie di apprendimento, a percorsi didattici personalizzati, a strumenti di verifica e valutazione, con attenzione alle fasi della programmazione (dalla pianificazione, all'attuazione, alla valutazione e al recupero). L'abilità professionale si misura con l'uso, nella pratica didattica, di strumenti e risorse digitali, interattive e <i>on line</i> , applicati alle strategie di insegnamento / apprendimento, nonché con le fondamentali conoscenze della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, applicate alla relazione educativa in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe. Nella progettazione didattica, dovranno inoltre emergere competenze sociali, nella gestione di gruppi e di relazioni interpersonali	eccellente	11
		ottimo	10
		buono	9
		adeguato	8
		sufficiente	7
		superficiale	6
		approssimativo	5
		frammentario	4
		scarso	3
		Inadeguato	2
		nullo	1
D) Utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	D) L'utilizzo delle TIC fa riferimento alla scelta e all'abilità nell'uso degli strumenti multimediali ed alla loro contestualizzazione nell'attività didattica, a supporto della personalizzazione dei percorsi.	Ottimo	4
		Buono	3
		Sufficiente	2
		Scarso	1
E) Capacità di conversazione in Lingua straniera	E) La prova orale in Lingua straniera accerta il livello di padronanza soprattutto nelle strutture linguistiche e comunicative del livello base, indispensabile per la comprensione essenziale di testi in lingua, per l'uso quotidiano, per l'espressione delle proprie esperienze, per fornire e comprendere informazioni personali.	Efficace	3
		Corretta	2
		imprecisa	1
___/40			

Commissione n. 1

Il Presidente _____ Commissario _____ Commissario _____

Commissione n. 2

Il Presidente _____ Commissario _____ Commissario _____

Il Presidente coordinatore _____