

**COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO A POSTI E CATTEDRE DDG N. 82 DEL 24/9/2012
AMBITI 4 E 9. CLASSI DI CONCORSO A051 - TOSCANA**

INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA ORALE – CLASSE DI CONCORSO A051

La prova orale, in coerenza con le indicazioni emanate dal MIUR con nota Prot. n. 3833 del 17 aprile 2013, verrà valutata in base ai seguenti criteri:

1. Padronanza della disciplina	12 PUNTI
2. Abilità e competenze nella comunicazione didattica	12 PUNTI
3. Capacità di progettazione didattica	11 PUNTI
4. Traduzione ex tempore, capacità di analisi critica e di contestualizzazione	5 PUNTI
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	40 PUNTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

CANDIDATO/A: _____

CRITERIO	DESCRITTORE DEL CRITERIO	LIVELLO DI PERFORMANCE	PUNTEGGIO
A) Padronanza della disciplina di insegnamento	A) La padronanza della disciplina di insegnamento è resa con rielaborazione personale e critica dall'articolazione dei contenuti / argomenti in modo logico-concettuale, dalla chiarezza nella impostazione metodologica, dalla capacità di individuare gli spunti pluridisciplinari. I contenuti disciplinari su cui la lezione simulata deve essere impostata devono far riferimento alle Indicazioni nazionali per il sistema dei Licei (DM 211/2010)	eccellente	12
		ottimo	11
		buono	10
		adeguato	9
		sufficiente	8
		superficiale	7
		approssimativo	6
		frammentario	5
		scarso	4
		Inadeguato	3
B) Abilità e competenze nella comunicazione didattica	B) Le abilità e le competenze nella comunicazione didattica fanno riferimento alle capacità comunicative, adeguate al contesto, al corretto utilizzo degli strumenti logico-argomentativi ed espositivi, alla proprietà lessicale e terminologica. Fanno inoltre riferimento alla conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione alle disabilità, ai DSA e ai BES, anche all'interno di classi multiculturali.	nullo	2
		eccellente	12
		ottimo	11
		buono	10
		adeguato	9
		sufficiente	8
		superficiale	7
		approssimativo	6
		frammentario	5
		scarso	4
		Inadeguato	3
		nullo	2

C) Capacità di progettazione didattica	C) La capacità di progettazione didattica fa riferimento all'abilità professionale di adeguare la lezione simulata ad un ciclo scolastico a scelta del candidato, ad obiettivi, strumenti didattici e strategie di apprendimento, a percorsi didattici personalizzati, a strumenti di verifica e valutazione, con attenzione alle fasi della programmazione (dalla pianificazione, all'attuazione, alla valutazione e al recupero). L'abilità professionale si misura con l'uso, nella pratica didattica, di strumenti e risorse digitali, interattive e <i>on line</i> , applicati alle strategie di insegnamento / apprendimento, nonché con le fondamentali conoscenze della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, applicate alla relazione educativa in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe. Nella progettazione didattica, dovranno inoltre emergere competenze sociali, nella gestione di gruppi e di relazioni interpersonali	eccellente	11
		ottimo	10
		buono	9
		adeguato	8
		sufficiente	7
		superficiale	6
		approssimativo	5
		frammentario	4
		scarso	3
		Inadeguato	2
D) Testo e contesto: traduzione ex tempore; capacità di analisi critica e contestualizzazione	D) Il candidato dovrà dimostrare capacità di individuare la struttura logica di un testo letterario, di elaborare relazioni logiche, collegamenti e confronti; conoscenza di sistemi metrici con eventuale lettura.	nullo	1
		Ottimo	5
		Buono	4
		Sufficiente	3
		Scarso	2
		Nulla	1
_____/40			

Commissione n.

Il Presidente Prof. Ssa Maria Grazia Trani _____

Commissario Prof.ssa Teresa d'Alessandro _____

Commissario Prof. Alessandro Bonacchi _____

Il Presidente coordinatore Prof.ssa Daniela Nuti _____