

**Percorso formativo**

**10 – 17 – 25 ottobre/ 7 novembre 2013 ore 14.30 - 19**

**“Scuola promotrice di salute, un approccio di comunità.**

**Gli aspetti comunicativi nella relazione educativa”**

**Aula video - Istituto G. PEANO Via Andrea del Sarto n.6 - Firenze**

Il percorso è stata proposto da CIPES Toscana in collaborazione con la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale ed ha lo scopo di mettere in evidenza, nelle esperienze già realizzate dagli insegnanti, i punti di forza e gli elementi da migliorare perché la scuola produca benessere in tutti i soggetti che la frequentano.

Adottare l'approccio di comunità vuol dire individuare le variabili ed i metodi necessari per far sì che la scuola, come sistema aperto, in connessione ed interscambio con l'ambiente circostante, renda tutti gli attori sociali partecipi di una politica condivisa che, in modo intenzionale, metta in stretta relazione la salute con l'educazione, creando un ambiente relazionale ricco di stimoli per l'apprendimento e la crescita dei ragazzi e di tutti i membri che appartengono alla comunità.

Il percorso è basato sulle metodologie d'apprendimento diffuse nel mondo dalla Guida Pedagogica dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), per cui i partecipanti saranno invitati a lavorare in coppie e in piccoli gruppi multidisciplinari. Questa metodologia ha lo scopo di favorire l'apprendimento a partire dall'esperienza vissuta insieme, acquisire consapevolezza rispetto alle proprie modalità di interazione in gruppo e alle potenzialità offerte dall'essere soggetti attivi in una rete sociale che condivide la cultura della salute. Queste finalità sono proprie della CIPES Toscana, associazione di promozione sociale, costituita nel 2009, da 42 soci fondatori professionisti, per la maggioranza sanitari, i quali, condividendo alcuni valori, conoscenze e competenze, si propongono di dare il loro contributo come cittadini attivi nello sviluppo della salute considerata bene sociale primario.

Per il conseguimento dell'obiettivo individuato **si suggerisce al Dirigente scolastico** di individuare un piccolo gruppo di insegnanti che possano in seguito far parte di una comunità di pratiche e d'apprendimento che potrà trovare la motivazione necessaria per avviare un percorso di miglioramento dell'attività da condurre in via sperimentale durante tutto l'anno scolastico.

Il percorso è particolarmente indicato per i docenti degli Istituti comprensivi.

**PROGRAMMA DI MASSIMA**

**Obiettivi generali**

Costruire un'integrazione multidisciplinare ed una comune identità sugli scopi della promozione della salute fra gli insegnanti ed i soci CIPES Toscana, attraverso la condivisione di linguaggi, modelli e metodi di lavoro

Far acquisire agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado la capacità di promuovere il progetto “Scuole promotrici di salute” che mette in relazione la salute con l'educazione favorendo così il benessere ed il successo scolastico degli studenti e la loro cittadinanza attiva

Sviluppare consapevolezza rispetto alle proprie modalità comunicative per migliorare la relazione educativa ed i rapporti con i colleghi.

**I fase - giovedì 10 ottobre 2013 ore 14.30 - 19**

14.30 Introduzione al percorso formativo

Daniela Lastri *Consigliera Regione Toscana*

Angela Palamone *Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*

15.00 Presentazione partecipanti e analisi delle aspettative con l'utilizzo del foto linguaggio

Federica Fantacci *Pedagogista Socio Fondatore CIPES Toscana*

15.30 Scuola come comunità, il valore dello sviluppo della cittadinanza attiva

Francesca Balestri *Referente Cittadinanza e Costituzione Direzione Generale Ufficio Scolastico Regionale*

Benessere e successo scolastico fra educazione alla salute e promozione della salute – Il POF

Condividere una metodologia di lavoro comune: dal coordinamento alla cooperazione

Brunella Librandi *Pedagogista e Presidente CIPES Toscana*

Marina Casaretti *Insegnante - Vice Presidente CIPES Toscana*

**Confederazione Italiana per l'Educazione e la Promozione della salute – Federazione Toscana**

**e-mail: [cipestoscana@yahoo.it](mailto:cipestoscana@yahoo.it) - cell. 334 9092877**

**Ufficio Stampa e-mail [libra511@alice.it](mailto:libra511@alice.it) cell. 338 7328778**

- 16.00 L'approccio sistemico alla comunicazione interpersonale. La relazione d'aiuto  
*Esercizi in coppie o gruppi*  
*Discussione in plenaria*  
Marina Casaretti – Brunella Librandi
- 18.00 *Valutazione dell'apprendimento e del gradimento – Glossario e riflessione per lo sviluppo della competenza strategica dell'apprendere ad apprendere*
- 19.00 Conclusione della prima fase del percorso

#### **II fase - giovedì 17 ottobre 2013 ore 14.30 - 19**

- 14.30 Introduzione alla II fase
- 15.00 I fattori che favoriscono e ostacolano l'ascolto  
*Esercizi in coppie o gruppi*  
*Discussione in plenaria*  
Brunella Librandi
- 18.00 *Valutazione dell'apprendimento e del gradimento – Glossario e riflessione per lo sviluppo della competenza strategica dell'apprendere ad apprendere*
- 19.00 Conclusione della II fase del percorso

Gli insegnanti che hanno partecipato alle prime due fasi del percorso saranno invitati a presentare da uno a tre diari sulle interazioni comunicative con l'intento di sviluppare consapevolezza rispetto ai segnali inviati; i partecipanti saranno invitati a porre se stessi in osservazione attraverso le reazioni dell'altro.

#### **III fase - venerdì 25 ottobre 2013 dalle ore 14.30 alle ore 19**

- 14.30 Introduzione alla III fase  
Gruppo di ascolto per l'identificazione dei fattori favorevoli ed ostacolanti l'ascolto nella relazione educativa  
Brunella Librandi
- 16.30 La riunione di lavoro: definire la politica di salute nella scuola  
*Progettazione di una riunione del collegio docenti*  
*Discussione in plenaria*  
Marina Casaretti – Brunella Librandi
- 18.30 *Valutazione dell'apprendimento e del gradimento – Glossario e riflessione per lo sviluppo della competenza strategica dell'apprendere ad apprendere*
- 19.00 Conclusione della III fase del percorso.

#### **III fase - giovedì 7 novembre 2013 dalle ore 14.30 alle ore 19**

- 14.30 Introduzione alla IV fase
- 15.00 La riunione di lavoro: definire la politica di salute nella scuola  
*Simulazione di una riunione del collegio docenti*  
*Discussione in plenaria*  
Marina Casaretti – Brunella Librandi
- 18.30 *Valutazione dell'apprendimento e del gradimento – Glossario e riflessione per lo sviluppo della competenza strategica dell'apprendere ad apprendere*
- 19.00 Conclusione del percorso e consegna degli attestati.

#### **Aspetti organizzativi**

La partecipazione al percorso è gratuita; per iscriversi occorre inviare a [cipestoscana@yahoo.it](mailto:cipestoscana@yahoo.it) l'apposita scheda. I docenti ammessi a partecipare non potranno essere più di 18. Nell'eventualità di dover effettuare una selezione, avrà valore la precedenza nell'invio dell'iscrizione da parte della Direzione della Scuola che intende dare luogo ad una sperimentazione durante l'anno scolastico.

L'Istituto Peano è in zona San Salvi, nei pressi della Stazione ferroviaria Campo di Marte; è dotato di parcheggio interno. Si pregano i partecipanti di essere puntuali per ottimizzare i tempi di lavoro a favore di tutto il gruppo.

Il glossario, la bibliografia e sitografia, il materiale prodotto nella giornata sarà inviato successivamente per posta elettronica.

## Conduttori

Francesca Balestri Referente Cittadinanza e Costituzione (salute, ambiente, legalità, pari opportunità) Direzione Generale Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Soci Fondatori CIPES Toscana che hanno condiviso un'esperienza formativa nel corso di perfezionamento universitario per la gestione dei processi educativi e formativi per la promozione della salute:

Marina Casaretti E' stata docente di scienze e matematica, referente per l'educazione alla salute in una scuola pubblica fiorentina

Federica Fantacci Pedagogista, ha condotto ricerche con l'Università degli Studi di Bologna e percorsi di formazione rivolti agli insegnanti sui temi del bullismo

Brunella Librandi Pedagogista, Counselor, docente a contratto di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Firenze